



ÉVALUATION ITALIEN - PREMIÈRE

Compréhension de l'écrit et expression écrite

Le sujet porte sur l'**axe 7** du programme : **Diversité et inclusion**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 2- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.
Vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français ou en italien** du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour **traiter en italien le sujet d'expression écrite** (partie 2).

1. Compréhension de l'écrit

En rendant compte du document en français ou en italien, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc.), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc


Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :																												
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																												
Prénom(s) :																												
N° candidat :																												
Né(e) le :			/			/																						

(Les numéros figurent sur la convocation.)

N° d'inscription : [] [] []



LIBERTÉ - ÉGALITÉ - FRATERNITÉ
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

I Down sono il futuro!

Un pomeriggio, a inizio settembre, i Mazzariol al completo andarono ad assistere a uno spettacolo cui Giovanni doveva prendere parte. Gio non aveva più paura del pubblico e del palco come ai tempi della materna, e si era lasciato convincere a fare teatro con una compagnia di disabili. [...]

- 5 A un certo punto mentre mi stavo riempiendo il piatto di minuscoli wûrstel ricoperti di pasta sfoglia, venni affiancato da un ragazzo Down sulla ventina; anche se è sempre difficile indovinare l'età dei Down: sembrano bambini invecchiati precocemente.
- 10 - Ciao, io sono Davide, - disse con la bocca piena di patatine.
- Ciao, io sono Giacomo, - e gli strinsi la mano;
- Io sono Down. Tu?
- Io be', no, niente, io...sono qui per...- e stavo per indicare mio fratello, ma lui mi interruppe.
- Niente? Maddài. Impossibile. Tutti sono disabili. Pure Tommy, anche lui lo era. Lo vedi quello nel giardino? - e indicò un altro ragazzo Down che stava parlando ai fili d'erba.
15 - Sì lo vedo.
- Tommy era Down. Ora è guarito.
- Ma come è guarito?
- Dice che grazie alle carote che ha mangiato l'altro giorno non è più Down. Io ci credo.
20 - ...
- Ma parliamo di te. Ci sarà qualcosa che non sai fare.

Ci pensai un attimo poi dissi: - Non so stirare¹.

- 25 - Ah, sì! - fece lui sorridendo. - La stirosindrome. Guarda, - disse abbassando il tono della voce, - meglio essere Down che avere la stirosindrome.
- Perché?
- Come perché? Tu ce l'hai il sussidio?
- No.
- Io sì. Lo Stato mi paga per essere Down e io non devo far nulla. Capito? Mi danno soldi per esistere. I Down sono il futuro.
30 - Be', non credo che...
- Non devo lavorare. Mamma mi fa ancora la lavatrice pensando che io non sia in grado di farmela. Mi portano di qua e di là, non serve che mi faccio la patente. Non devo trovarmi una casa perché i miei genitori mi vogliono per sempre,
35 almeno per ora. Ti piacerebbe eh? [...] Però, ho avuto un periodo difficile. Ho avuto un periodo, Giacomo, che mi tiravano addosso i banchi e le sedie e i libri.



Alle superiori. Dicevano mostro, idiota, handicappato, scimmia. Mi volevano male. Se solo avessero saputo...

- 40
- Cosa?
 - Che grazie a loro cominciai a piacermi. Cominciai a ringraziare Dio di non avermi fatto così, come quelli che mi offendevano. A loro è andato peggio sono nati senza cuore. [...] Certo non diventerò uno scienziato, - disse, - ma nessuno fa delle frittelle come le mie.

Giacomo Mazzariol, *Mio fratello rincorre i dinosauri*, 2016

- ¹. Stirare = repasser

2. Expression écrite (100 mots)

Sujet 1

Secondo te, quali sarebbero gli elementi «facilitatori» per l'inclusione delle persone con disabilità nella società?

ou

Sujet 2

Giuseppe Pontiggia (autore e critico letterario italiano 1934-2003) ha scritto:

“Molte volte il disabile è [...] discriminato proprio da quelli che hanno paura di riconoscersi in lui, direttamente o indirettamente.”

Commenta questa citazione.