

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 6 du programme : Innovations scientifiques et responsabilité.

Il s'organise en deux parties :

1. Compréhension de l'écrit
2. Expression écrite

Documento 1: ¿Qué futuro tenemos?

Madrid 2110. La detective Bruna Husky está hablando con el General Tomás Lino del futuro incierto de la Tierra y del planeta Ceres...

– Ese planeta enano¹ es muy importante, ¿no es así, mi general? Dispone de agua tanto congelada como líquida, y de los hidrocarburos esenciales para la creación de vida...

5 – Por supuesto, y su distancia del Sol hace que sea el candidato más idóneo², quizá el único de nuestro sistema, para ser colonizado, sobre todo después de los problemas insalvables encontrados en Marte. Y no nos engañemos³, la Humanidad va a necesitar irse a otro planeta en un futuro muy próximo. Ya sé que es un tema políticamente incorrecto, pero es así. El calentamiento global⁴ sigue su curso, nos estamos quedando literalmente sin agua y dentro de muy poco esta vieja Tierra será

10 inhabitable para nosotros. Nadie lo quiere decir a las claras, pero es así.

– Desde luego, mi general, a ti no te pueden acusar de tener pelos en la lengua⁵...

– Me acusan de otras cosas, ya lo sabes. De catastrofismo, de extremismo, de agitador social...

15 – Hombre, un poco catastrófico sí que suenas, pero, claro, es que lo que dices parece muy posible, y desde aquí invito al Gobierno, tanto al regional como al global, para que vengan a explicarnos si eso no es así...

Rosa Montero, *Los tiempos del odio*, 2018

1 ese planeta enano: *cette planète minuscule*

2 el candidato más idóneo = el candidato que mejor conviene

3 nos nos engañemos: *ne nous faisons pas d'illusions*

4 el calentamiento global: *le réchauffement climatique*

5 no tener pelos en la lengua = hablar de forma muy directa

Documento 2: Reimaginar la ciudad

El proyecto de regeneración urbana Madrid Nuevo Norte transformará esta zona de la capital bajo los preceptos de la sostenibilidad, el transporte público y la participación ciudadana.

La ciudad en la que vivimos da forma a nuestras vidas. Nuestro entorno¹ prefigura lo que somos y proyecta lo que queremos ser como sociedad. Por ese motivo, adaptar nuestros entornos a un tipo de vida que sea más sostenible, participativo y que tenga como pieza central al ciudadano es fundamental. Especialmente en ciudades

5

como Madrid, que reúnen a más de 3.200.000 habitantes. El proyecto de regeneración urbana Madrid Nuevo Norte es uno de los más importantes y transformadores de Europa en la actualidad, una iniciativa que busca ser un referente de una nueva forma de entender las ciudades y el urbanismo en el siglo XXI. El objetivo: mejorar la vida de miles de ciudadanos madrileños

10

regenerando una zona de la capital a través de zonas verdes, espacios públicos de calidad, accesibilidad a medios de transporte públicos y la apuesta² por otro tipo de movilidad sostenible como la bici.

15

Nacido de la iniciativa pública y liderado por el Ayuntamiento de Madrid, Madrid Nuevo Norte se desarrolla en colaboración con Distrito Castellana Norte como socio privado, que ha contado con un equipo multidisciplinar formado por urbanistas, arquitectos e ingenieros. Los pilares del proyecto se asientan en la sostenibilidad³ medioambiental, social y económica.

El País Semanal, 12 de mayo 2019

¹ el entorno: *l'environnement*

² la apuesta: *le pari*

³ la sostenibilidad: *la durabilité*



Notas:

(1) et (2): el desafío, el reto: *le défi*

1. Compréhension de l'écrit (10 points)

Documento 1: ¿Qué futuro tenemos?

Documento 2 : Reimaginar la ciudad

Documento 3 : Ilustración de Vasco Mourão

Conteste las preguntas siguientes y redacte las respuestas:

- a- Caracterice el tipo de cada documento.
- b- Identifique precisamente el tema de cada documento.

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en espagnol l'un des deux sujets suivants au choix. Répondez en 120 mots au moins.

Question A :

Proponga otra iniciativa al Ayuntamiento de Madrid para el proyecto de regeneración urbana Madrid Nuevo Norte.

Question B :

¿Cómo pueden los jóvenes actuar contra el cambio climático?