

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

## ÉVALUATION

**CLASSE** : Première

**VOIE** :  Générale  Technologique  Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT** : Biochimie-biologie

**DURÉE DE L'ÉPREUVE** : 2 h

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme : reproduction

**CALCULATRICE AUTORISÉE** :  Oui  Non

**DICTIONNAIRE AUTORISÉ** :  Oui  Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages** : 12



**Baccalauréat STL**

# **BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE**

**Série : Sciences et Technologies de Laboratoire**

« **Biotechnologies** » ou

« **Sciences physiques et chimiques en laboratoire** »

## **Évaluation Biochimie - Biologie Classe de première**

Ce sujet est prévu pour être traité en deux heures.

***L'usage de la calculatrice est interdit.***

Ce sujet comporte **12 pages**

<b>Compétences évaluées</b>					
<b>C1</b>	<b>C2</b>	<b>C3</b>	<b>C4</b>	<b>C5</b>	<b>C6</b>
Analyser un document scientifique ou technologique	Interpréter des données de biochimie ou de biologie	Argumenter un choix - Faire preuve d'esprit critique	Développer un raisonnement scientifique construit et rigoureux	Élaborer une synthèse sous forme de schéma ou d'un texte rédigé	Communiquer à l'aide d'une syntaxe claire et d'un vocabulaire scientifique adapté
<b>4 points</b>	<b>2 points</b>	<b>5 points</b>	<b>5 points</b>	<b>2 points</b>	<b>2 points</b>

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

## Diagnostic et origine d'une infertilité féminine

L'objectif de ce sujet est d'étudier l'origine de l'infertilité chez une femme pour comprendre le choix de la technique d'AMP (assistance médicale à la procréation) proposée.

Un couple est considéré comme infertile s'il n'a pas pu concevoir d'enfant après 12 à 24 mois de tentatives sans contraception.

Monsieur et madame A. essayent d'avoir un enfant sans succès depuis plus de deux ans. Ils décident d'aller consulter un spécialiste. Après différents examens et analyses, aucune anomalie n'est détectée chez monsieur A. Plusieurs examens sont effectués chez madame A, dont une analyse de sang dans un premier temps afin d'établir son profil hormonal.

### 1. Bilan hormonal de madame A.

Les hormones impliquées dans la régulation du cycle de la reproduction chez la femme (LH, FSH et œstradiol) sont dosées.

Le document 1 présente les résultats obtenus pour madame A. au 3ème jour de son cycle menstruel ainsi que les valeurs de référence des concentrations plasmatiques des trois hormones au cours du cycle menstruel chez la femme.

**Q 1. (C1)** Analyser les résultats pour chacune des trois hormones dosées dans le plasma de madame A.

Suite aux résultats du bilan hormonal de madame A., le spécialiste prescrit une série d'examens complémentaires :

- échographie pelvienne,
- analyses génétiques

### 2. Évaluation de la réserve ovarienne par échographie

Le document 2 expose les modalités de la surveillance échographique des follicules au stade « antral » qui permet l'évaluation de la réserve ovarienne.

Le cliché de l'échographie ovarienne de madame A. est présenté dans le document 3.

**Q 2. (C2)** Estimer la taille réelle (en mm) du plus petit follicule repéré sur le cliché échographique de madame A. dans le document 3. Présenter la démarche suivie.



**Q 3. (C3)** Argumenter si la réserve ovarienne de l'ovaire est suffisante ou non en s'appuyant sur les documents 2 et 3.

Le tableau du document 4 met en relation les dosages hormonaux et le comptage des follicules antraux.

**Q 4. (C4)** À l'aide du document 4, expliquer pourquoi le spécialiste s'oriente vers le diagnostic d'une insuffisance ovarienne.

Le document 5 représente les différents niveaux de régulation de la fonction de reproduction chez la femme en début de phase folliculaire.

**Q 5. (C4)** Interpréter les résultats de l'analyse hormonale de madame A (document 1) en s'appuyant sur le document 5.

Des analyses génétiques sont par la suite réalisées dans le but de déceler la présence éventuelle d'une anomalie chromosomique ou génétique, qui causerait l'infertilité observée.

### **3. Analyse chromosomique par réalisation d'un caryotype**

Le document 6 présente le caryotype d'une cellule somatique de madame A.

**Q 6. (C3)** Argumenter la présence ou l'absence d'anomalies chromosomiques chez madame A.

Au cours de l'entretien avec Madame A., le médecin est informé que le neveu de madame A. souffre de déficience intellectuelle. Le médecin suspecte alors une mutation du gène *FMR1* qui peut conduire à des troubles de la reproduction et/ou à un retard mental.

### **4. Analyse génétique du gène *FMR1***

Le document 7 présente le gène *FMR1* et les phénotypes associés à ses différentes formes de mutation. Les résultats de l'analyse génétique de madame A. sont également présentés.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

**Q 7. (C1)** Analyser les résultats de l'analyse génétique de madame A puis conclure sur l'anomalie génétique identifiée.

Comme le recommandent alors les médecins, des analyses génétiques sont effectuées chez plusieurs membres de la famille de madame A. L'arbre généalogique établi est présenté dans le document 8.

**Q 8. (C4)** Justifier le fait que le gène *FMR1* se trouve sur le chromosome X, sachant qu'un homme porteur de la mutation la transmet à toutes ses filles sans exception et à aucun de ses fils.

**Q 9. (C4)** Déterminer le génotype de madame A. sachant que l'individu I-5 n'est pas porteur de la pré-mutation.

**Q 10. (C4)** Montrer que le risque pour madame A. de transmettre l'anomalie génétique à son enfant est de 50%.

En considérant les troubles de fertilité présentés par madame A., on s'intéresse à la solution la plus adaptée pour l'aider à avoir un enfant. En première intention, madame A. a suivi un protocole de stimulation ovarienne, sans succès. Ses follicules ne permettent pas d'obtenir des ovocytes fécondables. Le couple est alors dirigé vers une autre technique d'aide médicale à la procréation (AMP).

Le document 9 présente les différentes techniques d'AMP.

**Q 11. (C5)** A partir des données précédentes et du document 8, déterminer en argumentant la ou les technique(s) d'AMP pouvant être proposée(s) au couple pour concrétiser leur projet.



### Document 1 : dosage plasmatique d'hormones sexuelles chez madame A.

Concentration en hormones dans le sang de madame A. au 3 <sup>e</sup> jour de son cycle menstruel	
LH	54 mUI·L <sup>-1</sup>
FSH	48 UI·L <sup>-1</sup>
Œstradiol	10 pg·mL <sup>-1</sup>

Valeurs de référence des concentrations plasmatiques en hormones sexuelles chez la femme au cours du cycle menstruel			
	Concentration en LH (mUI·L <sup>-1</sup> )	Concentration en FSH (UI·L <sup>-1</sup> )	Concentration en œstradiol (pg·mL <sup>-1</sup> )
Phase folliculaire	[2-12]	[2-10]	[27-150]
Ovulation	[10-75]	[5-30]	[95-600]
Phase lutéale	[1-17]	[1-6]	[41-300]

### Document 2 : évaluation de la réserve ovarienne folliculaire

Pour évaluer la réserve ovarienne, une échographie de chaque ovaire est réalisée afin de déterminer le nombre de follicules au stade « follicule antral ».

A chaque cycle, un follicule antral est en effet recruté pendant la phase folliculaire et se différencie en follicule de De Graaf, duquel sera expulsé l'ovocyte.

Un follicule antral est répertorié à l'échographie car il mesure entre 2 et 9 mm.

Dans le cadre d'une exploration de la réserve ovarienne, un comptage des follicules antraux (ou CFA) est réalisé par voie échographique au 3<sup>ème</sup> jour du cycle.

- la présence de moins de 5 follicules antraux par ovaire évoque une mauvaise réserve ovarienne (= insuffisance ovarienne).
- la présence de plus de 10 petits follicules antraux par ovaire fera craindre un syndrome des ovaires micro-polykystiques.

**Modèle CCYC : ©DNE**

**Nom de famille (naissance) :**


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

**Prénom(s) :**

**N° candidat :**  **N° d'inscription :**

(Les numéros figurent sur la convocation.)

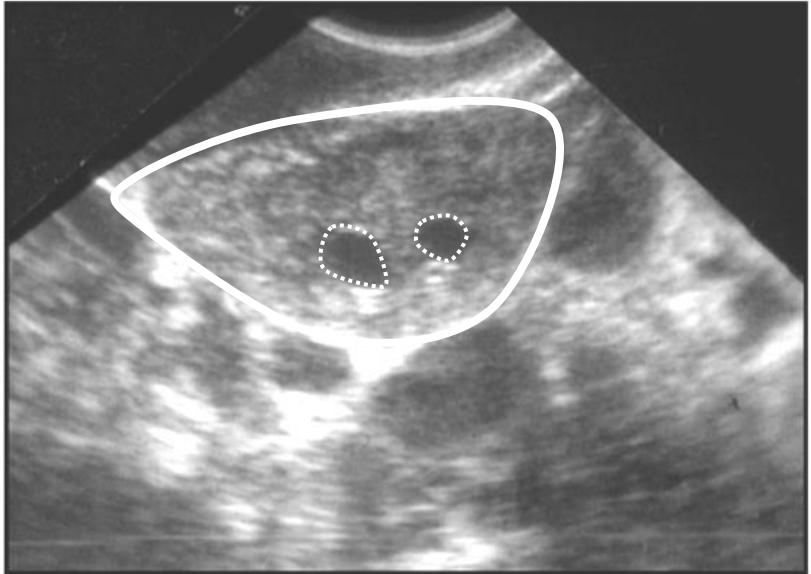
**Né(e) le :**  /  /



1.1

**Document 3 : échographie d'un ovaire de madame A. à J3 du cycle menstruel**

Ovaire droit



Echelle : — 5 mm

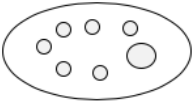
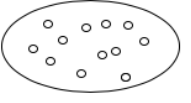
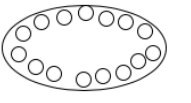
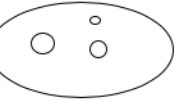
Données :

- Les structures sombres délimitées par un trait pointillé dans l'ovaire correspondent aux follicules antraux.
- L'ovaire est délimité par un trait plein blanc.
- L'ovaire gauche de madame A présente un aspect similaire à l'ovaire droit.

D'après <http://campus.cerimes.fr>



**Document 4 : relations entre CFA (comptage follicules antraux) et dosages hormonaux**

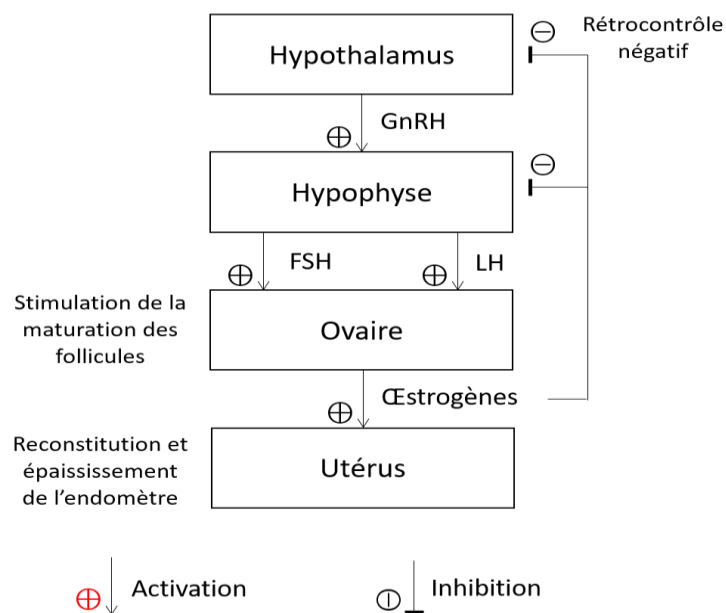
		Norme physiologique	Classe 1	Classe 2	Classe 3
Aspect	Follicules antraux				
Valeurs (concentration)	Œstradiol	Normale	Diminuée	Normale	Diminuée
	FSH	Normale	Diminuée	Normale	Elevée
	LH	Normale	Diminuée	Normale à élevée	Elevée

Classe 1 : Absence d'ovulation

Classe 2 : Absence d'ovulation d'origine inconnue, syndrome des ovaires polykystiques

Classe 3 : Insuffisances ovariennes

**Document 5 : schéma de régulation de la fonction de reproduction chez la femme au début de la phase folliculaire**





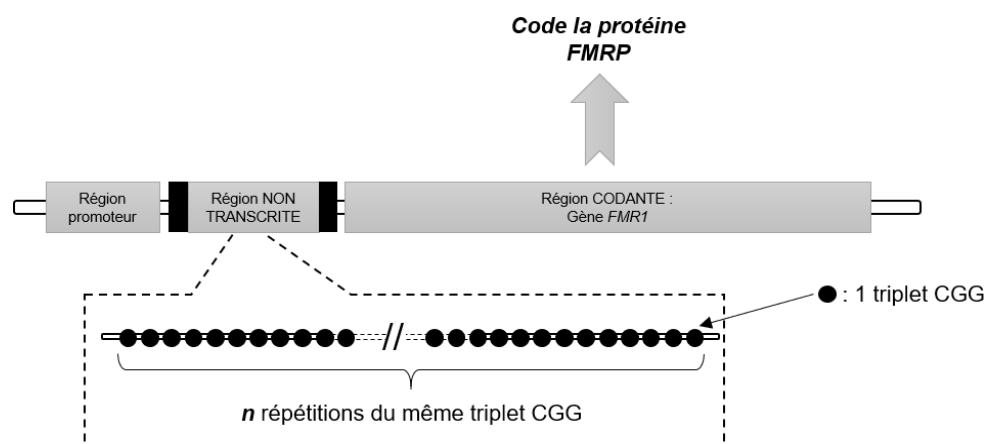




## Document 7 : le gène *FMR1* et les phénotypes liés à ses différentes formes de mutations.

Le gène *FMR1* (Fragile Mental Retardation 1) code pour la protéine FMRP (Fragile Mental Retardation Protein) qui a un rôle central dans l'expression des gènes et dans la régulation de la traduction.

Certains allèles du gène présentent de nombreuses répétitions d'un trinuécléotide (CGG) au niveau d'une région non transcrite de l'ADN qui régule la transcription du gène *FMR1*.



- La présence de plus de 200 répétitions du triplet CGG dans la région non transcrite du gène *FMR1* conduit à un blocage de la transcription de l'ARNm et donc de la synthèse de protéine FMRP. On parle de « mutation » du gène *FMR1*. Cela engendre alors une déficience intellectuelle.
- Lorsque le nombre de répétitions CGG se trouve entre 59 à 200, on parle de « pré-mutation ». On constate une augmentation de la transcription de l'ARNm. Il n'y a alors pas de risque de déficience intellectuelle mais il existe un risque d'environ 20 % d'insuffisance ovarienne prématurée (FXPOI : Syndrome de l'insuffisance ovarienne précoce liée au X fragile).

### Résultats de l'analyse génétique du gène *FMR1* chez madame A.

Échantillon analysé	Nombre $n$ de triplets CGG
Gène <i>FMR1</i> non muté	Entre 6 et 49
Gène <i>FMR1</i> de madame A.	148

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



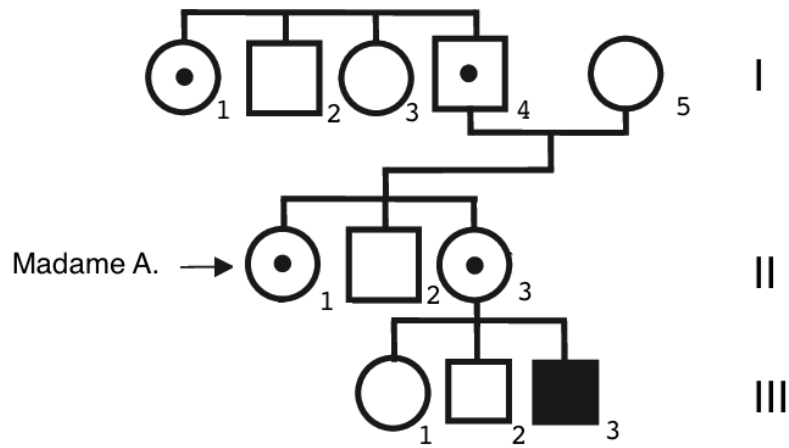
Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

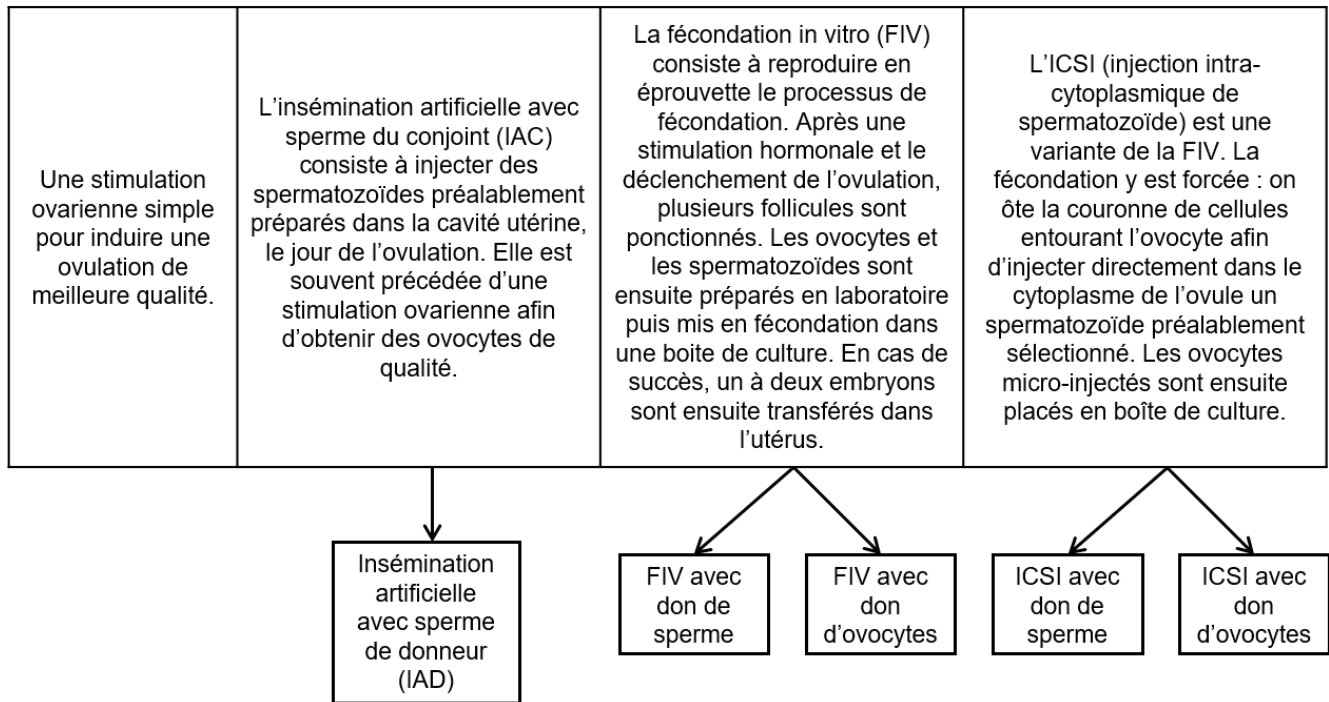
### Document 8 : arbre généalogique de la famille de madame A.



= Homme porteur d'une mutation de FMR1  
 = Femme ou homme porteur d'une prémutation de FMR1



## Document 9 : différentes techniques d'assistance médicale à la procréation (AMP)



À partir de <https://www.invitra.com/fr/methodes-de-procreation-assistee/>