



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modèle CCYC : ©DNE</b><br><b>Nom de famille (naissance) :</b><br><small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Prénom(s) :</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>N° candidat :</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Né(e) le :</b>                                                                                                        | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">/</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">/</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> |
|                                                                                                                          | <b>N° d'inscription :</b> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Liberté • Égalité • Fraternité  
**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

1..1

## Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 7** du programme : **Diversité et inclusion**.

Il s'organise en trois parties :

- 1. Compréhension de l'oral (10 points)**
- 2. Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 3. Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier et des **consignes** qui vous sont données.

Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral. Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et **en français ou en italien** du document écrit et pour **traiter en italien le sujet d'expression écrite**.

### 1. Compréhension de l'oral (document 1)

**Titre du document :** *"Mai più fame"* (document 1) Source du document : *Web TV comune di Napoli*, 23 novembre 2023

**En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :**

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

## 2. Compréhension de l'écrit (document 2)

En rendant compte du document en français ou en italien, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

### Sospeso il reddito di cittadinanza, ma al Sud la povertà dilaga (document 2)

169mila famiglie italiane che vivono in povertà assoluta non percepiranno più un reddito minimo che gli consentiva di affrontare le difficoltà economiche più impellenti. L'Istituto nazionale previdenza sociale spiega che i due nuovi strumenti che vengono attivati in base ai bisogni e alle possibilità di ciascuno sono il Supporto alla formazione e al lavoro e l'Assegno di inclusione.

Ma la povertà non colpisce tutta l'Italia allo stesso modo. Solo pochi mesi fa con VITA avevamo pubblicato un focus book *“La fame del Sud – Boom di poveri nelle grandi città dove senza Terzo settore non si arriva a fine giornata”*. Una fotografia di cinque città del Sud Italia: Bari, Cagliari, Napoli, Palermo e Reggio Calabria. A livello regionale ci sono ampie differenze. In Campania il reddito veniva percepito dal 12% della popolazione – solo nella città a Napoli circa 21mila persone sono destinate a perdere il sostegno – in Sicilia l'11,4% e in Calabria il 9,8 per cento. Agli estremi opposti ci sono Trentino Alto Adige con lo 0,6%, Veneto con l'1% e Valle d'Aosta con l'1,1%.

Dopo Coronavirus la fotografia del Sud Italia è drammatica: 41,2 è la percentuale delle persone a rischio povertà. Quindi la quota delle persone a rischio nel Mezzogiorno è 2,5 volte quella del Nord Ovest, il triplo rispetto a quella del Nord Est, il doppio di quella del Centro Italia. Nel Sud Italia una famiglia numerosa su quattro è povera (il 24% delle famiglie con cinque o più componenti) e nelle famiglie di soli stranieri questa percentuale raggiunge il 37,6%. La presenza dei minori incide in maniera significativa: il 13,7% delle famiglie in cui è presente almeno un minore sono povere davanti a una media nazionale che si ferma all'11,5% [...].

Dopo le difficoltà legate alla pandemia, nel 2021 sembrava ci sarebbe stata una

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

25 ripresa. E invece l'inizio della guerra in Ucraina a febbraio 2022 ha allontanato  
l'economia nazionale dal sentiero di recupero. Ma anche in questo caso chi sta  
soffrendo di più? L'inflazione non ha lo stesso peso in tutta Italia. Lo scorso novembre  
lo Svimez ha stimato una crescita media dei prezzi al consumo, nel 2022, del +8,3%  
nel Centro-Nord e del +9,9% nel Mezzogiorno. Secondo l'associazione per lo sviluppo  
dell'industria nel Mezzogiorno il 2023 rischia di essere il primo anno di recessione per  
30 il Sud dopo un decennio (-0,4% di Pil). La maggiore esposizione delle famiglie  
meridionali allo shock inflazionistico emerge dalle stime Svimez sui nuovi rischi di  
disagio economico e sociale associati alla crisi energetica: un bacino potenziale di  
287mila nuove famiglie povere (circa 750mila persone), per due terzi concentrate nel  
Mezzogiorno. Un incremento che corrisponderebbe a un aumento dell'incidenza della  
povertà assoluta di 2,8 punti percentuali nelle regioni meridionali, contro lo 0,3 del Nord  
35 e lo 0,4 del Centro Italia.

Anna Spena, tratto da [Vita.it](https://vita.it), 31 luglio 2023

**Vous montrerez aussi que vous avez compris l'ensemble du dossier de compréhension (documents 1 et 2) en répondant en français ou en italien à cette question (environ 40 mots) :**

Lequel des deux documents – la vidéo (document 1, *“Mai più fame”*) ou le texte (document 2, *Sospeso il reddito di cittadinanza ma al sud la povertà dilaga*) – illustre à votre avis le mieux l'axe 7 : Diversité et inclusion ? Justifiez votre point de vue en vous appuyant sur les deux documents.

### 3. Expression écrite (120 mots)

#### Sujet 1

Che cosa faresti o vorresti fare concretamente per aiutare la gente in difficoltà, per impegnarti contro la povertà?

Ou

#### Sujet 2

Un sindaco di una città meridionale scrive al Presidente del Consiglio italiano per sensibilizzarlo alle difficoltà dei suoi concittadini.