

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

## ÉVALUATION

**CLASSE** : Première

**VOIE** :  Générale  Technologique  Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT** : Sciences économiques et sociales

**DURÉE DE L'ÉPREUVE** : deux heures

Niveaux visés (LV) : LVA  LVB

Axes de programme :

**CALCULATRICE AUTORISÉE** :  Oui  Non

**DICTIONNAIRE AUTORISÉ** :  Oui  Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages** : 4

*Cette épreuve comprend deux parties :*

*- Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)*

*Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.*

*- Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)*

*Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.*

*Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.*

## Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Document : Taux de pratique sportive selon le sexe et le niveau de diplôme en 2018

	Taux de pratique d'une activité sportive <sup>(1)</sup> au cours des 12 derniers mois (en %)
<b>Niveau de diplôme</b>	
Aucun diplôme	42,9
Brevet	65,3
CAP, BEP	57,3
Baccalauréat	69,4
Bac +2	75,2
Bac +3	82,3
<b>Femmes</b>	<b>45</b>
Football	3
VTT	5
Fitness	12
<b>Hommes</b>	<b>50</b>
Football	13
VTT	11
Fitness	4

Champ : ensemble de la population de 15 ans et plus résidant en France.

<sup>(1)</sup> % de personnes interrogées déclarant avoir pratiqué une activité sportive (hors obligations à l'école ou au travail) au moins une fois dans l'année.

Source : D'après INJEP, 2018.

### Questions :

1. À l'aide de deux exemples, montrez comment les individus intériorisent différentes façons d'agir. (3 points)
2. À l'aide du document, comparez la pratique sportive des non diplômés à celle des titulaires d'un diplôme de niveau bac+3. (3 points)
3. À l'aide du document, montrez que les pratiques sportives sont socialement différenciées. (4 points)

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

## Seconde partie : Raisonement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

**Sujet : À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez comment les entreprises peuvent se financer.**

Document 1 : Crédits par taille d'entreprises en mars 2019

	Nombre d'entreprises ayant contracté un crédit	Montant emprunté (en milliards d'euros)	Évolution des crédits 2018-2019 (en %)
Petites et moyennes entreprises	1 113 456	428,5	6,7
Entreprises de taille intermédiaire	6 238	278,5	3,8
Grandes entreprises	276	131,1	2,2

Source : d'après les données de la Banque de France, Mars 2019.

Document 2 :

Le 12 juin 2007, [l'entreprise D] *leader* mondial des prestations de service à l'environnement, annonçait son intention de procéder à une émission d'actions à hauteur de 2,6 milliards d'euros. Au cours de l'année précédente, la société avait acquis plusieurs entreprises d'une valeur totale de 3 milliards d'euros. Quelles autres sources aurait-elle pu mobiliser pour payer ces acquisitions ? Pour se financer, une entreprise a fondamentalement le choix entre faire appel aux marchés financiers et puiser dans ses fonds propres<sup>1</sup>. Le recours aux marchés peut prendre deux formes : endettement ou émission d'actions. Quand elle choisit de s'endetter, l'entreprise émet des titres de dette (souvent appelées obligations). Il s'agit simplement de promesses de payer un montant fixe tous les ans [...]. Émettre une action consiste à octroyer un droit sur les bénéfices futurs (incertains) de l'entreprise, associé à un droit de vote aux assemblées, et un droit à l'information : un actionnaire est propriétaire de l'entreprise. Si la société qui émet des actions ne réalise pas de bénéfice ou ne distribue pas de dividendes<sup>2</sup>, les actionnaires ne retirent pas d'argent des titres qu'ils possèdent, quand les détenteurs d'obligation continuent à toucher, sauf faillite de la firme, les intérêts promis. En outre, en cas de faillite, les détenteurs d'obligation ont plus de droits que les actionnaires sur les actifs résiduels et peuvent donc plus facilement récupérer leur investissement.

Source : Gabriel ZUCMAN, « Comment les entreprises se financent-elles ? », in *Regards croisés sur l'économie*, 2008.

(1) Les fonds propres correspondent aux bénéfices non distribués et aux apports antérieurs des investisseurs

(2) Dividende : part des bénéfices d'une entreprise versée aux actionnaires, selon le nombre d'actions détenues.