

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 6 du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité**

Il s'organise en deux parties :

1. Compréhension de l'écrit
2. Expression écrite

Documento 1: La peste negra

Kengah, la gaviota de plumas de color plata, hundió varias veces la cabeza, hasta que unos destellos de luz llegaron a sus pupilas cubiertas de petróleo. La mancha¹ viscosa, la peste negra, le pegaba² las alas al cuerpo, así que empezó a mover las patas con la esperanza de nadar rápido y salir del centro de la marea negra. [...]

Ella también había visto a otras gaviotas sorprendidas por las mortíferas mareas negras y, pese a los deseos de bajar a brindarles una ayuda tan inútil como imposible, se había alejado, respetando la ley que prohíbe presenciar la muerte de las compañeras.

Con las alas inmobilizadas, pegadas al cuerpo, las gaviotas eran presas³ fáciles para los grandes peces, o morían lentamente, asfixiadas por el petróleo que, metiéndose entre las plumas, les tapaba todos los poros. [...]

La mancha negra. La peste negra. Mientras esperaba el fatal desenlace, Kengah maldijo⁴ a los humanos.

— Pero no a todos. No debo ser injusta — graznó débilmente.

Muchas veces, desde la altura vio cómo grandes barcos petroleros aprovechaban los días de niebla costera para alejarse mar adentro a lavar sus tanques⁵. Arrojan al mar miles de litros de una sustancia espesa y pestilente que era arrastrada por las olas. Pero también vio que a veces unas pequeñas embarcaciones se acercaban a los barcos petroleros y les impedían el vaciado de los tanques. Por desgracia aquellas naves adornadas con los colores del arco iris no llegaban siempre a tiempo a impedir el envenenamiento de los mares.

Luis Sepúlveda, *Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar*, 1996

¹ La mancha : *la tache*

² Pegar : *coller*

³ Una presa : *une proie*

⁴ Maldecir : *maudire*

⁵ sus tanques : *leurs réservoirs*

Modèle CCYC : ©DNE		
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>		
Prénom(s) :		
N° candidat :		N° d'inscription :
<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>		
Né(e) le :		



1.1

Documento 2: Hacia el país 100% renovable

Costa Rica está muy cerca de conseguir algo con lo que sueñan muchos países ricos de alrededor del mundo: abastecer⁶ el 100% de la electricidad que consume el país con fuentes renovables. Durante más de dos meses - 76 días, desde el 16 de junio hasta el último día de agosto - el país entero, viviendas, industrias, comercios, restaurantes, todo ha funcionado sin emitir un solo gramo de los gases de efecto invernadero causantes del cambio climático. Un año especialmente bueno en lo que a lluvias se refiere ha permitido que el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) no haya tenido que encender ni un solo minuto las plantas alimentadas con fuentes fósiles. Es un récord llamativo, pero tampoco lo es tanto si se tiene en cuenta que en el país centroamericano ya van 150 días 100% renovables en 2016 y que en 2015 hubo 300 días en los que toda la energía que se consumió se produjo con fuentes limpias⁷. En Alemania, una de las potencias mundiales en energías renovables, estas fuentes cubren el 33% de su demanda anual y se ha llegado a cubrir hasta un 87% de la misma con fuentes limpias, pero sólo durante muy cortos periodos de horas. En España, que también ha sido utilizada como ejemplo de penetración de las energías limpias, se generó en 2015 el 37% de la electricidad consumida. Y la pequeña isla de El Hierro - que cuenta con un proyecto para lograr que la isla sea 100% renovable - tiene el récord de abastecimiento sólo con fuentes limpias en 55 horas seguidas.

Miguel G. CORRAL, El Mundo, 18/09/2016

1. Compréhension de l'écrit (10 points)

Documento 1: La peste negra

Documento 2: Hacia el país 100% renovable

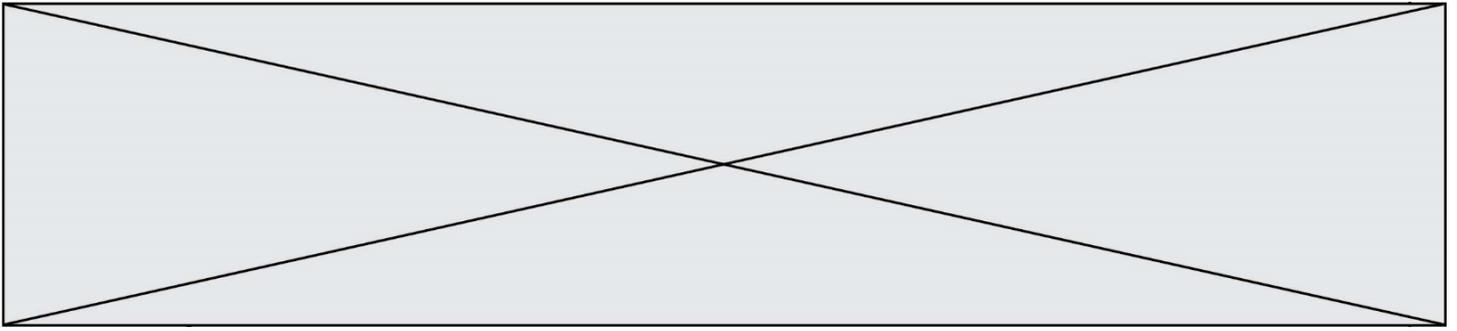
Vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris de chacun des documents.

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en espagnol l'une des deux questions suivantes au choix. Répondez en 120 mots au moins.

⁶ Abastecer : *fournir*

⁷ Limpias : *propres*



Question A :

Explique por qué Costa Rica puede ser un modelo para otros países del mundo.

Question B :

“Si el Mundo no aprende en este momento a respetar al ecosistema, ¿qué esperanza tienen las generaciones del futuro?”

Comente esta afirmación de Rigoberta Menchú (Premio Nobel de la Paz) apoyándose en los dos documentos.