



Classe de première

Voie générale

Épreuve de spécialité
non poursuivie en classe de terminale

Sciences de la vie et de la Terre

Évaluation

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux exercices du sujet.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



1.1

Exercice 1 – Mobilisation des connaissances – 10 points

Corps humain et santé

Le fonctionnement du système immunitaire humain

Immunité et vaccination

La vaccination permet de limiter les épidémies à l'échelle des populations et de protéger les individus face à des agents pathogènes. Elle permet également d'éviter le développement de maladies consécutives à une infection virale comme le cancer de l'utérus suite à une infection à papillomavirus.

Expliquer comment la vaccination permet une protection contre un agent pathogène.

Vous rédigerez un exposé structuré. Vous pouvez vous appuyer sur des représentations graphiques judicieusement choisies. On attend des arguments pour illustrer l'exposé comme des expériences, des observations, des exemples ...



Exercice 2 – Pratique d'une démarche scientifique – 10 points

La Terre, la vie et l'organisation du vivant

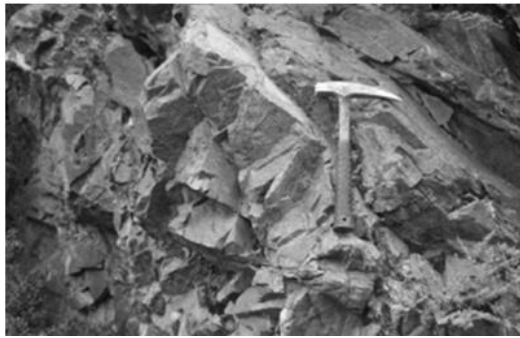
La dynamique interne de la Terre

Histoire conjointe des continents indien et eurasiatique

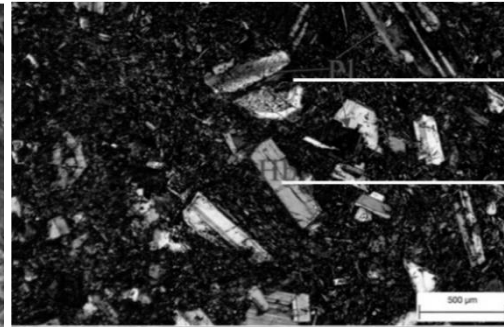
La plaque indienne comprend le continent indien jusqu'à la zone de collision himalayenne, ainsi qu'une bonne part de l'océan indien à l'est de la dorsale ouest indienne. Sa frontière nord est déformée sur une faible largeur pour donner naissance aux hauts sommets de l'Himalaya.

Argumenter un modèle construit par les géologues avec deux phases dans l'histoire de l'Himalaya : une phase de subduction et une phase de collision entre les plaques indienne et eurasienne.

Vous organiserez votre réponse selon une démarche de votre choix intégrant des données des documents et des connaissances complémentaires nécessaires.



Photographie d'un échantillon d'andésite



Plagioclase

Hornblende

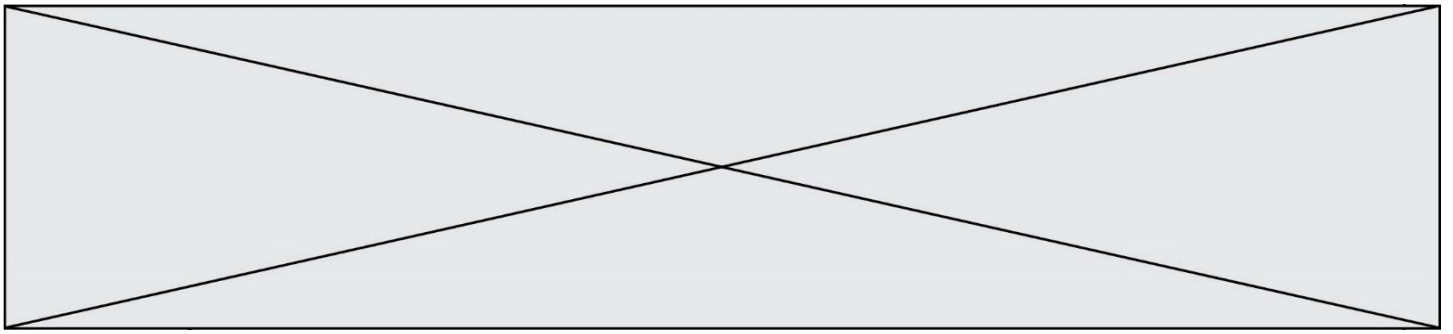
Photographie d'une lame mince d'andésite observée au microscope polarisant (lumière polarisée analysée)

D'après Huaying Liang and al., *Journal of Earth Science*, 2019

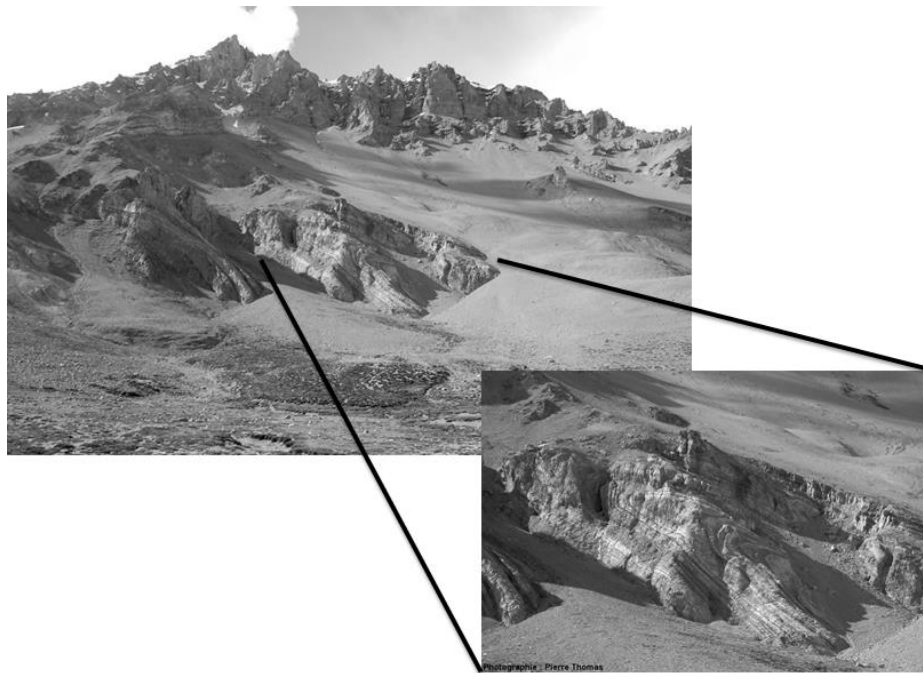
Document 2b - Compositions chimiques en oxydes (en %) des principaux minéraux constitutifs des roches magmatiques

	SiO ₂	Al ₂ O ₃	FeO et MgO	Na ₂ O et K ₂ O	CaO	H ₂ O
Quartz	100	0	0	0	0	0
Orthose	66.6 7	11.1 1	0	22.2 2	0	0
Plagioclases	50.3 5	33.2 3	0	4.12	11.6 7	0
Biotite	35.3	5.88	35.3	11.7 6	0	11.7 6
Muscovite	46.1	23.1	0	15.4	0	15.4
Pyroxènes	50	0	50	0	0	0
Amphiboles (Hornblende)	50	0	43.7 5	0	0	1.25

Modifié d'après « Lizeaux-Baude, *Bordas Terminale S*, édition 2012 ».



Document 4 - Photographie d'un pli affectant une série sédimentaire dans la vallée himalayenne de Sarchu



D'après <http://planet-terre.ens-lyon.fr>