

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Terminale

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique **X Toutes voies (LV)**

ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA B2 LVB B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

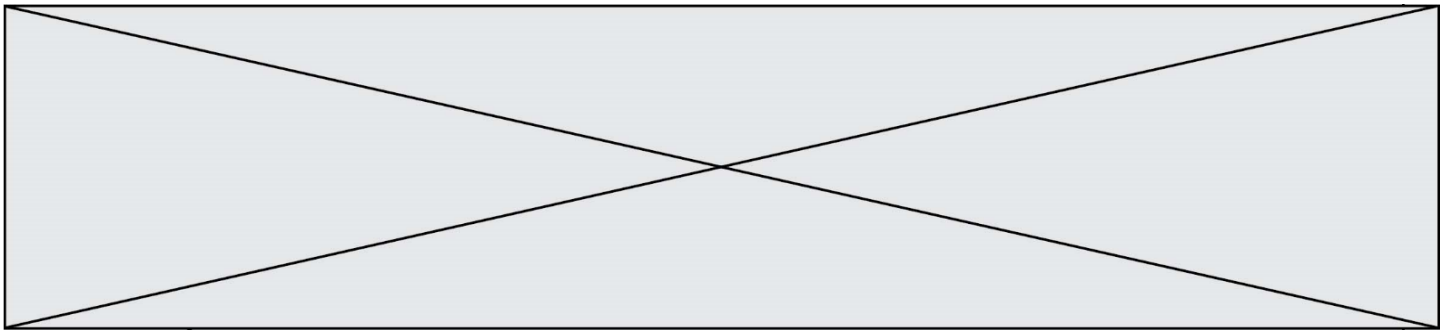
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☒ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5



L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 4** du programme : **Citoyenneté et monde virtuel**.

Il s'organise en trois parties :

- 1- Compréhension de l'oral
- 2- Compréhension de l'écrit
- 3- Expression écrite

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les visionnages seront espacés d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour rendre compte du document oral et pour traiter la compréhension de l'écrit (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Document 1 : Móviles solidarios.

Lien : <https://www.rtve.es/alacarta/audios/red-abierta/red-abierta-moviles-solidarios-11-01-18/4414540/>

Vous rendrez compte librement **en français** de ce que vous avez compris du document.

2. Compréhension de l'écrit (10 points)

Document 2 : La desigualdad digital.

Document 3 : Los cibervoluntarios.

Vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris de chacun des textes et vous veillerez à établir un lien entre ces textes et le document sonore.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Document 2 : La desigualdad digital

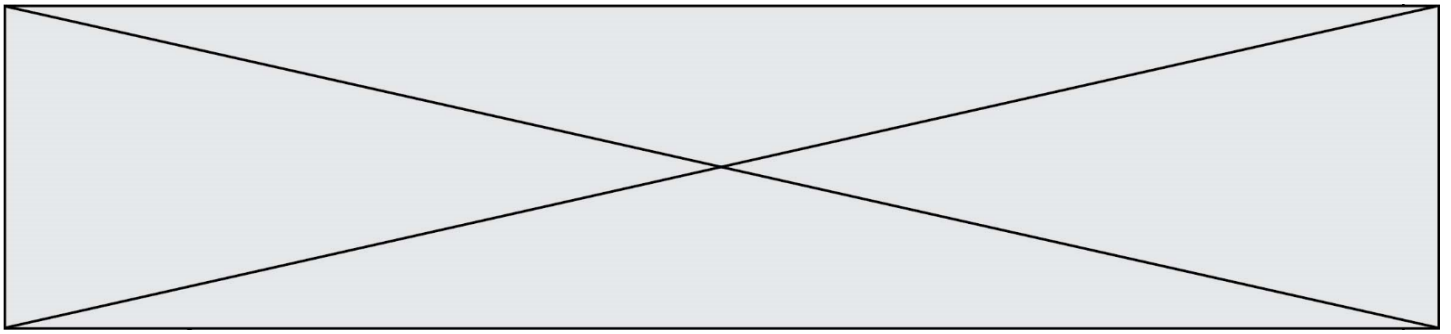
En el debate sobre la provisión de infraestructuras no se presta suficiente atención a la importancia que tienen las que garantizan el acceso a la sociedad en red. Ahora se ha puesto en marcha un proceso de digitalización de la Administración pública que en unos casos obliga y en otros fomenta¹ que los ciudadanos se relacionen digitalmente con ella cuando todavía hay un porcentaje muy importante de población que no tiene ni la infraestructura ni los conocimientos necesarios para poder mantener una relación eficaz. Que unos ciudadanos puedan relacionarse con mayor facilidad con las Administraciones públicas y puedan beneficiarse mejor de los muchos servicios que se prestan a través de Internet es una nueva fuente² de injusticia social. En la sociedad del conocimiento, el acceso a Internet debe entenderse como un bien social de primera necesidad y si el mercado no es capaz de proveer³ una infraestructura de calidad, los poderes públicos deben intervenir para garantizarla. La igualdad de acceso es tan importante que debería incluirse en una eventual reforma de la Constitución como un bien social, no opcional, es decir, un bien a proteger como se protege el derecho a la salud o el derecho a la educación.

Editorial *El país*, 2 de noviembre de 2018.

¹ fomentar = incitar

² una nueva fuente: *une nouvelle source*

³ proveer: *offrir, fournir*



Document 3 : Los cibervoluntarios

La Fundación Cibervoluntarios es una entidad compuesta por emprendedores sociales que promueve el uso y conocimiento de las nuevas tecnologías como medio para paliar brechas¹ sociales, generar innovación social y propiciar el empoderamiento ciudadano, es decir, trabajan para aumentar los derechos, las
5 oportunidades y capacidades que tiene cada persona dentro de su entorno gracias al uso social de las herramientas² y aplicaciones tecnológicas que están a su alcance.

Los cibervoluntarios ofrecen asesoramiento³ y formación gratuita a personas que por razones de género, edad, entorno profesional, educativo, falta de recursos
10 materiales o económicos u otros se encuentran en riesgo de exclusión sociodigital. Además, son agentes de cambio social, prescriptores en sus comunidades ya que, ante necesidades concretas, generan soluciones creativas. El objetivo es conseguir una mejora social, adaptar el uso de aplicaciones tecnológicas para paliar brechas sociales a nivel laboral, social, de participación, salud...

Tras quince años de trayectoria, la fundación ha obtenido numerosos reconocimientos, a destacar el recibido en 2011, de manos de los entonces
15 *Príncipes de Asturias* a «la creación de nuevas formas de participación e innovación social en apoyo a colectivos en riesgo de exclusión», el reconocimiento económico y social de *Google.org*, como una de las 50 entidades que está cambiando el mundo,
20 la primera y de momento, la única, organización reconocida con tal mérito en España.

¹ las brechas: *les fractures*

² las herramientas: *les outils*

³ el asesoramiento = los consejos

