

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Première

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Sciences économiques et sociales

DURÉE DE L'ÉPREUVE : deux heures

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme :

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

Cette épreuve comprend deux parties :

- Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

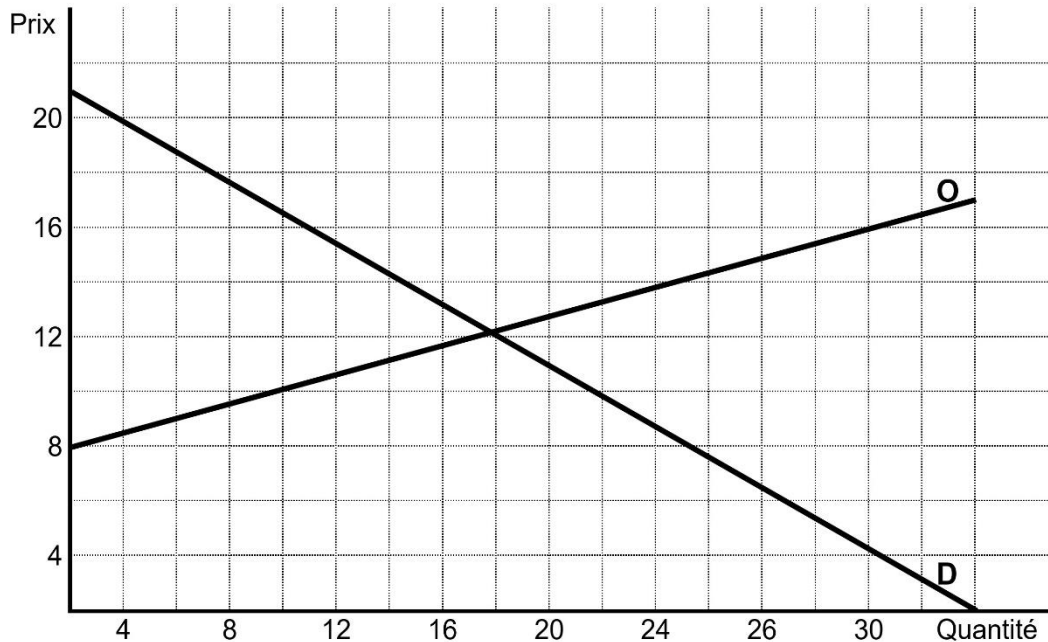
- Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Document :



Notes

O = offre

D = demande

Questions :

1. Justifiez le fait que la courbe d'offre est croissante (3 points).
2. Précisez ce que signifie le point d'intersection des courbes d'offre et de demande (3 points).
3. Quel est l'effet sur le prix et la quantité d'équilibre d'une augmentation de la demande ? (4 points).

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un documentaire (10 points)

Sujet : À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, montrez que la participation électorale est liée à divers facteurs.

Document 1 : Taux d'abstention électorale (en %) en France à différentes élections au second tour.

	2002	2004	2007	2009	2012	2014	2017	2019	2022	2024
Élections européennes	-	57,24	-	59,37	-	57,57	-	49,88	-	48,51
Élections législatives	39,68	-	40,01	-	44,60	-	57,36	-	53,77	-
Élections présidentielles	20,29	-	16,03	-	19,65	-	25,44	-	28,01	-

Source : Ministère de l'intérieur.

Note : Lorsqu'il n'y a pas de données indiquées, c'est qu'il n'y a pas eu d'élection à l'année renseignée.

Document 2 :

Plutôt en déclin et à coup sûr inconstante, la participation électorale apparaît donc moins assurée que par le passé. [...] Le devoir de voter n'est pas remis en cause, mais il obéit à un impératif moral et social moins fort que par le passé. [...] Et le passage du vote au non-vote est de plus en plus [...] fluctuant. D'une élection à l'autre, et même d'un tour de scrutin à l'autre, les électeurs font de plus en plus un usage alterné et intermittent du vote et de l'abstention. Le vote systématique ne cesse de s'éroder¹ au sein de la population électorale, et ce tout particulièrement au sein des jeunes générations. Mais l'abstention systématique est relativement faible et stable en France autour de 12 %. Si l'on ajoute les 5 % environ de personnes non inscrites sur les listes électorales, ce sont à peine deux Français sur dix qui restent totalement à l'écart de la décision électorale. C'est donc la part des abstentionnistes intermittents, tour à tour votants et non votants, qui s'est accrue au fil du temps pour créer un déficit de participation.

1 : S'éroder : se réduire

Source : Anne MUXEL, *Cahiers du Conseil constitutionnel* n° 23, 2008.