

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1..1

ÉVALUATION

CLASSE : Terminale

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : ANGLAIS

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA B2 LVB B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☒ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1..1

Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 1 du programme : **Identités et échanges.**

Il s'organise en trois parties :

1. Compréhension de l'oral ;
2. Compréhension de l'écrit ;
3. Expression écrite.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, ni citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **la composition** de l'ensemble du dossier et des **consignes** qui vous sont données.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (**1h30**) comme vous le souhaitez pour rendre compte **en français** du document oral et pour traiter **en anglais** la compréhension de l'écrit (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Les documents :

- Document audio

Titre : *Will King Charles Be the Last Ruler of the Commonwealth?*

Source : *The i Paper*, 2023

- Texte

WHY THE COMMONWEALTH GAMES STILL MATTER

It's the perennial question: Are the Commonwealth Games still relevant? It's rolled out every four years for debate and dissection. Typically, in the lead-up to the Commonwealth Games many claim they've become out-dated, anachronistic and unnecessary. But as the "Friendly Games" unfold, we soon forget their potential irrelevance and catch the Games bug. Captivated by their inevitable magic, we become mesmerised by sports we rarely see, in thrall to the capability of the human body. [...]

The financial viability of holding a Commonwealth Games has certainly been a recurring problem for decades. Yet, notwithstanding the massive cost challenges, compelling reasons still remain for keeping the Commonwealth Games in our sporting calendar.

Not least to the athletes themselves. [...] The Commonwealth Games can prepare [them] for the enormous challenge of taking part in an Olympics. Being familiar with the distractions inherent in a Games village environment, for example, can help athletes develop realistic future Games plans, and stick to them. [...]

And there's another, more personal, reason why I'm so passionate about the Commonwealth Games: the shared values that exist between Commonwealth countries. [...] [They] are best expressed by the Commonwealth Charter – a document which expresses its members' commitment to the development of free and democratic societies and the promotion of peace and prosperity. Core beliefs include human rights, tolerance, respect, freedom of expression, rule of law and protection of the environment.

Of course, it's not possible to contemplate Commonwealth values without considering its chequered history and links to colonialism. But in grappling with a challenging past, the Commonwealth Games Federation is working to

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

ensure it is fit-for-purpose in the 21st-century. It actively promotes non-discrimination and inclusion and has become a sporting trailblazer, leading in a number of ways.

30 Unlike other multi-sport events, Para sport events are seamlessly integrated into the Commonwealth Games programme. At Birmingham 2022, more medals were open to women than men for the first time in the history of major sports events.

35 Anyone who has experienced a Commonwealth Games, as an athlete, coach, volunteer or spectator, has had the privilege of meeting people from up to 72 highly diverse countries and territories of the world. They have almost certainly come away enriched by the experience.

40 Yes - there is further work to be done if we are to live up to our ideals and grapple with the wrongs of the past. At a time when the world needs ways to pull together more than ever, the Commonwealth Games extends the opportunity to refine and recommit to our values. And find new ways to genuinely reckon with yet to be reconciled histories. In 2026 and beyond, if the Friendly Games can find a way for Commonwealth nations to once again gather in the name of sport, our shared values can shine, and a more

45 enlightened future can evolve at an event that has the potential to be much more than a game.

Angela Walker¹, *Newsroom*, 2023

¹ Angela Walker is a New Zealand Olympian and Commonwealth Games gold and triple bronze medalist.

