

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (*naissance*) :

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Première

voie : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Italien

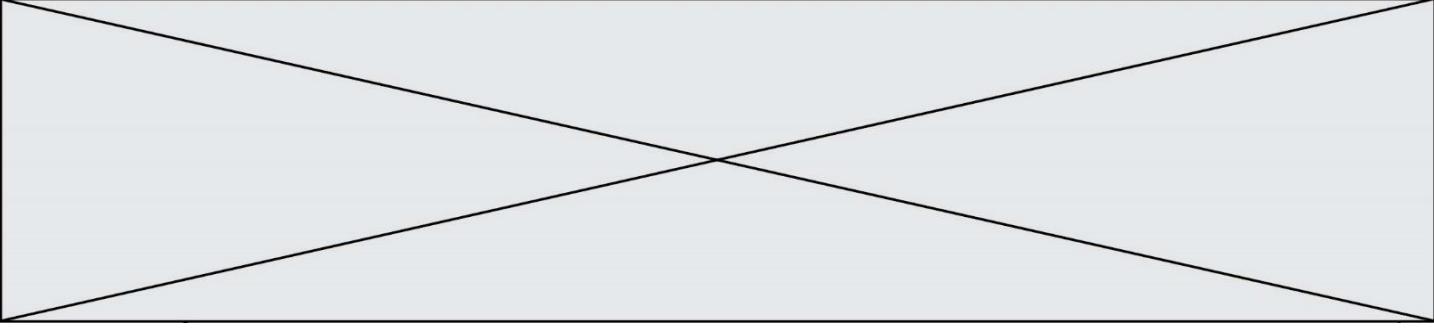
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

- Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
 - Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
 - Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4



ÉVALUATION ITALIEN - PREMIÈRE

Compréhension de l'écrit et expression écrite

Le sujet porte sur l'**axe 4** du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 2- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français ou en italien** du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour **traiter en italien le sujet d'expression écrite** (partie 2).

1. Compréhension de l'écrit

En rendant compte du document en français ou en italien, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Modèle CCYC : ©DNE	<input type="text"/>	<input type="text"/>															
Nom de famille (naissance) : <i>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>															
Prénom(s) :	<input type="text"/>	<input type="text"/>															
N° candidat :	<input type="text"/>	N° d'inscription :	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												
(Les numéros figurent sur la convocation.)																	
Né(e) le :	<input type="text"/>	<input type="text"/>	/	<input type="text"/>	<input type="text"/>	/	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>							

Aiuto! Il telefonino “non prende”!

Sette turisti occidentali partono per fare il giro del mondo e arrivano nella foresta dello Sri Lanka.

Quello che ci sembra davvero inquietante è che nella foresta i telefonini "non prendono". All'improvviso, appena ci siamo addentrati¹, appena sono comparse le casupole di fango², il segnale è completamente sparito³. [...]

Fino a quando il segnale non era sparito, i telefonini erano in uso continuo nel modo in cui si usano soprattutto nei viaggi internazionali. Messaggini. Mentre eravamo nel pulmino⁴, cioè per quattro quinti delle nostre giornate, ogni tanto si sentiva una musicetta brevissima, tatata, un lampo, che annunciava che per uno di noi era arrivato un messaggino dall'Italia. Uno di noi prendeva il telefonino e lo guardava e riguardava a lungo, sempre con un sorriso ebete⁵ sul viso, a volte scuotendo la testa; poi, immancabilmente, rispondeva. E cioè, mentre attraversavamo le distese naturali più belle, mentre passavamo accanto a un cobra quasi in piedi sulla strada, mentre su di un lato distese collinari di piantagioni di tè coprivano di un verde intenso l'orizzonte, uno di noi aveva lo sguardo fisso e concentrato sul display del proprio telefonino e cercava con concentrazione e fatica una lettera alla volta per esprimere un concetto articolato, spiritoso e inutile, che il più delle volte terminava con una domanda, in modo che dopo un po' la musicetta brevissima tornava, tatata, ad annunciare sul telefonino di uno di noi la risposta che più che spesso terminava con un'altra domanda. Attraversavamo l'isola che un tempo si chiamava Ceylon⁶, la percorrevamo in lungo e in largo e puntavamo verso la sua foresta più folta, e intanto uno di noi mandava e riceveva messaggini che si riferivano con tripli e quadrupli sensi a stupidaggini, che riguardavano argomenti di pertinenza esclusiva del proprio quartiere, della propria città.

Questo, con intrecci e accavallamenti, accadeva a tutti.

Francesco Piccolo, *Allegro occidentale* (2013)

¹ Ci siamo addentrati = ci siamo awenturati all'interno della foresta

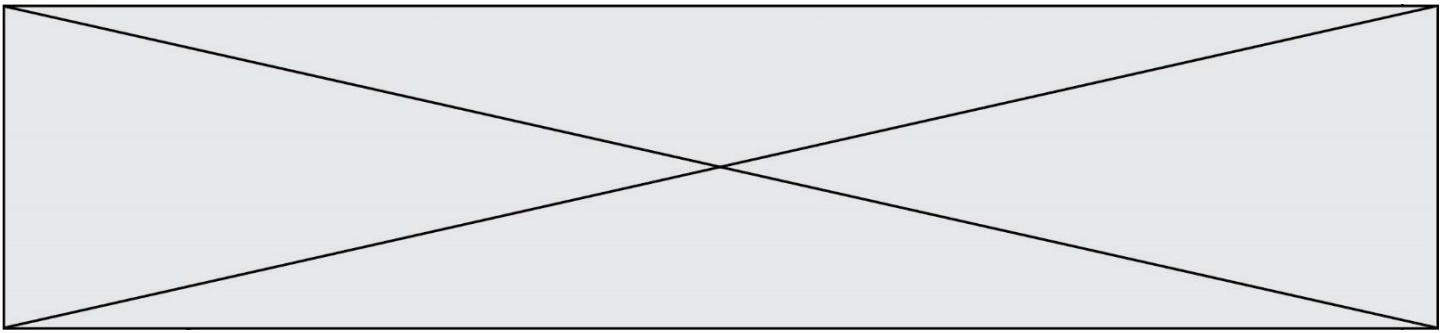
² Casupole di fango = capanne molto povere

³ È sparito = non c'è più

⁴ Pulmino = mini autobus privato

⁵ Sorriso ebete = sorriso stupido

⁶ Ceylon = antico nome dello Sri Lanka



2. Expression écrite (100 mots)

Sujet 1

Immagina di essere uno dei turisti del testo: la sera, di ritorno in hotel, scrivi una mail a un amico in Italia per raccontare come ti sei sentito in mezzo alla foresta quando hai visto che il tuo telefonino non prendeva più. Parla delle tue emozioni e spiega cosa hai imparato da questa esperienza.

OU

Sujet 2

“Attraversavamo l’isola che un tempo si chiamava Ceylon [...] e intanto uno di noi mandava e riceveva messaggini che riguardavano argomenti di pertinenza esclusiva del proprio quartiere, della propria città”. Commenta questa frase.