





**Classe de première**

**Voie générale**

Épreuve de spécialité  
non poursuivie en classe de terminale

**Sciences de la vie et de la Terre**

**Évaluation**

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux exercices du sujet.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
	Né(e) le :			/			/													

1.1

## **Exercice 1 – Mobilisation des connaissances – 10 points**

La Terre, la vie et l'organisation du vivant  
Transmission, variation et expression du patrimoine génétique

### **Une reproduction conforme malgré des divisions**

L'une des propriétés fondamentales de la cellule vivante est sa capacité à se diviser. À l'issue de cette division, chaque cellule fille est génétiquement identique à la cellule mère.

En effet, toutes les caractéristiques du caryotype de la cellule mère (nombre et morphologie des chromosomes) sont conservées dans les deux cellules filles et ce de génération en génération : on parle de reproduction conforme.

**Exposer les mécanismes responsables de la conservation du patrimoine génétique d'une génération cellulaire à l'autre.  
Le modèle d'une cellule à  $2n = 6$  sera utilisé.**

*Vous rédigerez un exposé structuré. Vous pouvez vous appuyer sur des représentations graphiques judicieusement choisies. On attend des arguments pour illustrer l'exposé comme des expériences, des observations, des exemples ...*



## Exercice 2 – Pratique d'une démarche scientifique – 10 points

La Terre, la vie et l'organisation du vivant  
La dynamique interne de la Terre

### **Les adakites, roches volcaniques de subduction.**

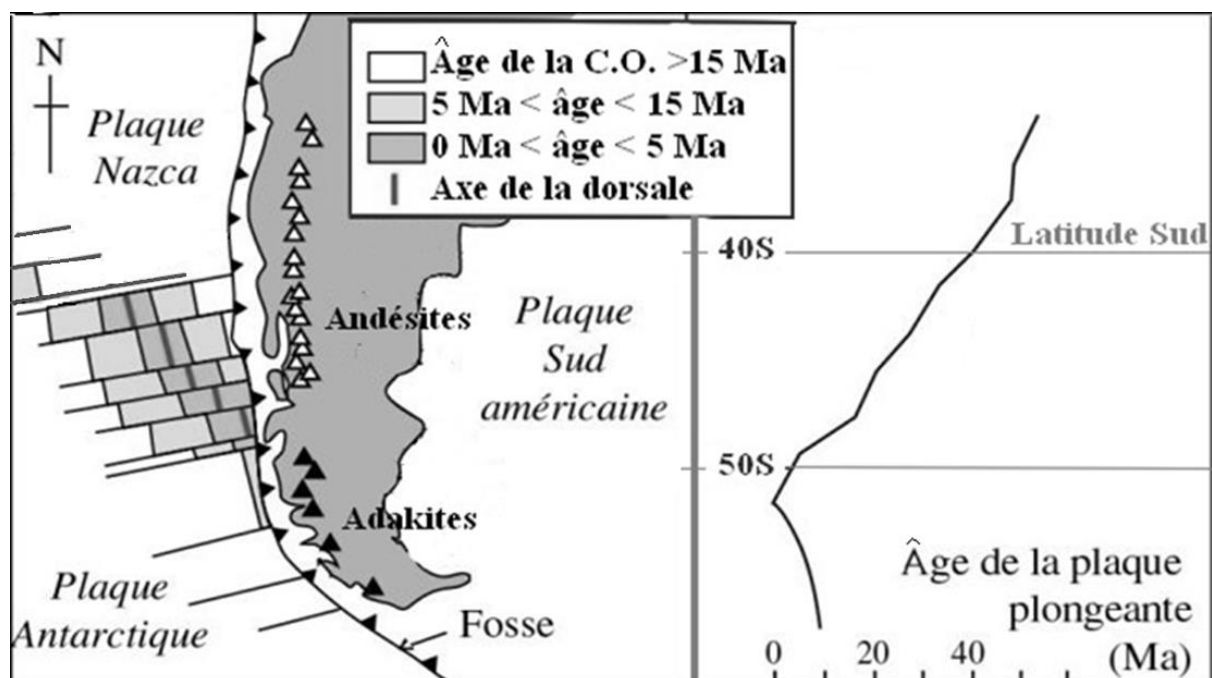
Comme les andésites, les adakites sont des roches volcaniques associées à certaines zones de subduction. Leur nom provient de l'île d'Adak dans les îles Aléoutiennes, au nord du Pacifique où elles ont été décrites pour la première fois.

**Proposer une explication géologique à la présence d'adakites dans les zones de subduction.**

*Vous organiserez votre réponse selon une démarche de votre choix intégrant des données issues des documents et les connaissances complémentaires nécessaires.*

### **Document 1 - Répartition des roches volcaniques en Patagonie chilienne**

On observe des andésites et des adakites en Patagonie chilienne où la plaque Nazca (au Nord) et la plaque Antarctique (au Sud), séparées par la dorsale du Chili, entrent en subduction sous la plaque sud-américaine.



Avec **C.O.** = croûte océanique et **Ma** = Millions d'années

D'après Martin, Lithos (1999) <https://planet-terre.ens-lyon.fr/article/adakites.xml>

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

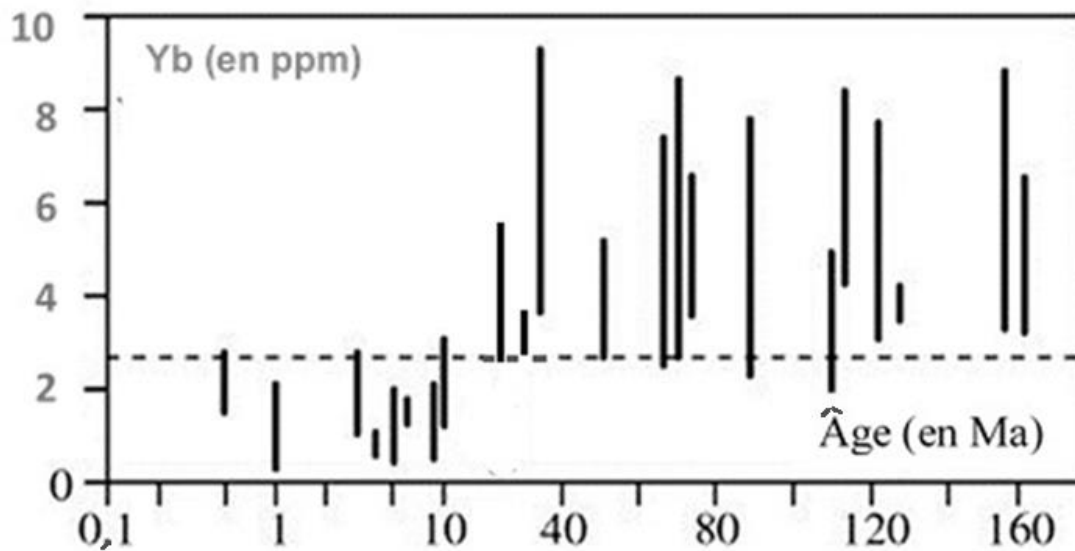
## Document 2 - Comparaison des adakites et des andésites par les spectres de terres rares, l'yttrium (Y) et l'ytterbium (Yb)

Éléments de terres rares	Adakite	Andésite
Y (en ppm)	10	47
Yb (en ppm)	0,93	4,4

## Document 3 - Diagramme de la teneur en ytterbium (Yb) en fonction de l'âge de la lithosphère océanique plongeante

Abscisses : âge (en millions d'années) de la croûte entrant en subduction à l'aplomb des volcans

Ordonnées : teneur en Yb des laves volcaniques



D'après Martin, Lithos (1999) <https://planet-terre.ens-lyon.fr/article/adakites.xml>