

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1..1

ÉVALUATION

CLASSE : Terminale

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : ANGLAIS

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA B2 LVB B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☒ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)	
Prénom(s) :	
N° candidat :	
Né(e) le :	
	N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1..1

Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 2** du programme : **Espace privé et espace public.**

Il s'organise en trois parties :

- 1. Compréhension de l'oral**
- 2. Compréhension de l'écrit**
- 3. Expression écrite**

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, ni citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **la composition** de l'ensemble du dossier et des **consignes** qui vous sont données.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (**1h30**) comme vous le souhaitez pour rendre compte **en français** du document oral et pour traiter **en anglais** la compréhension de l'écrit (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)	
Prénom(s) :	
N° candidat :	
Né(e) le :	/ /
(Les numéros figurent sur la convocation.)	
	N° d'inscription :

1.1

Les documents :

- **Document vidéo**

Titre : *Record number of attempted book bans in 2022*

Source : CBS, April 2023

- **Texte 1**

There have been attempts to censor more than 1,900 library book titles so far in 2023

There were nearly 700 attempts to ban library books in the first eight months of 2023, according to data released Tuesday by the American Library Association.

From Jan. 1 to Aug 31, the attempts sought to challenge or censor 1,915 titles, a 20% increase compared to the same months in 2022, the organization said. Last year saw the most challenges since the ALA began tracking book censorship more than two decades ago.

But the real numbers may even be higher. The ALA collects data on book bans through library professionals and news reports, and therefore, its numbers may not encompass all attempts to ban or censor certain books.

Most of the titles under scrutiny this year were written by or about people of color or members of the LGBTQ+ community, the group said.

"These attacks on our freedom to read should trouble every person who values liberty and our constitutional rights," said Deborah Caldwell-Stone, director of ALA's Office for Intellectual Freedom. "To allow a group of people or any individual, no matter how powerful or loud, to become the decision-maker about what books we can read or whether libraries exist, is to place all of our rights and liberties in jeopardy."

In one instance, a local group called Clean Up Samuels hosted barbecues to pass out "Request for Reconsideration" forms at the Samuels Public Library in Front Royal, Va. More than 500 forms were filled out regarding about 150 titles. The county board of supervisors there has since voted to deny 75% of the library's funding and the library director resigned in August, the ALA said.

In July, the Urbandale Community School District in Iowa listed 374 books that it took issue with, but was unsure if many of the books were available in the schools' libraries. The list was trimmed down to 65 books, and titles, including *The Kite Runner* by Khaled Hosseini, *Beloved* by Toni Morrison and *All Boys aren't Blue* by George M. Johnson, were removed from the libraries.

"What this data set does not reveal are the people who want books that speak to their lived experience and librarians who want to make books accessible to people who find them relevant. Both are under attack," ALA President Emily Drabinski said.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

- 30 Book bans, and attempts to ban books, have become more common in recent years, so much so that President Biden created a role within the Department of Education specifically focused on the practice. Illinois also became the first state to ban book bans in June.

Ayana Archi, <https://www.npr.org>, 20 September 2023

• Texte 2

Gov. Pritzker Signs Bill Making Illinois First State in the Nation to Outlaw Book Bans

- CHICAGO** — Governor JB Pritzker was joined by Lieutenant Governor Juliana Stratton, Illinois Secretary of State Alexi Giannoulias, advocates, and lawmakers today at the Harold Washington Library to sign legislation outlawing book bans in Illinois. This nation-leading legislation comes in the wake of a nationwide rise in
- 5 extremists targeting literature, libraries, and books in an effort to censor the material students need to thrive in the classroom. Targeted books cover a wide range of categories and predominantly consists of stories by and about People of Color and the LGBTQ+ community.
- "Here in Illinois, we don't hide from the truth, we embrace it," said Governor JB
- 10 Pritzker "Young people shouldn't be kept from learning about the realities of our world; I want them to become critical thinkers, exposed to ideas that they disagree with, proud of what our nation has overcome, and thoughtful about what comes next. Everyone deserves to see themselves reflected in the books they read, the art they see, the history they learn. In Illinois, we are showing the nation what it
- 15 really looks like to stand up for liberty."

Press Release (extract), www.illinois.gov, 12 June 2023

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1..1

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Vous rendrez compte, **en français**, de ce que vous avez compris du document.

2. Compréhension de l'écrit (10 points)

Compréhension des textes

Give an account of both documents, **in English** and in your own words. Focus on how book censorship can be a danger to citizens' freedom and on the measures taken to fight against it.

3. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez **en anglais**, et en 120 mots minimum, **l'un des deux sujets suivants au choix** :

Sujet A

Can the banning of a book or its purged version be acceptable? Justify.

Sujet B

It is the final day of Banned Books Week. Together with your local bookshop, you have decided to do one more thing to fight book censorship. Write an email to the bookshop owner about which action you have chosen and explain it.