

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Première

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Sciences économiques et sociales

DURÉE DE L'ÉPREUVE : deux heures

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme :

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

Cette épreuve comprend deux parties :

- Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

- Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

**Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information
(10 points)**

Document : L'évolution de la structure du financement des entreprises françaises (en %)

%	2000	2010	2020
Autofinancement	44.8	47.5	67.2
Crédit bancaire	34.2	28.3	9.4
Émission d'actions	11.4	17.4	9.8
Émission d'obligations	9.6	6,8	3.6
Total	100	100	100

Source : INSEE.

Questions :

1. Distinguez les notions d'actions et d'obligations. (3 points)
2. À quel mode de financement les entreprises françaises ont-elles principalement recours en 2020 ? (3 points)
3. À l'aide du document, vous caractériserez l'évolution de la structure du financement des entreprises françaises depuis 2000. (4 points)

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



1.1

Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que la participation électorale est liée à des facteurs inégalement partagés au sein de la population.

Document 1 : Profils des votants et des abstentionnistes au premier tour de l'élection présidentielle de 2022 (en %) :

	Votants (%)	Abstentionnistes (%)
Total	73.7	26.3
Homme	76	24
Femme	71	29
18 à 24 ans	76	24
25 à 34 ans	87	33
35 à 49 ans	74	26
50 à 59 ans	76	24
60 à 69 ans	76	24
70 ans et plus	73	27
Cadres et professions intellectuelles supérieures	86	14
Ouvriers	65	35
Retraités	73	27
Communes rurales	77	23
Agglomération de 100000 habitants et plus	72	28

Champ : échantillon de 2828 personnes inscrites sur les listes électorales, issues d'un échantillon représentatif de 3008 Français âgés de 18 ans et plus. La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession de la personne de référence du ménage, catégorie d'agglomération et région).

Exemple de lecture : Au premier tour des élections présidentielles de 2022, 24% des hommes n'ont pas voté contre 76% qui ont voté

Source : D'après Enquête BVA pour Ouest France réalisée par Internet le 10 avril 2022.

Document 2 :

Les citoyens intéressés par la politique ont généralement des motivations suffisantes pour se déplacer jusqu'au bureau de vote. En revanche, la participation de ceux qui sont peu investis dépend davantage de micro-incitations (par exemple, la participation à un repas familial dominical), ou de sanctions (des remarques désobligeantes en cas d'abstention) venant de leur entourage. Certains sont aussi sensibles aux réactions de voisins, d'élus, d'employés de la mairie. [...]

L'affaiblissement de certains de ces multiples processus de mobilisation non spécifiquement politiques est donc un facteur diffus de la progression de l'abstention.

Pour dissiper une erreur d'interprétation durable, on notera tout d'abord que (...) seul un petit noyau de citoyens se tient à l'écart des élections par conviction idéologique systématique.

Beaucoup plus nombreux sont les abstentionnistes qui s'intéressent très peu à la politique, sont assez sceptiques sur ce qu'ils peuvent en attendre et peu attentifs aux comptes rendus qu'en donnent les médias. Ces segments du public font état d'un sentiment d'incompétence dans ces domaines [...]. Ils expriment également leurs difficultés à "s'y retrouver", c'est-à-dire à choisir entre les partis ou les candidats à une élection. Ces publics appartiennent pour l'essentiel à des milieux populaires peu scolarisés. Leurs conditions de vie sont souvent pénibles et leurs difficultés quotidiennes les renforcent dans leur conviction qu'il n'y a pas grand-chose à attendre des hommes politiques, dont ils pensent qu'ils "parlent" beaucoup plus qu'ils "n'agissent" et que, pour se faire élire, ils multiplient des "promesses" qu'ils ne tiennent jamais. Ces femmes et ces hommes sont portés à se tenir à distance de la politique et des élections, en négligeant de s'inscrire sur les listes électorales ou, quand ils le sont, d'aller voter.

Source : Daniel GAXIE, « L'abstention électorale : entre scepticisme et indifférence », www.ses.ens-lyon.fr, juillet 2007.