

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

CLASSE : Première

E3C : E3C1 E3C2 E3C3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Mathématiques

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 heures

PREMIÈRE PARTIE : CALCULATRICE INTERDITE

DEUXIÈME PARTIE : CALCULATRICE AUTORISÉE

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 9





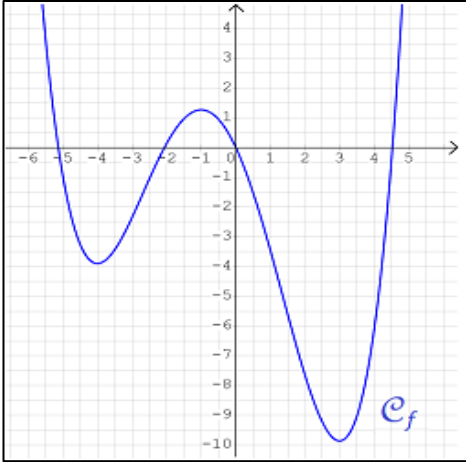
PARTIE I

Exercice 1 (5 points)

Automatismes (5 points)

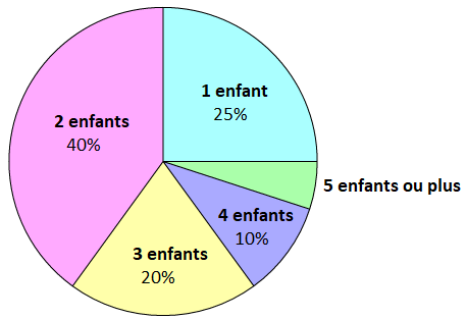
Sans calculatrice

Durée : 20 minutes

	Enoncé	Réponse
1.	Pendant les soldes, le prix d'une paire de chaussures passe de 50€ à 35€. Calculer pourcentage correspondant à cette remise.	
2.	Calculer 5% de 4 846 000.	
3.	Donner l'écriture scientifique de $B = \frac{21 \times 10^5 \times 8 \times 10^{-3}}{12 \times 10^7}$	
4.	On considère l'expression $A(x) = (2x - 5)(3 - x)$ définie sur l'ensemble \mathbb{R} des nombres réels.	Résoudre $A(x) = 0$
5.		Compléter : $A(-1) = \dots\dots\dots$
6.	Convertir 1 500 L en m^3 .	
7.	 <p>\mathcal{C}_f est la courbe représentative d'une fonction f définie sur \mathbb{R}. Compléter par lecture graphique :</p>	$f(1) = \dots\dots\dots$
8.		La fonction f est $\dots\dots\dots$ sur $] -4 ; -1] \cup [3 ; +\infty [$



9.	Dans une classe de 20 élèves, on s'intéresse au nombre d'enfants dans chaque famille.	Dans cette classe, élèves sont enfant unique.
10.	Compléter :% des familles possèdent 5 enfants ou plus.



Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

PARTIE II

Calculatrice autorisée.

Cette partie est composée de trois exercices indépendants.

Exercice 2 (5 points)

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \frac{4}{3}x^3 - 6x^2 + 5x + 2$

1. Calculer $f'(x)$ et montrer que l'on peut l'écrire sous la forme :

$$f'(x) = (2x - 5)(-1 + 2x)$$

2. a. Construire le tableau de signe de $f'(x)$.

b. En déduire le tableau de variation de la fonction f .

3. La courbe \mathcal{C}_f représentant la fonction f est tracée sur le graphique de l'**annexe à rendre avec la copie**.

On considère la droite Δ tangente à la courbe \mathcal{C}_f point d'abscisse 1,5.

a. Déterminer l'équation réduite de Δ .

b. Tracer Δ sur le graphique de l'**annexe**.



Exercice 3 (5 points)

Afin de se constituer un capital, Monsieur Martin souhaite placer un capital de 1 000 € sur un compte. Son banquier lui conseille la formule suivante :

Placement à 2,2% par an, à *intérêts composés*, c'est-à-dire qu'à la fin de chaque année, les intérêts perçus s'ajoutent au capital, et génèrent eux-mêmes des intérêts les années suivantes.

Dans cet exercice, si nécessaire, les valeurs seront arrondies à l'unité.

On note C_n le montant, en €, du capital accumulé au bout de n mois.

Ainsi $C_0 = 1\,000$.

1. Calculer C_1 et C_2 .
2. Donner, pour tout entier n , l'expression de C_{n+1} en fonction de C_n .
3. En déduire la nature de la suite (C_n) .
4. Calculer C_7 . Que représente cette valeur pour Monsieur Martin ?
5. Monsieur Martin souhaite savoir au bout de combien d'années il disposera de 1 300 € sur son compte.

Recopier et compléter l'algorithme ci-contre (écrit dans le langage Python) pour que l'appel de la variable n , en fin d'exécution, réponde au problème posé.

```
S = 1 000
C = 1 000
n = 0
while ...:
    n = n+1
    S = ...
    C = ...
```

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



1.1

Exercice 4 (5 points)

Dans un lycée de 450 élèves, le foyer a dénombré les lycéens utilisant la connexion wifi mise à leur disposition. Il en ressort que 72% élèves utilisent cette connexion, et parmi eux, 148 filles. En revanche, 20% des garçons affirment ne pas l'utiliser.

1. À l'aide des données précédentes, compléter le tableau croisé d'effectifs donné en annexe, à rendre avec la copie.

2. On prélève au hasard une fiche dans le fichier des élèves du lycée. On admettra que toutes les fiches ont la même probabilité d'être prélevées. On note :

- G l'évènement : « la fiche prélevée est celle d'un garçon » ;
- W l'évènement : « la fiche prélevée est celle d'un élève utilisant la connexion wifi ».

Si nécessaire, les résultats seront arrondis à 10^{-2} près.

a. Calculer la probabilité de prélever la fiche d'un garçon.

b. Montrer que la probabilité de prélever la fiche d'un garçon utilisant la connexion wifi est égale à 0,39.

c. Calculer la probabilité de prélever la fiche d'un élève n'utilisant pas la connexion wifi, sachant que cet élève est une fille.

d. Calculer la probabilité $P_W(G)$ et interpréter le résultat.



Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



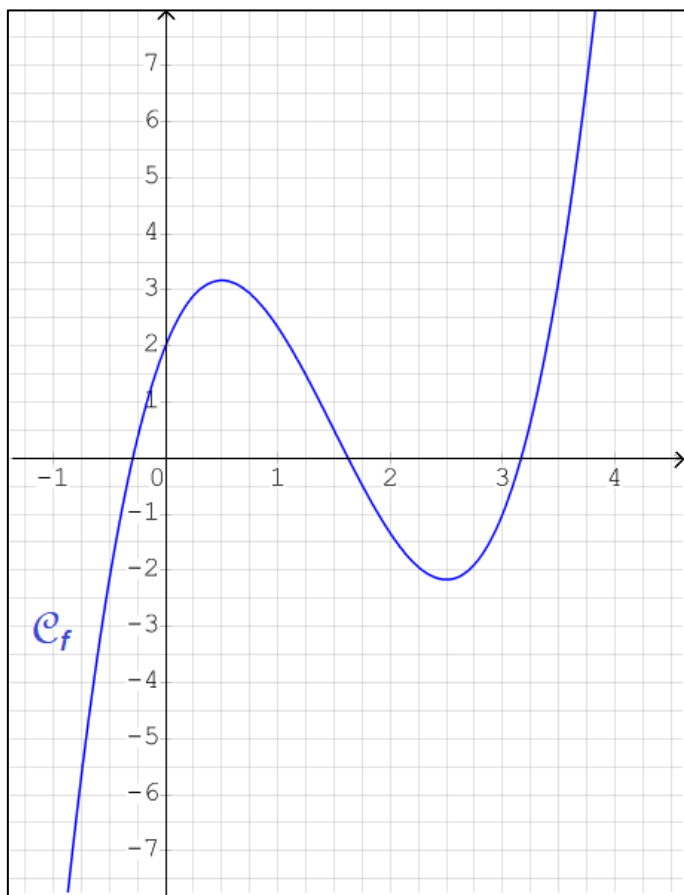
Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

Annexe à rendre avec la copie

Exercice 2



Exercice 4

	Filles	Garçons	Total
Utilisent la connexion wifi			
N'utilisent pas la connexion wifi			
Total			450