


Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : **N° d'inscription** :


Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le : / /

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Première

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : **RUSSE**

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA **B1-B2** LVB **A2-B1**

Axes de programme : n°1 Identités et échanges

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

SUJET LANGUES VIVANTES : RUSSE
(évaluation, tronc commun)

ÉVALUATION (3^e TRIMESTRE DE PREMIÈRE)
Compréhension de l'écrit et expression écrite

Niveaux visés	Durée de l'épreuve	Barème: 20 points
<ul style="list-style-type: none">• LVA : B1-B2• LVB : A2-B1	1h30	<ul style="list-style-type: none">• CE : 10 points• EE : 10 points

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 1** du programme : **Identités et échanges**.

Il s'organise en deux parties :

1. **Compréhension de l'écrit**
2. **Expression écrite**

Ecole

1. Compréhension de l'écrit (10 points)

Проект «Учитель для России»

Участники¹ проекта «Учитель для России» на два года уезжают преподавать в сельские и деревенские школы, как например в деревню Взвяд в Новгородской области. Учитель Николай Викторович Панюшев, который приехал в эту деревню из Санкт-Петербурга, и его ученица Ульяна Яшкова рассказывают.

Николай Викторович Панюшев, учитель химии и биологии рассказывает:

«Сначала дети смотрели на нас с подозрением², но мне кажется, что они к нам привыкли. Недавно они захотели устроить дискотеку 80-х, и мы очень удивились: они в это время ещё даже не родились! Они сами договорились с директором, классным руководителем, и сами сделали декорации!

¹ участник = participant

² подозрение = méfiance

Мы организовали в школе киноклуб и мастерскую³. Вместе с моей коллегой Анастасией Михайловной Лазаревой, которая здесь тоже по программе преподаёт историю и обществознание, открыли театральный кружок. Мы вместе ездили в Великий Новгород, в апреле повезём ребят на фестиваль «Через театр» в Москву. Они радуются: «Как хорошо, что вы приехали, мы в этом году везде ездим».

Работать в таком месте можно очень интересно, я могу работать с каждым учеником почти индивидуально, все хорошо друг друга знают и давно вместе работают. Но остаться здесь без поддержки⁴ программы «Учитель для России» я не смогу.»

Ученица, Ульяна Яшкова, 9 класс, 15 лет:

«Взвяд — моя родная деревня. Одноэтажный дом, в котором живёт моя семья, стоит на месте бывшей усадьбы⁵ Шереметьевых и Орловых. Это обычный деревянный дом, но с удобствами⁶: у нас есть тёплая вода, печка, впрочем, тоже есть.

Самый молодёжный праздник во Взваде — летний День рыбака⁷, все танцуют на улице до самого утра. Во Взваде всегда ловили рыбу, поэтому местные традиции во многом связаны⁸ с рыболовством⁷, реками и морями.

В школе, конечно, бывает скучно. Но с молодыми учителями, Николаем Викторовичем и Анастасией Михайловной, стало интереснее: например, мы поедем на театральный фестиваль для детей, «Через театр». В таком небольшом месте нам важно чувствовать, что школа— это и место для праздника.»

В Взваде многие ребята на вопрос, чем они хотят заниматься в будущем, отвечают «Хочу быть рыбаком, как папа». Они не знают, чем ещё можно заниматься в жизни. Однако Николай Викторович хочет им открыть новые перспективы.

Анна Ефимова

3 мастерская = atelier

4 поддержка = soutien

5 усадьба = domaine

6 удобства = commodités

7 рыбак = pêcheur; рыболовство = pêche

8 связан = lié

1 февраля 2019г

По сайту МЭЛ <https://mel.fm/>

https://mel.fm/selskiye_shkoly/1643520-vzvad_school#comments

Répondez en russe aux questions suivantes (au moins 25 mots par réponse).

- 1 Объясните проект «Учитель для России».
- 2 Каковы плюсы проекта для учителей?
- 3 Как ученики реагируют на приезд новых учителей?
- 4 Почему школа стала интереснее?
- 5 Как люди живут в этой деревне и какие перспективы у молодёжи?

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en russe l'un des deux sujets suivants au choix (au moins 100 mots) :

Sujet A

Молодым людям предлагают* уехать работать в деревню. Они реагируют в социальной сети.

Какое из трёх мнений вам больше нравится? Почему?

* Предлагать = proposer

- **Надя:** «Это же абсурд! А как же карьера, деньги, амбиции?!»
- **Иван:** «Отличная идея! Деревне нужны молодые люди.»
- **Ирина:** «Даже не знаю... Конечно, город — это стресс, а в деревне тихо...»

OU

Sujet B

Опишите идеальную школу. По-вашему, может ли она быть «местом для праздника»?