





## HÉBREU - évaluation - tronc commun

### EXPRESSION ORALE

Les deux documents A et B portent sur l'**axe 4** du programme : **Mondes virtuels et citoyenneté**

Vous disposez tout d'abord de **dix minutes de préparation** pour prendre connaissance des documents A et B et pour expliquer et pour choisir celui qui illustre le mieux, à votre sens, l'axe que vous avez retenu.

À l'issue des dix minutes de préparation, vous disposerez de **cinq minutes** pour **présenter et expliquer votre choix**.

D'une durée de **cinq minutes** également, l'**entretien** qui suivra portera sur votre présentation pour être ensuite élargi à des questions plus générales, par exemple sur le travail que vous avez réalisé sur ce même axe au cycle terminal.



## DOCUMENT B

Titre du document : Campagne contre le cyber-harcèlement

Source du document : <http://www.angeles.co.il/articles/item/4932/>  
[https://www.bezeq.co.il/media/PDF/10\\_02\\_2019.pdf](https://www.bezeq.co.il/media/PDF/10_02_2019.pdf)



קמפיין<sup>5</sup> נגד בריונות ברשת<sup>6</sup> של מוקד 105<sup>7</sup>: "מה ששנוא עליך אל תעשה לחבריך – גם בקבוצת הוואטסאפ", 20.02.2020

על-פי סקר של חברת בזק<sup>8</sup> ב-2019: 25% מהנוער<sup>9</sup> (12-17) חווה אלימות ברשת<sup>10</sup>:  
74% בוואטסאפ ו-24% באינסטגרם (Instagram).

<sup>5</sup> קמפיין campagne

<sup>6</sup> בריונות ברשת cyber-harcèlement

<sup>7</sup> מוקד 105 Centre d'appels national dédié à la protection des enfants et jeunes sur internet

<sup>8</sup> סקר של חברת בזק sondage effectué par l'opérateur national israélien BEZEQ

<sup>9</sup> נוער les jeunes

<sup>10</sup> אלימות ברשת violence sur le net