





Les deux documents portent sur l'axe 1 du programme : **Identités et échanges**

Vous expliquerez en **espagnol** pendant cinq minutes maximum lequel des deux documents illustre à votre sens le mieux l'axe proposé.

### **Documento A**

<p><b>NO SON MIS PECAS</b></p>	<p><b>NO ES MI PESO</b></p>	<p><b>NO SON MIS LENTES</b></p>
<p><b>NO ES PORQUE SEA MUY ESTUDIOSA</b></p>	<p><b>NO ES MI ORIENTACIÓN SEXUAL</b></p>	<p><b>NO ES EL COLOR DE MI PIEL</b></p>
<p><b>NO ES MI NACIONALIDAD</b></p>	<p><b>NO ES MI GÉNERO</b></p>	<p><b>NO SON MIS APARATOS</b></p>

**ES TU DIFICULTAD PARA HACER AMIGOS SIN HUMILLARME.**

[www.libresdebullying.com.ar](http://www.libresdebullying.com.ar)

**libresdebullying**  
EQUIPO DE DIAGNÓSTICO, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN

Campaña contra el acoso, [www.libresdebullying.com.ar](http://www.libresdebullying.com.ar)

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1



## Documento B

«Diferente», Daniel Paz

<https://educación-emocional-en-la-escuela.negocio.site>

1. Tenés (argentine) = tienes
2. Portarse raro = se comporter de manière bizarre