

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Terminale

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : ANGLAIS

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA B2 LVB B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

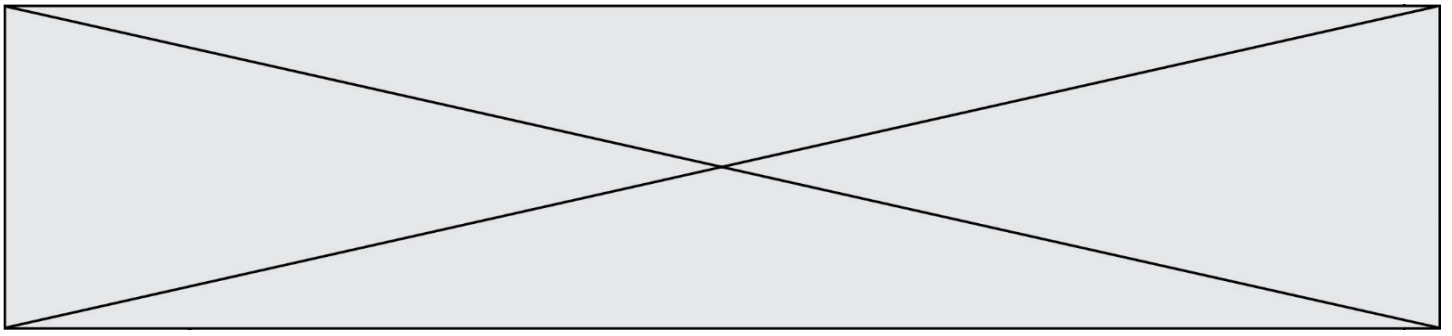
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☒ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5



Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 2** du programme : **Espace privé et espace public**.

Il s'organise en trois parties :

- 1. Compréhension de l'oral ;**
- 2. Compréhension de l'écrit ;**
- 3. Expression écrite.**

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, ni citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **la composition** de l'ensemble du dossier et des **consignes** qui vous sont données.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (**1h30**) comme vous le souhaitez pour rendre compte **en français** du document oral et pour traiter **en anglais** la compréhension de l'écrit et de l'ensemble du dossier (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Les documents :

- Document vidéo

Titre : *Toy company Lego vows to go gender neutral*

Source : *www.skynews.com.au*, October 7th, 2021

- Texte

Australian Toy Stores Urged To Go Gender Neutral

A researcher has suggested Australian toy stores should ditch stereotypical gendered products and layouts.

5 People have long associated pink with girls and blue with boys (even though this was actually reversed in the early 1900s) and that has permeated through loads of different toys.

However, Australian Catholic University's Laura Scholes has explained how companies should steer away from this if they can.

10 The Institute for Learning Sciences and Teacher Education Associate Professor said gendering toys and products has been shown to dissuade girls from pursuing careers in science, technology, engineering and maths (STEM).

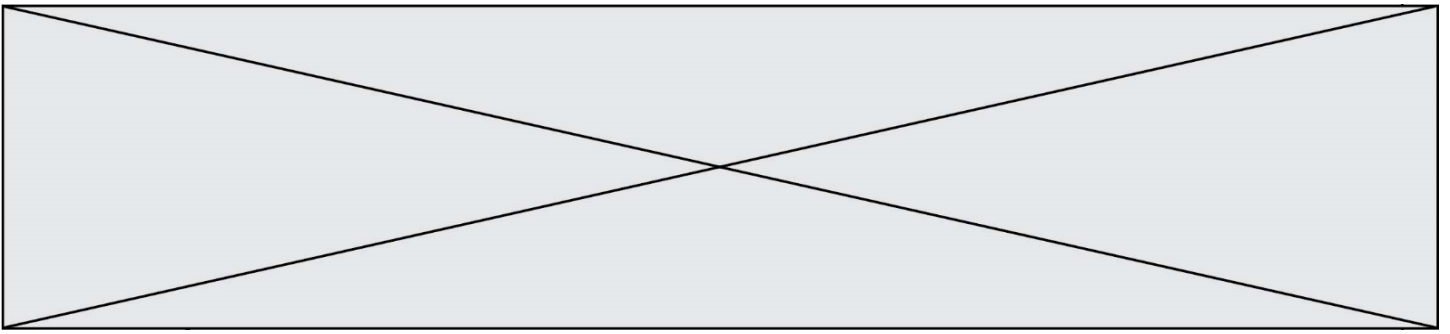
She conducted a study involving hundreds of young kids and it's clear that something needs to change.

15 Prof Scholes said: "We asked them what they wanted to be when they grow up and why. The main finding was the occupations kids are aspiring to haven't really changed in the last 20 years - boys are still wanting to be professional sportspeople, STEM-related jobs, police or military. Girls still want to be teachers, work with animals, the arts."

20 While there's nothing technically wrong with kids aspiring to do those things, it's worth noting that a lot of children's toys reinforce these pathways because they're marketed to different genders.

Prof Scholes said it's too late to try and encourage girls to pursue STEM when they get into school because their attitudes have already been largely shaped by what they've played with for hours.

25 "These stereotypes aren't being challenged and they're happening before kids get to school," she explained to news.com.au. "That's why gender-neutral toys are so important, because once they get to school it's too late. I think we can do more in



30 Australia, which has a history of hyper-masculine boyhood where boys have to be boys and play sports, and girls are expected to conform to traditional gender roles. Research shows girls are very image-conscious about forming an identity that's acceptable; it happens at a very early age."

California recently brought in a new law that required toy stores to have a gender-neutral section that has a 'reasonable selection' of items.

35 Large scale retailers like Target and Toys 'R Us will have to also display their regular products in a gender-neutral way that doesn't specifically encourage either sex to buy them.

The bill, signed by Governor Gavin Newsom, doesn't specifically outlaw boys and girls toy sections and will come into effect in 2024 to give retailers enough time to workout their game plan.

Stewart Perrie, *LADbible*, 19 October 2021

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)	
Prénom(s) :	
N° candidat :	
Né(e) le :	
	N° d'inscription :
(Les numéros figurent sur la convocation.)	

1.1

1. Compréhension de l'oral (10 points)

En rendant compte, **en français**, du document, vous montrerez que vous avez identifié et compris :

- la nature et le thème principal du document ;
- la situation, les événements, les informations ;
- les personnes (ou personnages), leur fonction ou leur rôle et, le cas échéant, leurs points de vue.
- le but du document.

2. Compréhension de l'écrit et de l'ensemble du dossier (10 points)

a. Compréhension du texte

Give an account of the text, **in English** and in your own words, taking into consideration the main topic, the point of view presented and the arguments.

b- Compréhension de l'ensemble du dossier (document vidéo et texte)

Consider the two documents and explain how they contradict each other.

3. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en anglais** et en **120 mots au moins**, l'un des deux sujets suivants, au choix.

Sujet A

Discuss the following quote from the article: "Prof Scholes said it's too late to try and encourage girls to pursue STEM when they get into school because their attitudes have already been largely shaped by what they've played with for hours."

Sujet B

You take part in an online discussion about gender stereotypes in education. The following question is asked: "What influenced you the most in your choice of studies and career path?". Write a post answering that question.