Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille *(naissance)* **:**
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le : / /

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Première

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Néerlandais

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA : B1-B2 LVB : A2-B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5

NEERLANDAIS – SUJET (évaluation, tronc commun)

ÉVALUATION (3e trimestre de première)
Compréhension de l'écrit et expression écrite

Le sujet porte sur **l'axe 3** du programme : ***Art et pouvoir***

Il s'organise en deux parties :

1- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
2- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.
Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour **traiter en néerlandais le sujet d'expression écrite** (partie 2).

1. Compréhension de l'écrit

En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, …), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Titre du dossier : Wie heeft invloed op wat we eten?

Document A

Onderzoekers verstoppen informatie over gezond leven in SpangaS

13 juli 2019

Misschien is het je opgevallen, maar waarschijnlijk niet. In de populaire jongerenserie SpangaS was de afgelopen tijd meer aandacht voor gezond eten. Dokter Leonard Hofstra wilde weten hoe kijkers reageren als personage Otis plotseling* gezonder gaat eten.

Snoepen

In oude episodes van SpangaS zie je Otis snoepen. Maar dan krijgt zijn vader een hartaanval. In het ziekenhuis vertelen dokters dat hij en zijn familie gezonder moeten leven. En dat doet hij.

Social media

De onderzoekers hebben na die nieuwe afleveringen social media in de gaten gehouden. Volgens de onderzoekers is duidelijk dat vanaf de aflevering dat Otis gezonder gaat leven, er meer posts zijn over sporten en fruit en groente eten. Volgens deze onderzoekers geeft dat aan dat kijkers een klein beetje meer bezig waren met gezond eten, door Otis.

Bron: https://jeugdjournaal.nl

Document B

Food influencers in Nederland

Hoe veel food influencers zijn er in Nederland? In deze blog nemen we een aantal onder de loep.

11 okt 2018

Influencers zijn belangrijk voor bepaalde merken om een specifieke doelgroep te bereiken. Er zijn food, beauty en fashion influencers. Omdat er verschillende soorten influencers zijn, kan influencer marketing dus ook interessant zijn voor veel verschillende bedrijven en merken. In een nieuwe blog reeks zullen we de komende tijd een overzicht van vijf influencers binnen een bepaalde niche geven, met deze week de Food Influencer.

Food influencers zijn de afgelopen jaren steeds populairder geworden. Er zijn veel verschillende die zich ook allemaal op een andere manier bezig houden* met eten. Zo zijn er influencers die zich bezighouden met gezond eten, maar zijn er ook influencers die juist graag de lekkerste ongezonde recepten delen. Op deze manier is er voor iedereen wat, en zijn verschillende food influencers dus ook voor verschillende merken interessant. Hieronder een presentatie van twee Nederlandse food influencers.

Elise en Nina van ‘Chickslovefood’ delen op hun blog simpele recepten met duidelijke foto’s en weinig kunstmatige ingrediënten. Ook zijn ze actief op YouTube, waar ze elke donderdag een aflevering* van hun kookshow, en elke maandag een recept video plaatsen. Verder hebben ze een aantal kookboeken gepubliceerd en ze schrijven op hun blog ‘De Chicks’ over eten.

Aide lexicale

Document A

plotseling : tout d’un coup

Document B

l*zich bezig houden met :* s’occuper de

de aflevering : l’épisode

2. Expression écrite

Behandel thema A <u>of</u> thema B. (minimaal 100 woorden in het Nederlands)

A) Kijk je zelf vaak naar (tutorial)filmpjes van influencers? Waarom (niet)?

B) Denk je dat reclame veel invloed heeft op wat je consumeert? Waarom (niet)?