





**ANGLAIS – ÉVALUATION – TRONC COMMUN**

**Expression orale**

Les deux documents, A et B, portent sur l'axe du programme que vous avez choisi :  
**axe 7 – Diversité et inclusion.**

Vous disposez tout d'abord de **dix minutes de préparation** pour prendre connaissance des documents A et B et pour choisir celui qui illustre le mieux, à votre sens, l'axe que vous avez retenu.

À l'issue des dix minutes de préparation, vous disposerez de **cinq minutes** pour **présenter et expliquer votre choix.**

D'une durée de **cinq minutes** également, l'**entretien** qui suivra portera sur votre présentation pour être ensuite élargi à des questions plus générales, par exemple sur le travail que vous avez réalisé sur ce même axe au cycle terminal.

Modèle CCYC : ©DNE

**Nom de famille** (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

**Prénom(s)** :

**N° candidat** :  **N° d'inscription** :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

**Né(e) le** :  /  /



1.1

## Document A



“To all the women and especially the young women who put their faith in this campaign and in me, I want you to know that nothing has made me prouder than to be your champion. Now, I know, I know we have still not shattered that highest and hardest glass ceiling, but someday, someone will.”

Hillary Clinton, in her concession speech to Donald Trump, 9 November 2016

**Document B**



Nurse/midwife, Cameron Littlewood at Westmead Hospital holding one-day-old Lilian, with his colleagues , Sabah Scheiwani, Caragh Myers and Catherine Seay. PETER RAE

**“Women's work: men who do non-traditional jobs”**  
*The Sydney Morning Herald, August 15, 2015*

*Recent changes in the US job market have seen the rise of men working in roles that have been traditionally considered ‘women's work’, writes Zohra Aly.*

<https://www.smh.com.au/>