

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

## ÉVALUATION

**CLASSE** : Première

**VOIE** :  Générale  Technologique  Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT** : **RUSSE**

**DURÉE DE L'ÉPREUVE** : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA **B1-B2** LVB **A2-B1**

Axes de programme : n° 4 Citoyenneté et mondes virtuels

**CALCULATRICE AUTORISÉE** :  Oui  Non

**DICTIONNAIRE AUTORISÉ** :  Oui  Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages** : 4

## SUJET LANGUES VIVANTES : RUSSE

(évaluation, tronc commun)

### ÉVALUATION (3<sup>e</sup> TRIMESTRE DE PREMIÈRE)

#### Compréhension de l'écrit et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 4 du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels.**

Il s'organise en deux parties :

1. **Compréhension de l'écrit (10 points)**
2. **Expression écrite (10 points)**

#### Réseaux sociaux

##### 1. Compréhension de l'écrit (10 points)

«Я был зависим<sup>1</sup> от социальных сетей.»

Писатель и драматург Евгений Гришковец встретился со студентами и рассказал о своей молодости и работе.

Он начал с того, что спросил студентов, в каких факультетах они учатся. Из зала закричали: «Журналистика!», «Лингвистика!», «Литература!», «Математика!», «Реклама!».

- Реклама? Нет такого образования<sup>2</sup>, нет такой науки, - тут же отреагировал Гришковец. - Вы поступили на факультет, где вас с первого курса учат обманывать<sup>3</sup> людей. Меняйте<sup>4</sup> специальность, пока не поздно! Университет – это место, где люди учатся не обманывать.

Он много рассказывал про свои счастливые студенческие годы и говорил, что надо изучать литературу :

---

<sup>1</sup> зависим от + Gén. = être dépendant de

<sup>2</sup> образование = formation, éducation

<sup>3</sup> обманывать (ipf.) = tromper, mentir

<sup>4</sup> менять / поменять = changer

- Я всем говорю, что надо получать гуманитарное образование<sup>2</sup>. Оно очень помогает в жизни. Мне очень помогло. У меня была только эта специальность и образование, когда я приехал в Калининград в 1998 году и жил в маленькой квартире на улице Коммунальной. Сейчас у меня хороший дом на Верхнем озере. Я его купил, у меня две машины, прекрасные дети и я прекрасно живу. Всё это благодаря<sup>5</sup> хорошему образованию, - сказал писатель. - Мы много учились, много читали, мало спали, но много занимались и самодеятельностью<sup>6</sup>. Было много студенческих театров, мы делали журналы и стенгазеты. Тогда творческая<sup>7</sup> жизнь была очень активная, а сейчас... Все сидят в социальных сетях.

Я тоже был зависим<sup>1</sup> от социальных сетей четыре года, когда писал в «Живом Журнале». Меня в день читало 120 тысяч человек. Было много разных комментариев, я сидел и писал ответы. Потом понял, что мне это совсем не нужно, и отказался<sup>8</sup> от компьютера. Я понял, что у меня много времени.

Вы знаете, я уже помог многим людям отказаться от социальных сетей. Недавно я помог другу. Он говорил, что много писал людям в Интернете, нервничал, плохо спал. После нашего разговора он вышел из всех социальных сетей и закрыл все аккаунты.

*По статье из «Комсомольской правды», <https://www.kp.ru>, 2014*

**Répondez en russe aux questions suivantes (au moins 25 mots par réponse).**

---

<sup>5</sup> благодаря = grâce à quelqu'un, à quelque chose

<sup>6</sup> самодеятельность = (ici) théâtre amateur

<sup>7</sup> творческий = créatif

<sup>8</sup> отказываться / отказаться от + gén. = renoncer à quelque chose

1. Что вы узнали о Евгении Гришковце?
2. Почему Гришковец думает, что хорошо изучать литературу?
3. Почему Гришковец так любил свои студенческие годы?
4. Как вы думаете, почему Гришковец отказался\* от компьютера?

\* отказался: voir note 8

## **2. Expression écrite (10 points)**

**Vous traiterez en russe l'un des deux sujets suivants au choix (au moins 100 mots) :**

### **Sujet A**

После встречи с Евгением Гришковцом один из студентов решил провести один день без Интернета. Он пишет статью в журнале университета о своём эксперименте.

OU

### **Sujet B**

Расскажите о плюсах и минусах Интернета и социальных сетей.