



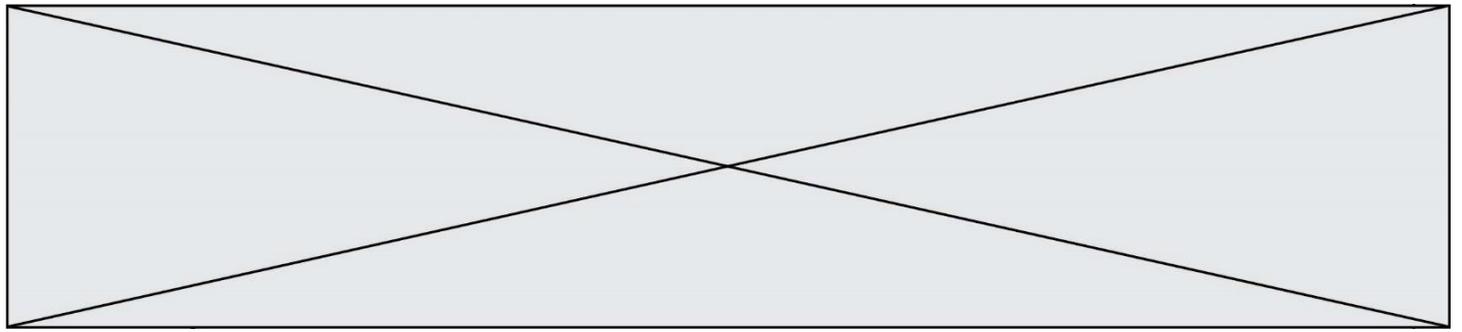
HÉBREU - évaluation - tronc commun
EXPRESSION ORALE

Les deux documents A et B portent sur l'**axe 1** du programme : **Identités et échanges**

Vous disposez tout d'abord de **dix minutes de préparation** pour prendre connaissance des documents A et B et pour expliquer et pour choisir celui qui illustre le mieux, à votre sens, l'axe que vous avez retenu.

À l'issue des dix minutes de préparation, vous disposerez de **cinq minutes** pour **présenter et expliquer votre choix**.

D'une durée de **cinq minutes** également, l'**entretien** qui suivra portera sur votre présentation pour être ensuite élargi à des questions plus générales, par exemple sur le travail que vous avez réalisé sur ce même axe au cycle terminal.



DOCUMENT B

Titre du document : Une volontaire israélienne au Pérou

Source du document : <https://www.makorrishon.co.il/magazine/152975/>



מתנדבת¹ מישראל עם תלמידים בבית ספר בעיר לימה².

יחד עם העמותה³ הישראלית "לוחמים ללא גבולות", מאות צעירים אחרי צבא מקדישים⁴ שבועיים מ"הטיול הגדול" להתנדבות הומניטרית⁵ באזורי עוני⁶ במדינה שהם מבקרים בה.

¹ מתנדבת une volontaire

² לימה Lima, capitale du Pérou

³ עמותה association

⁴ מקדישים consacrer

⁵ התנדבות הומניטרית volontariat humanitaire

⁶ אזורי עוני zones de pauvreté