

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Prénom(s) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N° candidat :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N° d'inscription :

--	--	--	--	--	--

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

		/			/								
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

ÉVALUATIONS

CLASSE : Terminale

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : **Mathématiques**

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 heures

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

MOTS-CLES :

AUTOMATISMES :

EXERCICE 1 : Suites Numériques

EXERCICE 2 : Fonction Inverse

EXERCICE 3 : Probabilités Conditionnelles

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4



Mathématiques : PARTIE I

Automatismes Sans calculatrice Durée 20 minutes

Exercice 1 (5 points)

	Enoncé	Réponse																								
1)	Par combien faut-il multiplier une quantité positive pour que celle-ci diminue de 35% ?																									
2)	Déterminer le taux d'augmentation réciproque d'une diminution de 20 %.																									
3)	Le graphique ci-dessous présente l'évolution du chiffre d'affaires des agences de publicité entre 2009 et 2019, indice 100 en 2009. (source INSEE)	Quel est l'indice du chiffre d'affaires en 2018 ?																								
4)	<p style="text-align: center;">Chiffre d'affaires</p> <table border="1"><caption>Chiffre d'affaires (indice)</caption><thead><tr><th>Année</th><th>Indice</th></tr></thead><tbody><tr><td>2009</td><td>100</td></tr><tr><td>2010</td><td>99.5</td></tr><tr><td>2011</td><td>105</td></tr><tr><td>2012</td><td>104</td></tr><tr><td>2013</td><td>103.5</td></tr><tr><td>2014</td><td>104</td></tr><tr><td>2015</td><td>108</td></tr><tr><td>2016</td><td>110</td></tr><tr><td>2017</td><td>112</td></tr><tr><td>2018</td><td>114</td></tr><tr><td>2019</td><td>116</td></tr></tbody></table>	Année	Indice	2009	100	2010	99.5	2011	105	2012	104	2013	103.5	2014	104	2015	108	2016	110	2017	112	2018	114	2019	116	En quelle année le chiffre d'affaires a-t-il dépassé l'indice 110 ?
Année		Indice																								
2009	100																									
2010	99.5																									
2011	105																									
2012	104																									
2013	103.5																									
2014	104																									
2015	108																									
2016	110																									
2017	112																									
2018	114																									
2019	116																									
5)		Ecrire le taux d'évolution du chiffre d'affaires entre 2009 et 2019.																								
6)	Dresser le tableau de signe de l'expression définie sur $[-5 ; 5]$ par $f(x) = 3(4 - x)(x + 2)$.																									
7)	Factoriser $16x^2 - 100$.																									
8)	Développer et réduire l'expression $g(x) = (x + 1)^2 - x(x + 5)$.																									
9)	Une fonction h est définie sur \mathbb{R} par $h(x) = -2x^3 + 6x + 24$. Calculer $h'(x)$.																									
10)	La courbe représentative C d'une fonction f admet une tangente T au point $A(2 ; 1)$. Celle-ci coupe l'axe des ordonnées en $y = 2$.	Déterminer $f'(2)$.																								

Modèle CCYC : ©DNE
 Nom de famille (naissance) :
 (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)
 Prénom(s) :
 N° candidat : N° d'inscription :
 (Les numéros figurent sur la convocation.)
 Né(e) le : / /
 Liberté • Égalité • Fraternité
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Mathématiques : PARTIE II

Cette partie est composée de trois exercices indépendants.

Calculatrice autorisée.

Exercice 2 : (5 points)

Pour réduire les embouteillages et améliorer la qualité de l'air, le conseil municipal d'une grande ville française décide d'installer des vélos en libre-service. En 2015, 1 000 vélos sont installés et la municipalité prévoit d'augmenter ce nombre de 5 % chaque année.

1. a. Vérifier que le nombre de vélos installés en 2016 est de 1 050.
 b. Calculer le nombre de vélos installés en 2017. (Arrondir à l'unité)

Dans la suite de l'exercice, on modélise le nombre de vélos installés chaque année depuis 2015 par

la suite (v_n) définie par $\begin{cases} v_1 = 1\,000 \\ v_{n+1} = 1,05 \times v_n \end{cases}$

2. Expliquer pourquoi la suite (v_n) est géométrique et préciser sa raison.
3. On considère un algorithme rédigé en Python.

Interpréter le résultat obtenu dans la console dans le contexte de l'exercice.

Algorithme	Console
<pre>def nbvel(n) : v = 1 000 for i in range(n) : v = 1,05 × v return v</pre>	<pre>>>> nbvel(7) 1407.1004226562504</pre>

4. A la fin de l'année 2020, combien de vélos en libre-service seront disponibles dans cette ville ? (Arrondir à l'unité)

Exercice 3 : (5 points)

Le coût de production, en milliers d'euros, pour produire x hectolitres d'un produit est donné par l'expression $C(x) = x^2 + 9$, pour tout réel x de l'intervalle $[1 ; 6]$. Le coût moyen de production d'un hectolitre est défini, pour tout réel x de l'intervalle $[1 ; 6]$, par l'expression $C_M(x) = \frac{C(x)}{x}$.

1. Montrer le coût moyen de production pour 4 hectolitres de ce produit est égal à 6 250 €.



2. Montrer que, pour tout réel x de l'intervalle $[1 ; 6]$, on peut écrire $C_M(x) = x + \frac{9}{x}$.
3. En déduire que, pour tout réel x de l'intervalle $[1 ; 6]$, on a l'égalité $C'_M(x) = 1 - \frac{9}{x^2}$ où C'_M est la fonction dérivée de C_M .
4. On admet qu'une expression factorisée de $C'_M(x)$ est : $C'_M(x) = \frac{(x-3)(x+3)}{x^2}$. En déduire le tableau de signe de $C'_M(x)$ sur l'intervalle $[1 ; 6]$.
5. Déterminer le nombre d'hectolitres qu'il faut produire pour que le coût moyen de production soit minimal.

Exercice 4 : (5 points)

Le gérant d'un restaurant propose une formule pour laquelle le client peut choisir un plat du jour qui peut être accompagné, au choix, soit d'une entrée, soit d'un dessert. Pour adapter sa production d'entrées et de desserts, il étudie les choix de ses clients en fonction de l'heure du repas (midi ou soir).

- 64% des clients viennent manger uniquement le midi. Les autres viennent manger uniquement le soir.
- 72% des clients qui viennent manger le midi prennent une entrée.
- 85% des clients qui viennent le soir choisissent un dessert.

On note :

M : « le client vient manger le midi »

S : « le client vient manger le soir »

E : « le client choisit une entrée »

D : « le client choisit un dessert »

1. Construire l'arbre pondéré qui modélise cette situation.
2. Quelle est la probabilité qu'un client choisisse une entrée en sachant qu'il vient manger le soir ?
3. Montrer que la probabilité qu'un client vienne manger le midi et choisisse une entrée est égale à 0,4608.
4. Déterminer la probabilité qu'un client choisisse une entrée.
5. Déterminer la probabilité qu'un client vienne manger le midi en sachant qu'il choisit une entrée. Arrondir au millième.