

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Première

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Sciences économiques et sociales

DURÉE DE L'ÉPREUVE : deux heures

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme :

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

Cette épreuve comprend deux parties :

- Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

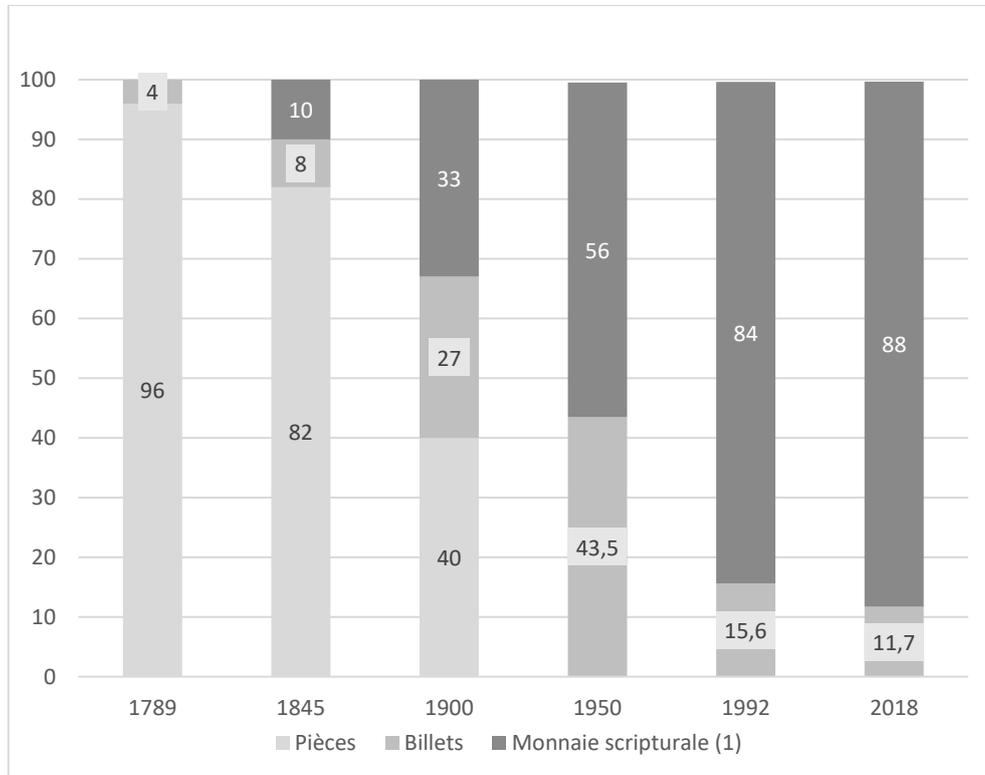
- Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Document : Répartition des formes de monnaie en France (en %)



Source : D'après Jean Bouvier, *Un siècle de banque française*, Hachette, 1973 et données Banque de France.

Note : À partir de 1950, les pièces représentent moins de 0,5% de la monnaie en circulation (respectivement 0,5 ; 0,4 et 0,3 %), elles ne sont donc pas représentées.

(1) Monnaie scripturale : monnaie circulant par jeux d'écriture.

Questions :

1. À l'aide d'un exemple expliquez comment est créée la monnaie scripturale. (4 points)
2. Mesurez par un coefficient multiplicateur la variation de la part de la monnaie scripturale de 1845 à 2018. (3 points)
3. À l'aide du document, présentez la transformation des formes de monnaie depuis 1789. (3 points)

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

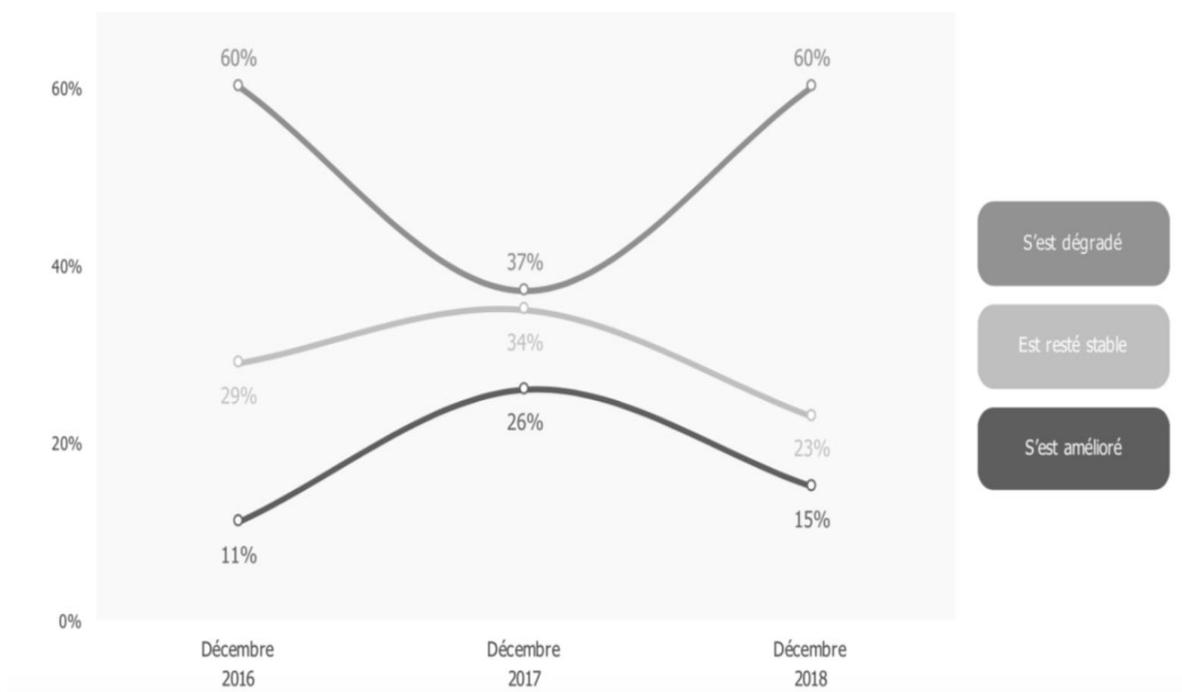
1.1

Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Sujet : À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez comment les sondages d'opinion modifient l'exercice de la démocratie.

Document 1 : La perception de l'évolution de la situation économique de la France

Diriez-vous que l'état de l'économie en France s'est beaucoup amélioré, un peu amélioré, est resté stable, s'est un peu dégradé ou beaucoup dégradé au cours des derniers mois ?



Champ : enquête auprès de 2116 individus de nationalité française.

Source : OpinionWay et Science Po, *Baromètre de la confiance politique*, Janvier 2019.

Document 2 :

Comme l'écrit Tony Blair* dans ses *Mémoires* : « les sondages sont un véritable enfer. Tous les leaders vous diront qu'ils n'y attachent aucune importance mais c'est faux ». Il devient de plus en plus difficile pour un gouvernement de lancer des projets qui rencontrent une forte hostilité dans l'opinion mesurée par des sondages. Un soutien suffisant de celle-ci est a priori nécessaire pour engager le pays dans des réformes importantes. Les élections, si elles restent décisives, ne sont plus le seul contrôle et de sanction des gouvernants à la disposition de l'ensemble des gouvernés.

Les sondages n'exercent d'ailleurs pas uniquement leurs effets sur les majorités au pouvoir, mais aussi sur les oppositions partisans et parlementaires. Celles-ci peuvent prendre appui sur l'opinion publique exprimée par les sondages pour mettre en difficulté le gouvernement et même l'obliger, dans certains cas, à consulter le peuple.

Source : Gérard GRUNBERG et Nonna MAYER, « L'effet sondage. Des citoyens ordinaires aux élites politiques », in *Institutions, élections, opinion*, Yves DELOYE, 2014.

* Tony Blair a été Premier ministre du Royaume-Uni de 1997 à 2007.