

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1..1

ÉVALUATION

CLASSE : Terminale

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Arabe

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA : B2 LVB : B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☒ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5



ARABE – SUJET (évaluation, tronc commun)

**ÉVALUATION (3^e trimestre de terminale)
Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite**

Le sujet porte sur l'**axe 6** du programme : **Innovations scientifiques et responsabilités**

Il s'organise en trois parties :

- 1- **Compréhension de l'oral (10 points)**
- 2- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 3- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral. Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral **et en français ou en arabe** du document écrit et pour **traiter en langue arabe le sujet d'expression écrite**.

1. Compréhension de l'oral

Titre du document : الفن في خدمة البيئة

Source du document : AL-JAZIRA

En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc.), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.



2. Compréhension de l'écrit

Titre du document :

ساعة الأرض في المغرب

للمرة الثالثة على التوالي، تتسابق مدن مغربية يوم غد السبت، للمشاركة في فعالية "ساعة الأرض" العالمية، وذلك بإطفاء الإضاءة عن شوارع ومعالم عدة بالمملكة، وإقامة فعاليات مختلفة مُصاحبة للحدث الذي يُعدُّ أكبر حدث بيئي سنوي على مستوى العالم.

ومن المرتقب أن يُشارك مسجد الحسن الثاني بالدار البيضاء، باعتباره رمزاً إلى المغرب، بإطفاء أضوائه غير الأساسية يوم غد السبت، وذلك من الساعة الثامنة والنصف إلى الساعة التاسعة والنصف مساءً، حسب ما أورده بلاغ للصندوق العالمي للطبيعة.

وكان المغرب قد شارك العام الماضي في هذه المبادرة الدولية، التي تشارك فيها أكثر من 7000 مدينة بهدف توعية سكان العالم بأهمية المحافظة على الطاقة، وإثارة انتباههم كذلك إلى التغيرات المناخية السلبية التي أدت إلى تغيرات بيئية.

وقامت السنة الماضية ثمانى مدن، هي الرباط والدار البيضاء ومراكش وفاس وطنجة وتطوان وسلا والجديدة¹، بإطفاء مصابيح في بناياتها ومنشآتها ومنازلها، وذلك لمدة ساعة، بهدف المساهمة في المحافظة على الطاقة.

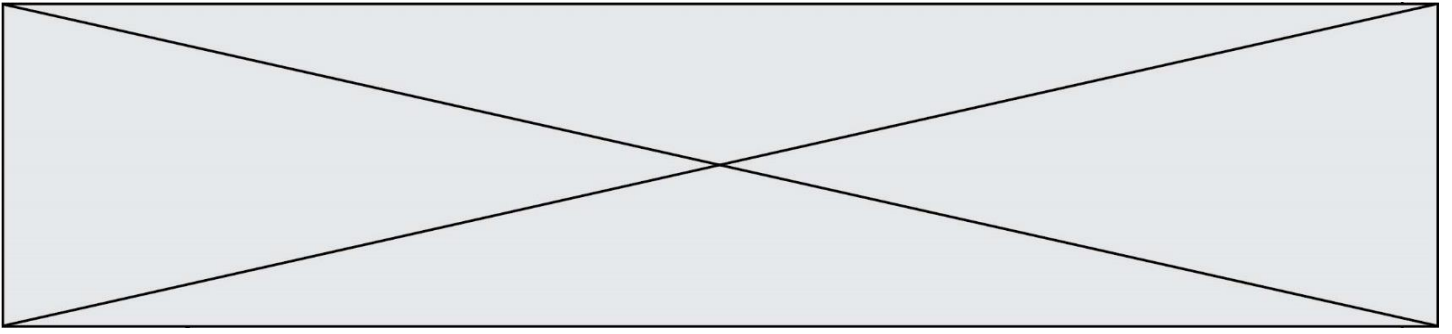
وتأتي هذه المناسبة الدولية لتسائل الواقع البيئي في المغرب، خاصة فيما يتعلق بالتزاماته الدولية. وفي هذا الصدد قالت نزهة الوافي، كاتبة الدولة²، إنَّ "الحكومة التزمت بإطلاق عدة مشاريع إصلاحية، كإعداد واعتماد ترسانة قانونية³ تهدف إلى المحافظة على البيئة، وتشجيع الانتقال التدريجي نحو الاقتصاد الأخضر.

عبد السلام الشامخ، جريدة هسبريس الإلكترونية، 23 مارس 2020

¹ Villes du Maroc

² Secrétaire d'Etat

³ Arsenal législatif



En rendant compte du document en français, ou en arabe, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Vous montrerez aussi que vous avez compris l'ensemble du dossier de compréhension en répondant **en français, ou en arabe** à cette question (environ 40 mots) :

Lequel des deux documents illustre à votre avis le mieux l'axe *Innovations scientifiques et responsabilités*? Justifiez votre point de vue en vous appuyant sur les deux documents.

3. Expression écrite

Vous traiterez en langue arabe l'un des deux sujets suivants au choix :
Répondez-en 80 mots au moins.

عالج باللغة العربية أحد الموضوعين التاليين :
(على الأقل 80 كلمة)

Question A

من بين المبادرات التالية ما هي التي تراها الأكثر حفاظاً على البيئة ولماذا؟

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

أ.



تدوير النفايات

ب.



إعادة التشجير

ج.



تنظيف الشواطئ

Question B

أنت صحفي في جريدة عربية وتكتب مقالا حول المبادرات التي يقوم بها الشباب للتحسيس بضرورة حماية البيئة. تصوّر نص المقال الذي تدافع فيه عن موقفك من هذه المسألة.