

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Terminale

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : ANGLAIS

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA B2 LVB B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

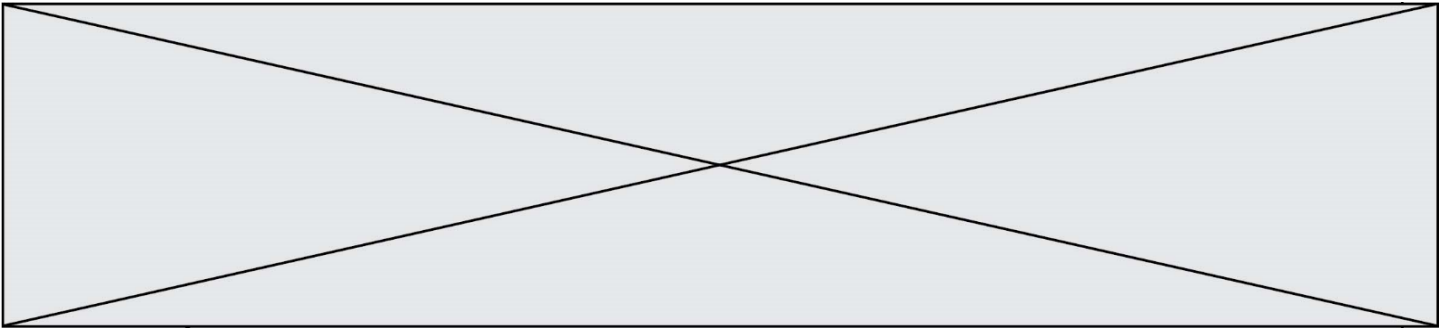
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☒ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5



Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 6** du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité.**

Il s'organise en trois parties :

- 1. Compréhension de l'oral ;**
- 2. Compréhension de l'écrit ;**
- 3. Expression écrite.**

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, ni citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **la composition** de l'ensemble du dossier et des **consignes** qui vous sont données.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (**1h30**) comme vous le souhaitez pour rendre compte **en français** du document oral et pour traiter **en anglais** la compréhension de l'écrit (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Les documents :

- Document vidéo

Titre : *7-year-old gets new grip on life from 3D printer*

Source : CBS News, CBS This morning, 24 November 2014

- Texte

3D-printed gun blueprint¹ maker Cody Wilson says "the debate is over"

5 A federal judge in Seattle is temporarily blocking the release of blueprints to make untraceable and undetectable 3D-printed guns. A group of eight attorneys general² sued to stop a Texas-based company, Defense Distributed, from making the designs available online. The company reached a settlement with the U.S. government in June that allowed them to make the blueprints public.

10 Cody Wilson, the founder of Defense Distributed who has a tombstone outside his office that says "American Gun Control," believes that everyone in America has a right to build their own guns arsenal, reports CBS News correspondent Tony Dokoupil. In 2013, he built the world's first working plastic firearm. Now he's fighting to publish gun designs online – including AR-15 style rifles and handguns – so people can build them on their own.

Dokoupil spoke to Wilson hours before the judge's ruling came down, but he was clear with us: he believes he's already won.

15 "I believe that I am championing the Second Amendment in the 21st century," Wilson told "CBS This Morning."

"You think that's good for the safety of Americans. You think that's good for American families. You think that's good for American streets," Dokoupil said.

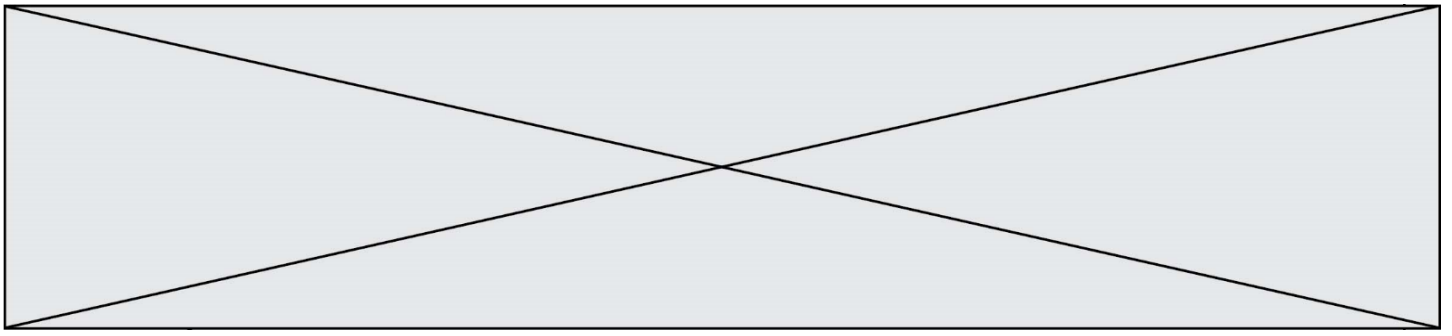
"Yeah, yeah," Wilson said, adding that he thinks it's "unquestionably" good for the future.

20 "I think access to the firearm is a fundamental human dignity. It's a fundamental human right," Wilson said.

Wilson's dream of a downloadable library of gun blueprints – and a world where anyone can easily manufacture a deadly weapon at home – stalled Tuesday. A Seattle

¹ A blueprint : un plan

² Attorneys general : procureurs généraux



25 judge blocked Wilson from publishing new gun files and questioned whether the Trump administration should have granted his company permission in the first place.

“It makes no damn sense. No damn sense at all to make those available,” said Bob Ferguson, Washington state's attorney general.

30 Ferguson, who led the lawsuit by eight attorneys general, argued 3D-printed plastic weapons are dangerous because they're untraceable, often undetectable, and require no background check.

“What I'm doing is legally protected. ... I will go to the appellate level. I will go to the Supreme Court. I will waste all my time,” Wilson said. [...]

35 “There is nothing good that can come with Defense Distributed uploading these files,” said Po Murray, chairwoman of Newtown Action Alliance, a gun control group created after the massacre at Sandy Hook Elementary in 2013.

“It's a dangerous slippery slope into our future and our laws and our policies have to keep up with the changing advancements in technology,” Murray said.

Wilson argues that it's already impossible to police 3D gun technology and he believes he has a free speech right to publish the designs.

40 “I'm talking about files. I'm not talking about the guns. I'm not a licensed gun manufacturer. I don't make guns at this location. I have data, I can share the data,” Wilson said. [...]

CBS News, 1 August 2018

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

1. Compréhension de l'oral (10 points)

En rendant compte, **en français**, du document, vous montrerez que vous avez identifié et compris :

- la nature et le thème principal du document ;
- la situation, les événements, les informations ;
- les personnes, leur fonction ou leur rôle et, le cas échéant, leurs points de vue ;
- les éventuels éléments implicites ;
- le but, la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir, etc.).

2. Compréhension de l'écrit (10 points)

Give an account of the text **in English**, in your own words.

3. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en anglais** et en **120 mots** au moins, l'un des deux sujets suivants, au choix.

Sujet A

A shooting took place in an American shopping mall last month. Fortunately, no one was hurt. But you learn in the press that the perpetrator had downloaded blueprints from Cody Wilson's website and made his own 3D printed gun. You decide to post a comment on Cody Wilson's social media account after that event.

Sujet B

3D printers: a blessing or a curse for citizens? Explain and justify your answer.