

# ÉVALUATION 1

(2<sup>e</sup> trimestre de la classe de première)

## Compréhension de l'oral et expression écrite

### Niveaux visés

LVA : B1  
LVB : A2-B1

### Durée de l'épreuve

1 h 00

### Barème : 20 points

CO : 10 points  
EE : 10 points

## SUJET LANGUES VIVANTES : HEBREU

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 6 du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2), en hébreu.

### 1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : טלפון חכם בבית הספר ?

Source : <https://m.ynet.co.il/Articles/5284222>

מתוך אתר ynet, 14 ביוני 2018

**En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris**

- le thème principal du document ;
- la situation, les interlocuteurs ;
- les différents points de vue ;
- les arguments avancés de part et d'autre ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, débattre ...).

### 2. Expression écrite (10 points)

**Vous traiterez en hébreu l'un des deux sujets suivants au choix.**

**Répondez en 80-100 mots au moins.**

### Question A

Les téléspectateurs réagissent aux propos des deux intervenants en direct en envoyant leurs textes qui apparaissent au bas de l'écran en temps réel. De quel avis vous sentez-vous le plus proche ? Justifiez votre réponse.

הצופים בתוכנית הטלוויזיה שולחים תגובות תוך כדי צפייה. עם איזו תגובה אתם הכי מזדהים? נמקו.

**אלי:** אי אפשר לעצור את הקידמה! הטלפון החכם (smartphone) יכול לעזור בלימודים: לחפש מילים במילון, למצוא מידע בוויקיפדיה, ללמוד מתמטיקה עם המחשבון, וכו'... לא כדאי לאסור עליו בבית הספר.

**ענאל:** הטלפון החכם מפריע לתלמידים להתרכז בלימודים. גם בהפסקות, עדיף שהתלמידים ישחקו או ידברו אחד עם השני במקום להיות לבד מול המסך.

**ליעם:** צריך לאסור על הטלפון החכם בשיעור, כי הוא מפריע. אבל בהפסקות עדיף שהתלמידים יוכלו להשתמש בו, כי קשה להישאר בלי טלפון כל היום.

### Question B

Répondez à cette question et justifiez votre réponse.

האם אתם יכולים לדמיין את החיים שלכם בלי טלפון חכם? נמקו.