

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : **N° d'inscription** :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Terminale

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : histoire-géographie

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 h

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 9



Première partie : questions (sur 10 points)

Histoire :

1. Définissez la notion de génocide.
2. À propos de la France dans la Seconde Guerre mondiale, proposez :
 - a) Un événement et sa date qui montrent un engagement dans la Collaboration
 - b) Un événement et sa date qui montrent un engagement dans la Résistance

Géographie :

3. Parmi les propositions de définitions suivantes, choisissez et recopiez la définition qui correspond le mieux à hub logistique aéroportuaire.
 - a) Nœud de transports désignant une plateforme qui permet la redistribution des flux de circulation des marchandises (généralement conteneurisées) et des hommes.
 - b) Processus d'accroissement des échanges internationaux par voie maritime.
 - c) Phénomène d'ouverture des économies nationales sur un marché mondial, entraînant une interdépendance croissante des pays.
5. Caractérissez la place des littoraux dans la mondialisation.
6. « Paris est une ville de rang mondial ». Justifiez cette affirmation en donnant deux arguments.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

Deuxième partie : analyse de document(s) (sur 10 points)

Le candidat choisit l'un des deux sujets.

Sujet d'étude 1 : De Youri Gagarine à la guerre des étoiles.

Document 1. Extrait de la Une du journal « La Montagne » du lundi 13 avril 1961



Source : La Montagne, jeudi 13 avril 1961. (d'après le site internet Hérodote)



Document 2 : Discours de John F. Kennedy prononcé le 12 septembre 1962

« L'exploration spatiale se fera, que nous nous y joignons ou non, c'est une des plus grandes aventures de tous les temps, et aucune nation ayant la prétention d'être un exemple pour les autres ne peut envisager de rester à la traîne dans la course à l'espace. [...]

Nous avons l'intention d'y prendre part et nous comptons bien être les premiers. Car les yeux du monde sont dorénavant tournés vers l'espace, vers la Lune et les planètes au-delà, et nous avons fait le serment de ne pas voir cet espace sous le joug d'un étendard hostile et expansionniste, mais sous la bannière de la liberté et de la paix.

Nous avons fait le serment de ne pas voir l'espace envahi par des armes de destruction de masse, mais par des instruments de connaissance et de découverte. [...]

Nous choisissons d'aller sur la Lune au cours de cette décennie, et d'accomplir d'autres choses encore, non parce que c'est facile, mais justement parce que c'est difficile, car ce but nous servira à organiser et à donner le meilleur de nos énergies et de nos savoir-faire, parce que c'est le défi que nous sommes prêts à relever, celui que nous refusons de remettre à plus tard, celui que nous avons la ferme intention de gagner ; et les autres également. [...]

Lors de ces derniers 19 mois, pas moins de 45 satellites ont été envoyés autour de la Terre. Près de 40 d'entre eux ont été fabriqués aux États-Unis d'Amérique, et sont bien plus sophistiqués et ont permis d'acquérir bien plus de connaissances pour les peuples du monde, que ceux de l'Union soviétique. [...]

Il est certain que nous sommes derrière, et nous serons à la traîne quelque temps encore pour ce qui concerne les vols habités. Mais nous n'avons pas l'intention de rester derrière, et au cours de cette décennie, nous allons rattraper notre retard et prendre la tête. »

Source : John F. Kennedy, *discours à l'université de Rice (Texas)*, 12 septembre 1962. [consulté le 16/10/2020]

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Prénom(s) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N° candidat :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N° d'inscription :

--	--	--	--



Né(e) le :

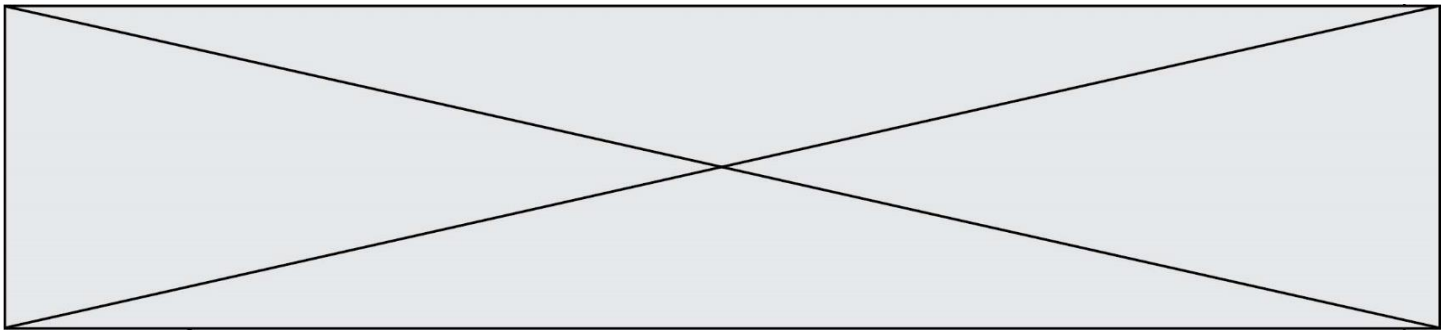
(Les numéros figurent sur la convocation.)

		/			/				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

1.1

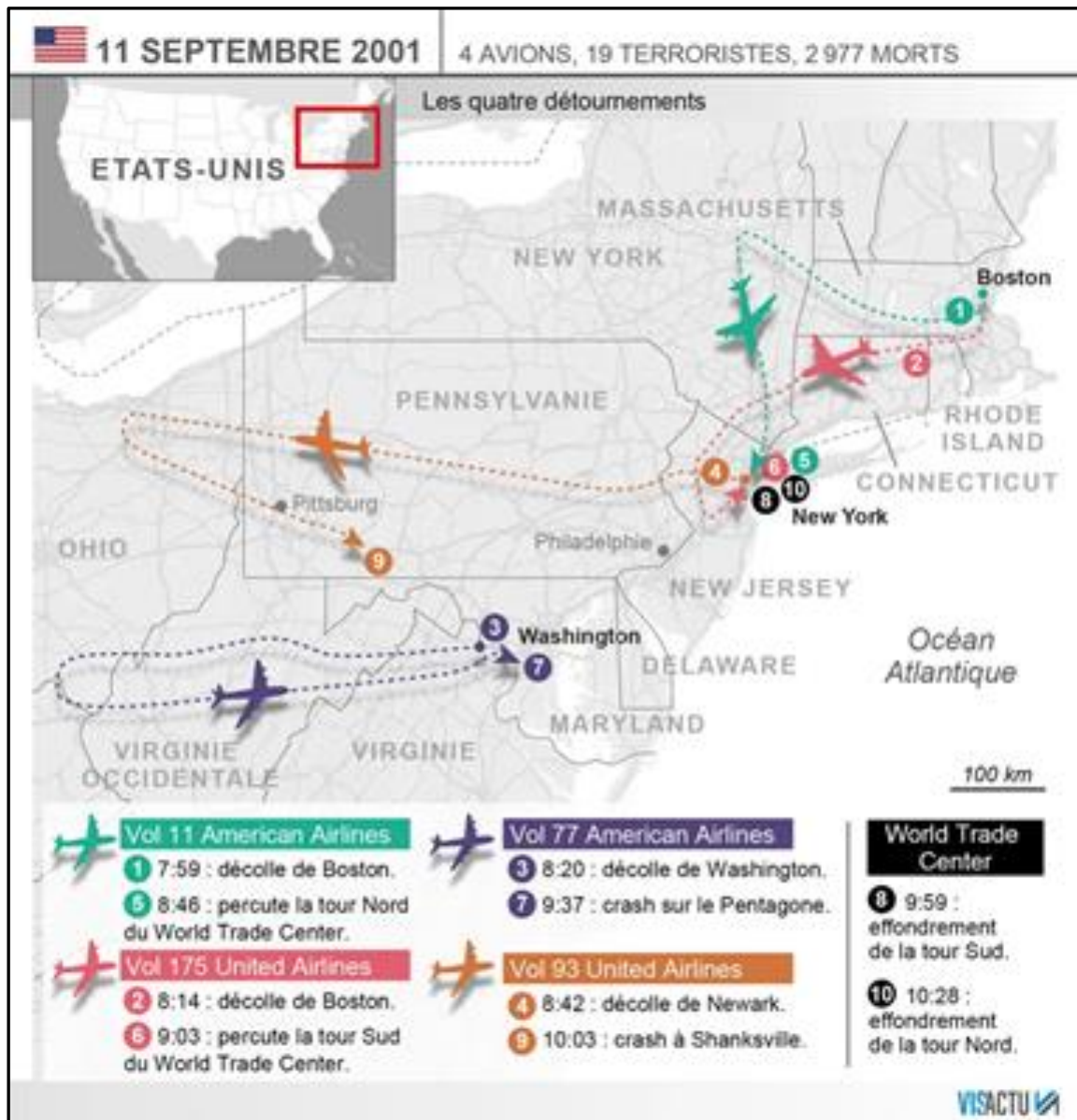
Questions :

1. Identifiez l'événement auquel font référence les deux documents.
2. Présentez l'auteur du document 2 et sa fonction au moment où il s'exprime.
3. Expliquez les répercussions de cet événement dans le contexte de la guerre froide (document 1)
4. Relevez deux informations du document 2 qui montrent que ce discours est une réaction à l'événement mentionné dans le document 1.
5. À l'aide de la phrase soulignée et de vos connaissances, justifiez l'affirmation suivante : « les États-Unis ont atteint l'objectif fixé par J-F. Kennedy dans la course à l'espace ».



Sujet d'étude 2 : le 11 septembre 2001.

Document 1 : Les États-Unis attaqués.



Source : Visactu, site internet de France bleu à l'occasion du 15^e anniversaire des attentats (consulté le 12/09/2020).

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



1.1

Document 2 : Les attentats vus de France

« Dans ce moment tragique où les mots paraissent si pauvres pour dire le choc que l'on ressent, la première chose qui vient à l'esprit est celle-ci : nous sommes tous Américains ! Nous sommes tous New-Yorkais, aussi sûrement que John Kennedy se déclarait, en 1963 à Berlin, Berlinois. Comment ne pas se sentir en effet, comme dans les moments les plus graves de notre histoire, profondément solidaires de ce peuple et de ce pays, les États-Unis, dont nous sommes si proches et à qui nous devons la liberté, et donc notre solidarité.

Comment ne pas être en même temps aussitôt assaillis par ce constat : le siècle nouveau est avancé. La journée du 11 septembre 2001 marque l'entrée dans une nouvelle ère, qui nous paraît bien loin des promesses et des espoirs d'une autre journée historique, celle du 9 novembre 1989 [...].

La réalité est plus sûrement celle, en effet, d'un monde sans contrepoids, physiquement déstabilisé donc dangereux, faute d'équilibre multipolaire. Et l'Amérique, dans la solitude de sa puissance, de son hyper-puissance, en l'absence désormais de tout contre-modèle soviétique, a cessé d'attirer les peuples à elle ; ou plus précisément, en certains points du globe, elle ne semble plus attirer que la haine. Dans le monde régulé de la guerre froide où les terrorismes étaient peu ou prou aidés par Moscou, une forme de contrôle était toujours possible ; et le dialogue entre Moscou et Washington ne s'interrompait jamais. Dans le monde monopolistique d'aujourd'hui c'est une nouvelle barbarie, apparemment sans contrôle, qui paraît vouloir s'ériger en contre-pouvoir. »

Source : Jean-Marie Colombani, « Nous sommes tous Américains », Editorial, *Le Monde*, 13 septembre 2001 (archives en ligne du journal Le Monde, site consulté le 12/09/2020).



Questions :

- 1) Caractérissez la nature des événements qui se déroulent le 11 septembre 2001. (document 1)
- 2) Expliquez pourquoi cette journée constitue un choc pour la population mondiale. (document 2)
- 3) Identifiez l'évènement historique auquel l'auteur fait allusion quand il évoque le 9 novembre 1989 et expliquez son importance historique. (document 2)
- 4) Expliquez pourquoi le 11 septembre ébranle la puissance et la certitude des États-Unis sur leur sécurité. (documents 1 et 2)
- 5) « Le 11 septembre est un événement aux conséquences internationales ». Justifiez cette affirmation à l'aide des documents et de vos connaissances.