

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : **N° d'inscription** :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Première

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA B1-B2 LVB A2-B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

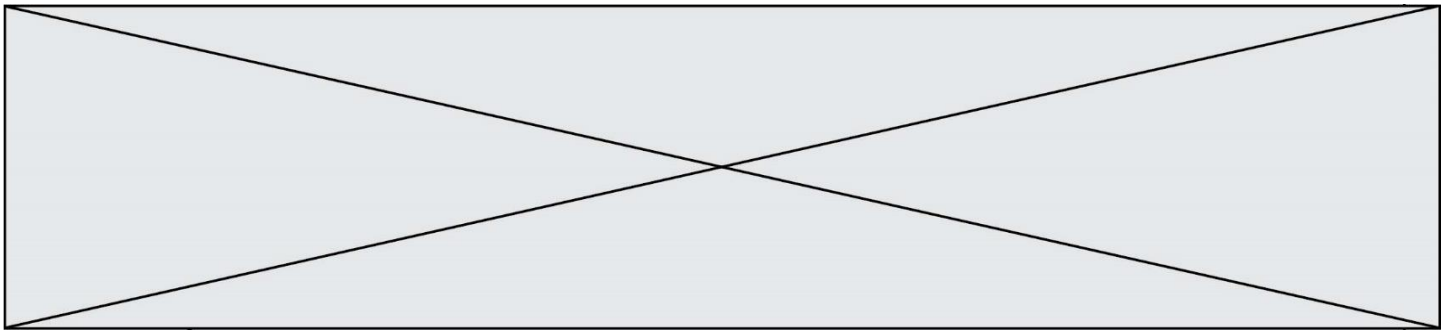
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4



L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 4** du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels**.

Il s'organise en deux parties :

1. Compréhension de l'écrit
2. Expression écrite

Documento 1: «Apps» *contra el acoso*¹ *escolar: «Hay alumnos que necesitan contar su caso y no saben cómo ni con quién»*

Las aplicaciones móviles facilitan que tanto los estudiantes que sufren 'bullying' como los que conocen algún caso puedan informar anónimamente a la dirección de su colegio.

5 [...] Casi uno de cada cuatro alumnos de primaria y secundaria en España percibe que hay acoso escolar en su clase, según el último el informe de la Fundación ANAR y la Fundación Mutua Madrileña. Y una proporción similar cree que ha podido participar en una situación de acoso sin darse cuenta. La directora de las líneas de ayuda de ANAR, Diana Díaz, explica que el acoso comienza en etapas tempranas, sobre los 10 años, y que las principales formas de violencia son los insultos, mote²
10 y burlas³. Las agresiones físicas, dice, han descendido, aunque enfatiza que cuando las hay, son muy graves.

15 B-resol forma parte del programa *Protegemos* de la ONG Educo. Es una aplicación que [...] permite que cualquier niño, niña o adolescente informe, lo antes posible, de manera anónima o no, de si es víctima o conoce a alguien que está sufriendo acoso escolar. El cofundador y director general de la aplicación, Josep Fígols, asegura que el 80% de las alertas que reciben en los centros educativos son situaciones que, si se gestionan a tiempo, no llegan a convertirse en casos de *bullying*. [...]

20 Cuando comenzaron a usar la aplicación en el colegio Vedruna Sagrat Cor, no estaban seguros de que los estudiantes se animaran a utilizarla. «Estábamos a la expectativa de lo que pudiera ocurrir o de que el alumnado no hiciera buen uso, porque puede emplearse de manera anónima», cuenta el director. Lo primero que hicieron fue informar al comienzo del curso a todas las familias y estudiantes acerca

¹ el acoso: *le harcèlement*

² un mote: *un surnom*

³ una burla: *une moquerie*

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : **N° d'inscription** :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

de la herramienta. El resultado les sorprendió: «Nos ha permitido mantener un diálogo», sostiene, y añade: «Hay alumnos que necesitan hablar sobre su situación
25 y no saben cómo ni con quién» [...].

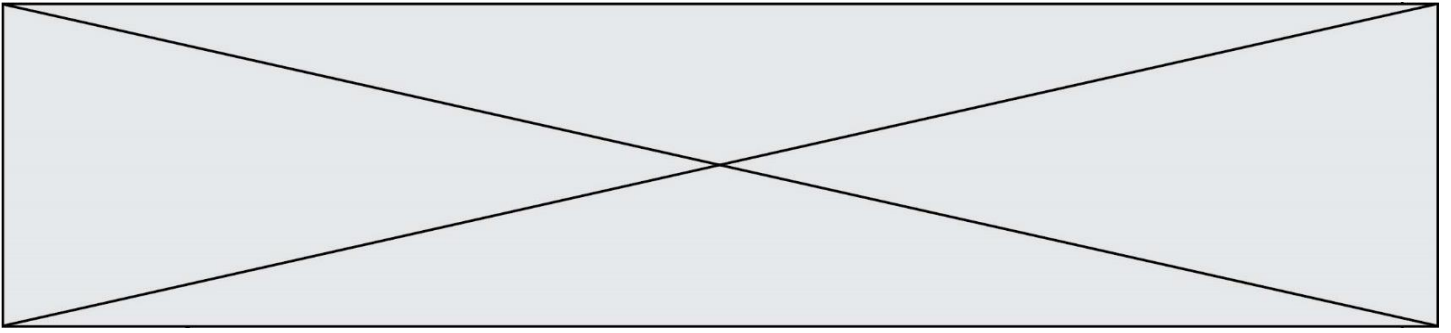
Los casos de acoso escolar suceden cuando el adulto no está mirando y eso hace que sean complicados de detectar. El orientador y profesor asociado del departamento de Psicología de la Universidad de Córdoba, Francisco Córdoba Alcaide, explica que a eso hay que sumar⁴ factores como la ley del silencio, el
30 esquema dominio-sumisión y la no implicación de los observadores. Factores que crean un círculo de violencia que se va haciendo cada vez de mayor gravedad. Para Córdoba, el papel de los observadores es clave porque pueden evitar que los abusos se agraven más con el tiempo. «Tenemos que cambiar la idea de que el observador es un chivato⁵. En realidad, es un héroe, que ayuda y apoya porque está
35 haciendo lo correcto», defiende.

La directora general adjunta de Educo, Guiomar Todó, enfatiza la importancia de aplicaciones como B-resol para reconocer situaciones de violencia. «Muchas veces, cuando esos casos de violencia ya son evidentes, llegamos tarde. La ventaja de estas aplicaciones es poder trabajar en un contexto de prevención», apunta. [...]

40 Ana Cristina Basantes, «Apps» contra el acoso escolar, *El País*, 15 de abril de 2023.

⁴ sumar: *ajouter*

⁵ un chivato: (*ici*) *une balance*



1. Compréhension de l'écrit (10 points)

Vous rendrez compte librement **en français** de ce que vous avez compris du document.

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en espagnol**, une seule des deux questions suivantes, **au choix**. Répondez en 120 mots au moins.

Question A

Diga en qué medida este documento ilustra un aspecto del eje temático « Citoyenneté et mondes virtuels ».

Question B

Diga qué opina de la aplicación descrita en el artículo, y proponga ideas o soluciones para ayudar a luchar contra el acoso escolar.