

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Première

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Sciences économiques et sociales

DURÉE DE L'ÉPREUVE : deux heures

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme :

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

Cette épreuve comprend deux parties :

- Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

- Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

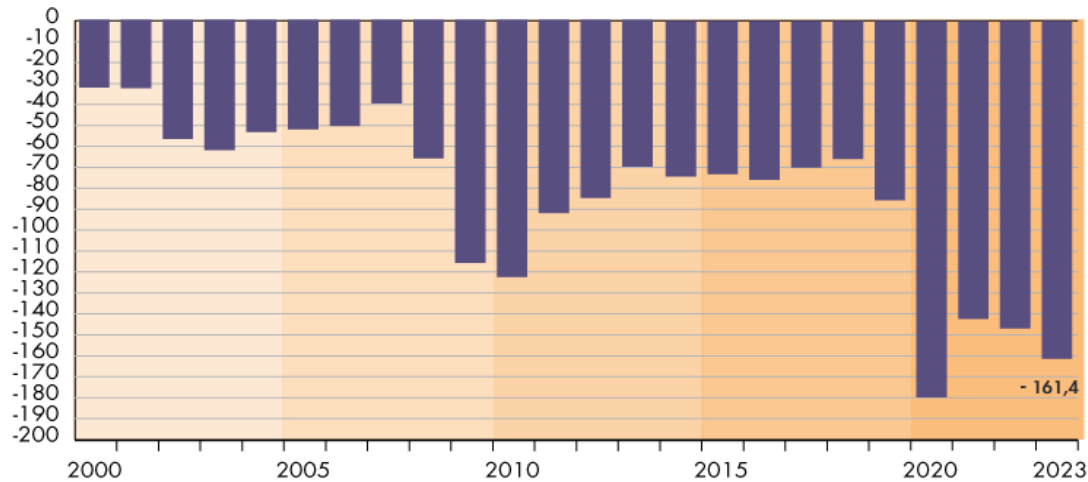
Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Document : Solde budgétaire de l'État français (en milliards d'euros)

SOLDE BUDGÉTAIRE DE L'ÉTAT

EN MILLIARDS D'EUROS



* Estimation pour 2023

Source : www.lafinancepourtous.com

Questions :

1. Expliquez ce qu'est un déficit budgétaire et comment il est possible de le financer. (4 points)
2. À l'aide du document, présentez la valeur du solde budgétaire français en 2020. (3 points)
3. À l'aide des données du document, caractérisez l'évolution du solde budgétaire entre 2000 et 2023. (3 points)

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

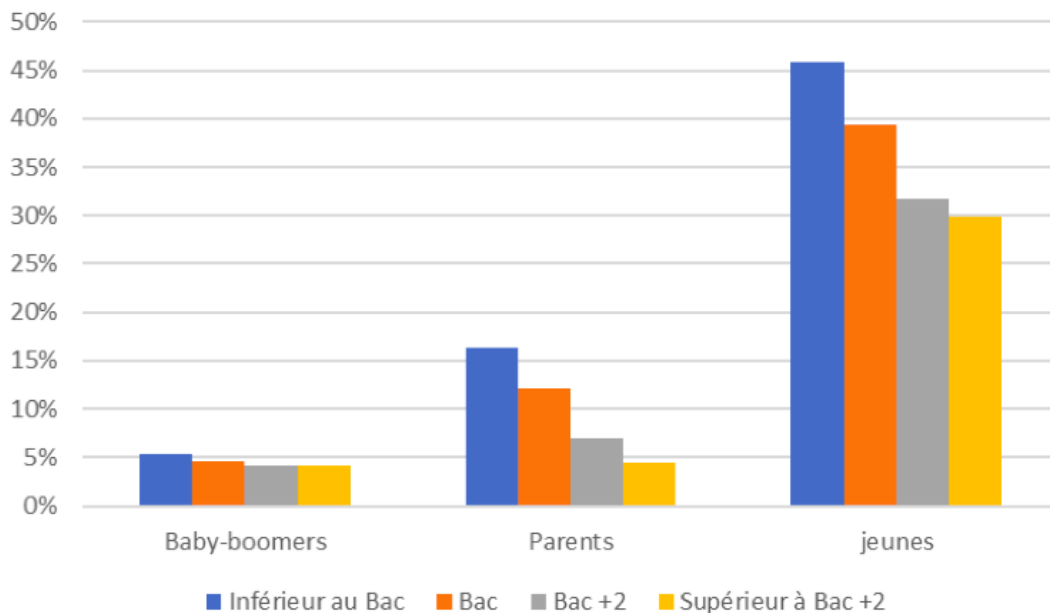
Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Sujet : À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, montrez qu'il existe des socialisations secondaires.

Document 1 :

Sondage sur le désintérêt des jeunes pour la politique

% disant ne pas connaître assez les formations politiques pour avoir une opinion



Champ : Étude réalisée en 2021 auprès d'un échantillon représentatif de 8000 jeunes de 18 à 24 ans

Source : « Une jeunesse plurielle. Enquête auprès des 18-24 ans », *Institut Montaigne*, février 2022. »

Note : Baby-boomers : personnes nées entre 1945 et 1975.

Document 2 :

Nos travaux ont souligné que les apprentis des métiers de l'automobile et de la coiffure ont forgé au cours de leurs socialisations primaires des corps et des centres d'intérêt sexués constituant des prérequis aux métiers et formations envisagés. [...] Comme Nadia Lamamra (2016) l'a montré pour les formations en apprentissage, la non-mixité des collectifs de travail constitue un terrain propice à l'affirmation et à la transmission des normes de genre. Or, en raison de la division sexuelle du travail, les hommes et les femmes n'occupent pas les mêmes emplois. [...] Les femmes et les hommes sont confrontés à des tâches professionnelles et à des conditions de travail distinctes façonnant des corps différenciés. Pour leur part, les emplois d'exécution du secteur de la production, plus souvent occupés par des hommes, exigent et renforcent des compétences et qualités corporelles professionnelles telles que la force, le courage ou la résistance. Le secteur de la production est aussi reconnu pour exposer les corps à la pénibilité physique et les ajuster à une forme de masculinité virile. De leur côté, les emplois de service et de soins aux particuliers, dans lesquels les femmes sont plus nombreuses, requièrent des compétences comme l'écoute et le souci des autres. Impliquant des relations avec une clientèle, certains métiers de service contribuent, de plus, à façonner des corps qui « présentent bien ». Le travail dans ce secteur met donc les corps des femmes en conformité avec des normes de féminité.

Source : « Des corps en apprentissage. Effets de classe et de genre dans les métiers de l'automobile et de la coiffure », Sophie Denave, Fanny Renard, *Nouvelles Questions Féministes*, 2019 (Vol. 38).