

Modèle CCYC : ©DNE	
<b>Nom de famille</b> ( <i>naissance</i> ) :	
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)	
<b>Prénom(s)</b> :	
<b>N° candidat</b> :	
(Les numéros figurent sur la convocation.)	
<b>Né(e) le</b> :	
1.1	

## ÉVALUATION

**CLASSE** : Terminale

**VOIE** :  Générale  Technologique  **Toutes voies (LV)**

**ENSEIGNEMENT** : ESPAGNOL

**DURÉE DE L'ÉPREUVE** : 1h30 (temps d'écoute non compris)

Niveaux visés (LV) : LVA B2                    LVB B1

**CALCULATRICE AUTORISÉE** :  Oui  Non

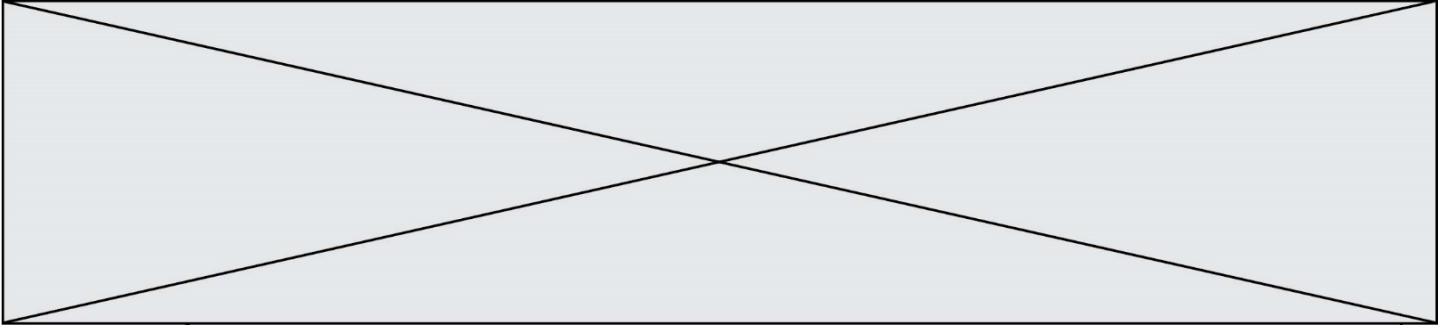
**DICTIONNAIRE AUTORISÉ** :  Oui  Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages** : 4



L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 8** du programme : **Territoire et mémoire**.

Il s'organise en trois parties :

- 1- Compréhension de l'oral
- 2- Compréhension de l'écrit
- 3- Expression écrite

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les visionnages seront espacés d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour rendre compte du document oral et pour traiter la compréhension de l'écrit (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

## **1. Compréhension de l'oral (10 points)**

**Document 1** : Homenaje a los héroes españoles en la liberación de París.

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=KAH9B5-N2LI>,  
Canal Sur Noticias, 24/08/2014

Vous rendrez compte librement **en français** de ce que vous avez compris du document.

## **2. Compréhension de l'écrit (10 points)**

**Document 2** : Héroes de España, héroes de Europa

Vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris de chacun des textes et vous veillerez à établir un lien entre ces textes et le document vidéo.

Modèle CCYC : ©DNE	
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>	
Prénom(s) :	
N° candidat :	
(Les numéros figurent sur la convocation.)	
Né(e) le :	
N° d'inscription :	

  
Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

## Document 2 : Héroes de España, héroes de Europa

Se cumplen 75 años de la liberación de París, uno de los episodios más trascendentales de la Segunda Guerra Mundial. Los aliados expulsaron de la capital francesa a los representantes del totalitarismo nazi. [...] La liberación de París significó un paso fundamental que aumentó las esperanzas acerca de la posibilidad de un triunfo inminente, tan ansiado<sup>1</sup> por millones de europeos.

Los primeros soldados aliados que entraron en París el 24 de agosto de 1944 eran demócratas españoles. Aquella tarde la novena compañía de la Segunda División Blindada dirigida por el general Leclerc estaba compuesta por una comitiva de vehículos blindados que llevaban rotulados nombres en castellano como *Madrid, Jarama, Santander, Ebro, Guernica, Brunete*, en clara referencia a batallas libradas en la Guerra Civil española.

Formada en su totalidad por voluntarios españoles que ponían su experiencia en combate y su arrojo<sup>2</sup> al servicio de una causa que consideraban justa y necesaria; derrotar<sup>3</sup> el fascismo en Europa era el primer paso para recuperar la democracia y la libertad en España.

Los españoles que iban en aquellos vehículos eran recibidos con vítores de agradecimiento.

Entre el público que presenciaba la llegada había también muchos exiliados españoles que vivieron con terror la ocupación nazi de París. Entre ellos, la diputada y jurista Victoria Kent, la primera mujer que desempeñó un alto cargo en el Gobierno de España, dentro del Ministerio de Justicia como directora general de Prisiones. Victoria Kent había pasado cuatro largos años escondida<sup>4</sup> en una buhardilla de París por temor a ser capturada por la Gestapo.

Para ella, como para muchos otros exiliados republicanos, la llegada de La Nueve representó una esperanza incommensurable.

Nombres como Manuel Lozano, Fermín Pujol, Daniel Hernández, Germán Arrué, Luis Royo, Rafael Gómez, Faustino Solana, Manuel Fernández, Amado Granel, José Hernández, Víctor Lantes o José Góngora no pueden ser olvidados. Junto a ellos, tampoco pueden ser olvidados los de varias decenas de miles de republicanos españoles que participaron activamente en la lucha por la liberación de Francia y el norte de África. La mayoría de ellos falleció<sup>5</sup> en esa lucha por la democracia y la libertad. La esperanza última de estos luchadores era la liberación de España, un hecho que lamentablemente no pudieron culminar.

Estos exiliados republicanos españoles, luchadores de la libertad, están en el núcleo fundacional de la memoria democrática europea. En España sus historias son muy poco conocidas, como las historias de medio millón de españoles que debieron abandonar su país por su defensa de los valores democráticos. Este año conmemoramos también el 80º aniversario del inicio de este largo exilio. Un exilio que condenó a la España del interior a perder una parte consustancial de lo mejor de su historia. Hombres y mujeres, comprometidos y patriotas, que realizaron grandes contribuciones al desarrollo de nuestro país, que lucharon por extender las libertades y ensanchar la democracia.

Dolores Delgado, Ministra de Justicia del Gobierno español , discurso del 24 de agosto de 2019

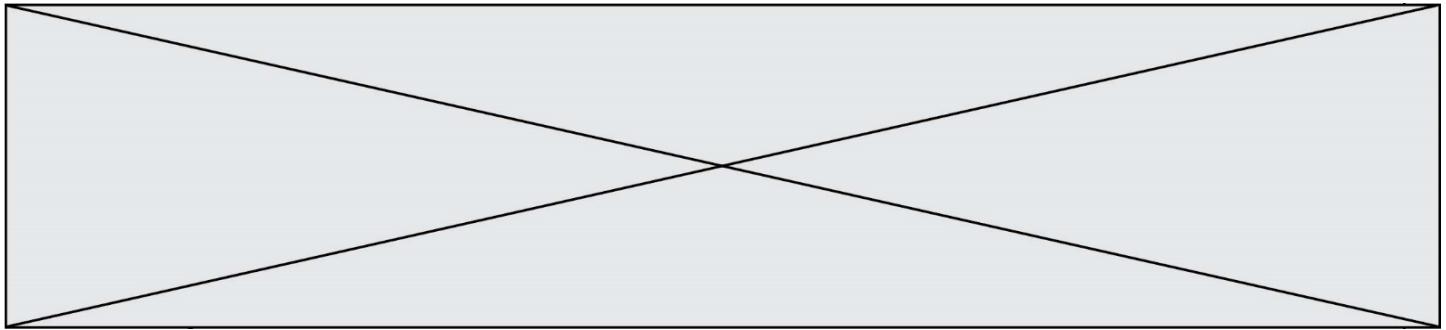
<sup>1</sup> ansiado: désiré

<sup>2</sup> el arrojo: le courage

<sup>3</sup> derrotar : faire tomber

<sup>4</sup> escondida: cachée

<sup>5</sup> fallecer = morir



### **3. Expression écrite (10 points)**

Vous traiterez, **en espagnol**, une seule des deux questions suivantes, **au choix**. Répondez en 120 mots au moins.

#### **Question A**

Apoyándose en el documento 2, demuestre en qué medida los soldados españoles de la novena compañía eran héroes de España, héroes de Europa.

#### **Question B**

Evidencie como los dos documentos se relacionan con el eje «Territoire et mémoire».