



|  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Modèle CCYC : ©DNE   |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom de famille (naissance) :<br><small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>   |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prénom(s) :  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N° candidat :  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  | N° d'inscription : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <br>Liberté • Égalité • Fraternité<br>RÉPUBLIQUE FRANÇAISE | <small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small> |  |   |  |  |   |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Né(e) le :   |   |  | / |  |  | / |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.1

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 6 du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité.**

Il s'organise en deux parties :

1- **Compréhension de l'écrit**

2- **Expression écrite**

### Documento 1: Por el Perú del mundo

[...] Hay tantos peruanos en la miseria,  
y tanta riqueza vilmente robada,  
y tanta desgracia en los ríos y las plantas.  
Levántate peruano con una Lampa<sup>1</sup>  
para cultivar la tierra y tu alma  
y limpiar la basura y la miseria  
que ha crecido en tu noble casa.  
Están muriendo los pájaros y los niños,  
sus sueños y sus padres envenenados,  
por el aire de las minas y la mano negra  
que sale del petróleo y sombras extranjeras.  
[...] Levántate peruano del Perú,  
para decirle no al indeseable viento  
que lo contamina todo.  
Adelante, siempre adelante por el Perú  
del mañana, del futuro  
de los niños y los sueños y las plantas.  
Adelante Perú de mi corazón.  
Vuelve a la vida.  
Límpiate los ojos,  
para ver la desgracia en la que vives,  
teniendo la madre tierra, herida  
los ríos y los valles, heridos,  
las ciudades y los hombres, contaminados.

Porfirio Mamani Macedo, *Acción de gracia*, 2017.

<sup>1</sup> la lampa: *la pioche*. Lampa est également le nom d'une province et d'une ville péruviennes

|  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Modèle CCYC : ©DNE   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom de famille (naissance) :<br><small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prénom(s) :  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N° candidat :  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  | N° d'inscription : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <br><small>Liberté • Égalité • Fraternité</small><br><small>RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</small> | <small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small> |  |  |   |  |  |   |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Né(e) le :  |  |  | / |  |  | / |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.1

## Documento 2: Drones e indígenas

Desde hace dos años, la comunidad Shipiba de Nuevo Saposoa<sup>2</sup> ha mezclado la actividad pesquera, de la que viven, con la protección organizada de la selva para detener la deforestación y la siembra de coca ilegal en lo que consideran tierra sagrada.

La alianza funciona de la siguiente manera: el Sernanp<sup>3</sup> les provee un par de teléfonos móviles y un dron. El celular tiene instalada la aplicación de GeoBosques, que se actualiza semanalmente cuando los líderes indígenas la conectan a internet. Allí, recibe una serie de imágenes satelitales que alertan de zonas donde se ha detectado deforestación.

Los indígenas usan estas coordenadas para volar con su dron y documentar la actividad, obteniendo pruebas suficientes de lo que está pasando en terreno, sin tener que adentrarse siete días en la selva para llegar al lugar o poner en juego su seguridad. Con estas imágenes, el Sernanp y la Fiscalía tienen pruebas suficientes para viajar a la zona, capturar a los invasores y hacer pedagogía entre quienes talan<sup>4</sup> o cultivan plantas ilegales.

Por su trabajo como guardabosques, el estado paga a los Shipiba cerca de 22.000 euros al año. Esta recaudación se reinvierte en proyectos locales de pesca, cultivo y vivienda que son escogidos en consenso por la comunidad.

«Quisiéramos que fuera más dinero, pero lo que importa es que este proyecto nos ha empoderado y nos ha permitido cuidar nuestra selva: en solo dos años pasamos de tener más de 160 alertas de deforestación a no tener una sola este año», comenta con orgullo Tedy.

El éxito de la estrategia ha sido tal que el estado ha puesto bajo su cuidado 9.000 hectáreas de selva, 700 de las cuales pueden explotar para el sustento de su comunidad.

María Isabel Magaña, *El País*, 05/01/2019.

<sup>2</sup> la comunidad Shipiba de Nuevo Saposoa = comunidad indígena de Perú

<sup>3</sup> el Sernanp = organismo creado por el estado peruano para proteger las áreas naturales

<sup>4</sup> talar: *abattre des arbres*

|  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Modèle CCYC : ©DNE   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom de famille (naissance) :<br><i>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</i>   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prénom(s) :  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N° candidat :  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  | N° d'inscription : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <br>Liberté • Égalité • Fraternité<br>RÉPUBLIQUE FRANÇAISE | <small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small> |  |  |   |  |  |   |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Né(e) le :  |  |  | / |  |  | / |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.1

## 1. Compréhension de l'écrit (10 points)

**Document 1:** Por el Perú del mundo

**Document 2:** Drones e indígenas

Vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris de chacun des documents.

## 2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en espagnol**, une seule des deux questions suivantes, **au choix**. Répondez en 120 mots au moins.

### Question A

Imagine el discurso pedagógico que hace el Sernanp a los que «talan o cultivan plantas ilegales» en la selva (documento 2).

### Question B

¿Innovar es más bien proteger y reparar o destruir y sustituir?  
Argumente y explique su punto de vista.