

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1..1

ÉVALUATION

CLASSE : Terminale

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : ANGLAIS

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA B2 LVB B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☒ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)	
Prénom(s) :	
N° candidat :	
Né(e) le :	/ /
	N° d'inscription :

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1..1

Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 4** du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels.**

Il s'organise en trois parties :

- 1. Compréhension de l'oral ;**
- 2. Compréhension de l'écrit ;**
- 3. Expression écrite.**

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, ni citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **la composition** de l'ensemble du dossier et des **consignes** qui vous sont données.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (**1h30**) comme vous le souhaitez pour rendre compte **en français** du document oral et pour traiter **en anglais** la compréhension de l'écrit (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Les documents :

- Document audio

Titre : *Some states are trying to boost youth voter registration. Here's what they're doing,* by Ashley Lopez

Source : *NPR*, August 6, 2023.

- Texte

Gen Z's political power: new data gives insight into America's youngest voters.

For 19-year-old Jenna Ruiz, voting for the first time was a thrill.

“My group of friends and I were really excited,” Ruiz said, a sophomore at Miami Dade College who serves as student government president. [...]

5 Ruiz is part of Generation Z, which is still just getting its feet wet in politics, since the oldest members of the generation turn 26 this year. Along with millennials, Gen Zers turned out in historically high numbers for a midterm election, second only to the 2018 election.

10 And while Gen Zers voted decidedly with Democrats last year — and say they were most concerned about issues related to abortion — some still wish they were better informed before voting. That’s all according to a new post-election report on Gen Z from the education advocacy organization Murmuration, the Walton Family Foundation and the public opinion firm SocialSphere.

15 The report, which contains a national survey conducted shortly after the election, was exclusively obtained by NPR. It also found that Gen Z primarily relies on social media for news instead of more traditional media platforms — raising questions for strategists and organizers alike over how to engage the country’s youngest adults in politics. [...]

20 Among Gen Zers who said they wanted more information ahead of voting, 36% say they would turn to the internet to get it, compared to 12% who specifically say social media. But when asked to select sources they regularly go to for news or current events, social media companies were at the top of the list.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

YouTube leads with Gen Zers at 61%, followed by TikTok (57%), Instagram (51%), Snapchat (43%), Twitter (35%) and Facebook (33%.) Traditional media sources, including local television and major network and cable news networks, are much lower on the list — between 25-22%.

- 25 Gen Z has a particular hold on TikTok and uses it far more than Millennials do. Among Millennials, just under a third list TikTok as a regular source of news, instead, over half flock to Facebook and YouTube.

For Alex Ames, a leading organizer with the group Georgia Youth Justice Coalition, using social media as a primary news source can be limiting.

- 30 “A 15-second TikTok or so might give you some glimpse of some of the problems you care about,” Ames, 20, said, “but isn’t going to be quality controlled or as in-depth as a legitimate civics course in your school or a 12-page-long New York Times article.”

Plus, when politicians and candidates try to engage with young people on social media, Ames says they often incorrectly frame their content as entertainment instead of education.

- 35 “Even if we are young people, we are still serious about the ballots we cast,” Ames said, “So we shouldn’t decide that youth engagement to us means our candidate has a TikTok account. Youth engagement should be actually teaching the young people in our communities how our policies impact the things that touch them.”

- 40 To Ames, a good example of a national politician engaging on social media is Democratic Rep. Alexandria Ocasio-Cortez, D-N.Y., who posts video updates and explainers to her 8.6 million followers on Instagram outlining her daily work and political decisions.

Similarly, Democratic Rep. Jeff Jackson, D-N.C., has developed a following over TikTok, which he started during his campaign and now uses a House member. His account has already raked in over 341,000 followers, a much larger amount compared to Twitter, where he has 94,000.

- 45

Elena Moore, *npr.org*, February 6, 2023

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

1. Compréhension de l'oral (10 points)

En rendant compte, **en français**, du document, vous montrerez que vous avez identifié et compris :

- la nature et le thème principal du document ;
- la situation, les événements, les informations ;
- les personnes (ou personnages), leur fonction ou leur rôle et, le cas échéant, leurs points de vue et la tonalité (comique, ironique, lyrique, polémique, etc.) de leurs propos ;
- les éventuels éléments implicites ;
- le but, la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir, etc.).

2. Compréhension de l'écrit (10 points)

Give an account of the document, **in English** and in your own words, focusing on the role that social media play in young Americans' vote.

3. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez **en anglais**, et en 120 mots minimum, **l'un des deux sujets suivants au choix** :

Sujet A

The United States House of Representatives wants to know how to encourage young people to vote. You've been asked to deliver a speech. Write that speech.

Sujet B

Do you think that social media have a role to play in politics?