

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1..1

ÉVALUATION

CLASSE : Terminale

VOIE : ☐ Générale ☒ Technologique ☐ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA B2 LVB B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☒ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5



L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 7** du programme : **Diversité et inclusion**.

Il s'organise en trois parties :

1. Compréhension de l'oral
2. Compréhension de l'écrit
3. Expression écrite

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les visionnages seront espacés d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour rendre compte du document oral et pour traiter la compréhension de l'écrit (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : *Adopta un abuelo* [TVE]

Vous rendrez compte librement **en français** de ce que vous avez compris du document.

Compréhension de l'écrit (10 points)

Documento 1: Jóvenes que aprenden lo que es la vejez.

Documento 2: Día de los abuelos y abuelas.

Vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris de chacun des documents et vous veillerez à établir un lien entre ces documents et le document sonore.

Documento 1: Jóvenes que aprenden lo que es la vejez

Modèle CCYC : ©DNE																					
Nom de famille (naissance) :																					
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																					
Prénom(s) :																					
N° candidat :												N° d'inscription :									
		(Les numéros figurent sur la convocation.)																			
Né(e) le :																					

1.1

Les separan unos 70 años, pero les unen las ganas de compartir su tiempo y de intercambiar palabras, juegos, miradas y sonrisas. Sergio (16 años), Marina (15) e Irene (15) tienen reservada su tarde de cada miércoles para pasarla con sus amigos, no del instituto sino del Hospital Centro de Cuidados Laguna de Madrid. Cambian el campo de fútbol o las charlas de la adolescencia por unas horas de conversación y entretenimiento con personas mayores con enfermedades crónicas avanzadas que aguardan con mucha ilusión el siguiente reencuentro con sus queridos pseudonietos.

Desde el momento de la despedida, Carmen y Elisa cuentan los días (una semana) hasta la siguiente visita. "Estar con niños es maravilloso. Nos dan y les damos mucho cariño", apunta Carmen, una mujer enérgica y habladora, siempre dispuesta a participar e interactuar. Lleva cerca de cuatro años en este hospital y para moverse necesita un andador¹. No tiene descendencia, así que, como ella misma dice: "Podrían ser mis nietos".

También para el resto de los mayores que esperan juntos en una sala el reencuentro como uno de los mejores momentos de la semana. Según cuenta Elisa, "cantamos en grupo, nos cuentan historias, nos llevan a misa o jugamos al bingo", (su juego favorito). [...]

En cada una de sus citas, todos se sienten útiles. Tal y como explica el psicólogo, los abuelos "les enseñan juegos de mesa como el dominó, les cuentan sus experiencias, lo importante de la vida, les dan consejos, otra visión de las cosas... De esta manera, sienten que siguen aportando al mundo". Cantan, conversan, juegan, recuerdan villancicos... Se nutren de la alegría, la ilusión y la felicidad que transmiten los relatos de los jóvenes voluntarios.

"A veces, nos piden ver un rato la televisión y después, comentamos el programa. El otro día, con MasterChef, nos contaban las comidas que les hacían a sus hijos y nos preguntaban cómo era posible que esos niños tan pequeños pudieran cocinar así", explica Irene, quien reconoce que con esta experiencia, "aprendes sobre todo a escuchar y a tenerlos en cuenta".

Las revistas también les ayudan a interactuar. Mantienen conversaciones sobre las nuevas tecnologías e incluso se dejan grabar vídeos que luego les gusta ver. Como dice Marina, "una de las cosas que más les divierte son las canciones de Manolo Escobar o cantar el himno de la Almudena". Cada reencuentro es una ruptura de la monotonía.

¹ Un andador: *un déambulateur*



Para los tres voluntarios, esta experiencia ayuda a abrir los ojos y a no valorar tanto el tiempo que se dedica a algo sino las ganas de compartir sonrisas, alegría, ilusión y cariño.

Laura Tardón, <http://www.elmundo.es>, 18 de enero de 2019.

Documento 2: Día de los abuelos y abuelas.



Expression écrite (10 points)

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1..1

Vous traiterez, **en espagnol**, une seule des deux questions suivantes, **au choix**. Répondez en 120 mots au moins.

Question A

Explique en qué medida estos documentos ilustran el eje temático “Diversidad e inclusión”.

Question B

¿Le gustaría tener un amigo o una amiga de otra generación? Explique por qué.