

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

## ÉVALUATION

**CLASSE** : Terminale

**VOIE** :  Générale  Technologique  Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT** : ANGLAIS

**DURÉE DE L'ÉVALUATION** : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA **B2** LVB **B1**

**CALCULATRICE AUTORISÉE** :  Oui  Non

**DICTIONNAIRE AUTORISÉ** :  Oui  Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages** : 5



## ANGLAIS – ÉVALUATION

### Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 2** du programme : **Espace privé et espace public**.

Il s'organise en trois parties :

1. **Compréhension de l'oral**
2. **Compréhension de l'écrit**
3. **Expression écrite**

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, ni citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **la composition** de l'ensemble du dossier et des **consignes** qui vous sont données.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (**1h30**) comme vous le souhaitez pour rendre compte **en français** du document oral et pour traiter **en anglais** la compréhension de l'écrit (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

### Les documents

#### Document vidéo

**Titre** : *Permanent work from home is here. Will cities survive?*

**Source** : CNN Business, August 31, 2020

<https://edition.cnn.com/videos/business/2020/08/31/work-from-home-remote-permanent-city-exodus-orig.cnn-business/video/playlists/business-career/>

#### Texte

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

## Students at Scottish universities ‘could work from home’ after Christmas to reduce Covid spread

- The Scottish Government wants to see universities carry out more remote learning after coronavirus swept through student accommodation in September. Students at Scottish universities could work from home after Christmas instead of returning to halls of residence in a bid to reduce the spread of Covid.
- 5 SNP<sup>1</sup> ministers will urge higher education institutions to offer more remote learning after a wave of infections spread through student accommodation<sup>2</sup> in September.
- It's estimated that at least 10% of all positive Covid tests in Scotland since September 19 have been from students.
- 10 A surge in coronavirus outbreaks was recorded after halls of residence in Glasgow, Edinburgh, Aberdeen and Dundee opened their doors last month – forcing tens of thousands of students to self-isolate when the new academic term began.
- 15 Opposition parties criticised the Scottish Government for failing to deal with a spike in the virus that was described as ‘entirely predictable’.
- University bosses insisted in the lead-up to the new term that student accommodation was safe.
- It was later revealed that many universities had filled their accommodation to normal capacities – a move critics said was more about raising cash than prioritising safety.
- 20 Now guidance published by the Scottish Government suggests ‘restricted blended learning’ will be pushed next term.
- Under the new plan, academics say that there is no reason why a student from England could not remain at home while studying in Scotland, *The Times*
- 25 reported.
- The revised government guidance states: “We will learn lessons from the start of the 2020-21 academic year looking at the formation of student households, how student accommodation is used, and student compliance as part of a safe experience while at, and returning to, campus.”

<sup>1</sup> SNP: Scottish National Party

<sup>2</sup> accommodation: housing



30 Among a 'package of options' being considered is a proposal to increase the amount of online learning before term ends in December and when the new term starts in January.

A spokesman for Universities Scotland told the paper: "Universities are already offering restricted blended learning and we expect that to continue for institutions in Level 3 areas<sup>3</sup> of Scotland."

35 Education secretary Swinney last week said it was a 'priority' that students are able to go home for Christmas and he was working with other UK nations to ensure that that does not result in a spike in Covid-19 cases.

40 He told the BBC's Politics Scotland programme: [...] "What we expect of students when they are returning home and when they're coming back into universities and how they will spend their time, how their learning will be undertaken – these are all issues that are being explored.

Chris MacCall, *Daily Record*, October 27, 2020

### 1. Compréhension de l'oral (10 points)

Vous rendrez compte, **en français**, de ce que vous avez compris du document.

### 2. Compréhension de l'écrit (10 points)

Give an account of the text, **in English** and in your own words.

### 3. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en anglais** et en **120 mots** au moins, l'**un** des deux sujets suivants, au choix.

---

<sup>3</sup> There are 4 levels of restrictions in Scotland in the fight against Covid-19. Level 3 is the second highest.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

### Sujet A

How do you feel about studying from home? In your opinion, what are the advantages and disadvantages of distance learning?

### Sujet B

How has covid-19 affected you as a pupil? Write about your experience for the school newspaper.