

Modèle CCYC : ©DNE	
Nom de famille (<i>naissance</i>) :	
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)	
Prénom(s) :	
N° candidat :	
(Les numéros figurent sur la convocation.)	
Né(e) le :	
N° d'inscription :	
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Terminale

voie : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Italien

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA : B2 LVB : B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5

Modèle CCYC : ©DNE	
Nom de famille (<i>naissance</i>) :	
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)	
Prénom(s) :	
N° candidat :	
(Les numéros figurent sur la convocation.)	
Né(e) le :	
N° d'inscription :	
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	

1.1

ÉVALUATION TERMINALE

Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite

Le sujet porte sur **l'axe 6** du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité.**

Il s'organise en trois parties :

- 1- **Compréhension de l'oral (10 points)**
- 2- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 3- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral. Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et **en français ou en italien** du document écrit et pour **traiter en italien le sujet d'expression écrite**.

1. Compréhension de l'oral (document 1)

Titre du document : *LUCY, La prima scuola italiana sperimentale di Intelligenza Artificiale (document 1)*

Source du document : <https://www.ic3modena.edu.it>, 2021

En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

2. Compréhension de l'écrit (document 2)

En rendant compte du document en français ou en italien, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
 - **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
 - **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus

**L'IA (intelligenza artificiale) ha mandato in crisi il concetto di
“responsabilità”?**

Così i Governi affrontano il problema. (document 2)

È grande il dibattito giuridico, ancora aperto, che ruota attorno al tema della responsabilità delle applicazioni di intelligenza artificiale. [...] Evidentemente quando si tratta di contenuti generati dall'intelligenza artificiale, la questione diventa più complessa. Se un intermediario utilizza un algoritmo di intelligenza artificiale per generare contenuti, potrebbe esserci una responsabilità legale aggiuntiva associata all'uso dell'algoritmo stesso. Ad esempio, se l'algoritmo genera contenuti diffamatori o illegali. La dottrina è divisa tra chi accoglie la possibilità di ridefinire lo status privatistico degli agenti digitali capaci di elaborare decisioni autonome e chi lo esclude tassativamente. L'IA potrà mai rispondere dei danni che cagiona? Sarebbe possibile assimilare le applicazioni di IA a un soggetto giuridico al quale rivolgersi per chiedere il ristoro di un danno?

Alcuni esperti e studiosi hanno proposto che le IA altamente autonome o sofisticate potrebbero essere riconosciute come “persone artificiali” e potrebbero essere dotate di diritti e responsabilità giuridica. In Europa la sponda istituzionale è stata inizialmente offerta dal Parlamento europeo che con la Risoluzione del 16 febbraio 2017, aveva già invitato la Commissione a “creare uno status giuridico specifico per i robot a lungo termine, in modo che almeno i robot autonomi più sofisticati possano essere riconosciuti come persone elettroniche responsabili di riparare eventuali danni che possono causare, ed eventualmente applicare la personalità elettronica ai casi in cui i

Modèle CCYC : ©DNE	
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>	
Prénom(s) :	
N° candidat :	
N° d'inscription :	
	
Né(e) le :	
(Les numéros figurent sur la convocation.)	

1.1

- 20 robot prendono decisioni autonome o interagiscono in altro modo con terze parti in modo indipendente". Ma studiosi di intelligenza artificiale e robotica, leader del settore, esperti di diritto, medicina ed etica hanno ritenuto fosse fuorviante pensare all'introduzione, tanto in via analogica che attraverso riforme legislative, di un qualsiasi status giuridico degli agenti intelligenti: sia equiparabile a quello della persona naturale, titolare di diritti umani, sia a quello derivato dai modelli della persona giuridica.
- 25 [...]

Il problema più complesso, quello relativo all' individuazione, all'identificazione del soggetto a cui imputare la responsabilità, rimane al momento senza risposta e dunque senza soluzione. Chi sarebbe responsabile in caso di danni causati da un'IA dotata di 30 soggettività giuridica? Come si potrebbero stabilire i diritti e le responsabilità dell'IA in relazione agli esseri umani? Attualmente, i sistemi di intelligenza artificiale vengono considerati come strumenti degli esseri umani e sono trattati come tali dal punto di vista legale. Tuttavia, le discussioni sull'attribuzione della soggettività giuridica all'IA 35 sono ancora in corso e potrebbero emergere nuove prospettive e regolamentazioni in futuro.

Barbara Calderini, <https://www.agendadigitale.eu>, 14 giugno 2023

Vous montrerez aussi que vous avez compris l'ensemble du dossier de compréhension (documents 1 et 2) en répondant en français ou en italien à cette question (environ 40 mots) :

Lequel des deux documents – (document 1, *LUCY, La prima scuola italiana sperimentale di Intelligenza artificiale*) ou le texte (document 2, *L'IA ha mandato in crisi il concetto di "responsabilità"?*) – illustre à votre avis le mieux l'axe 6 : Innovations scientifiques et responsabilité ? Justifiez votre point de vue en vous appuyant sur les deux documents.

3. Expression écrite (120 mots)

Sujet 1

«Internet arricchisce e collabora con l'intelligenza umana. Quella artificiale la sostituisce. Grande differenza! » ha scritto un utente di Facebook. Sei d'accordo? Commenta la citazione e giustifica la tua risposta.

Ou

Sujet 2

Immagina!

Ti teletrasporti nell'anno 2500. L'intelligenza artificiale domina il mondo. Racconta la tua esperienza: descrivi quello che vedi e parla delle tue emozioni.