



Exercice 1 (5 points)

Cet exercice est un QCM et comprend cinq questions.

Pour chacune des questions, une seule des quatre réponses proposées est correcte.

Les questions sont indépendantes.

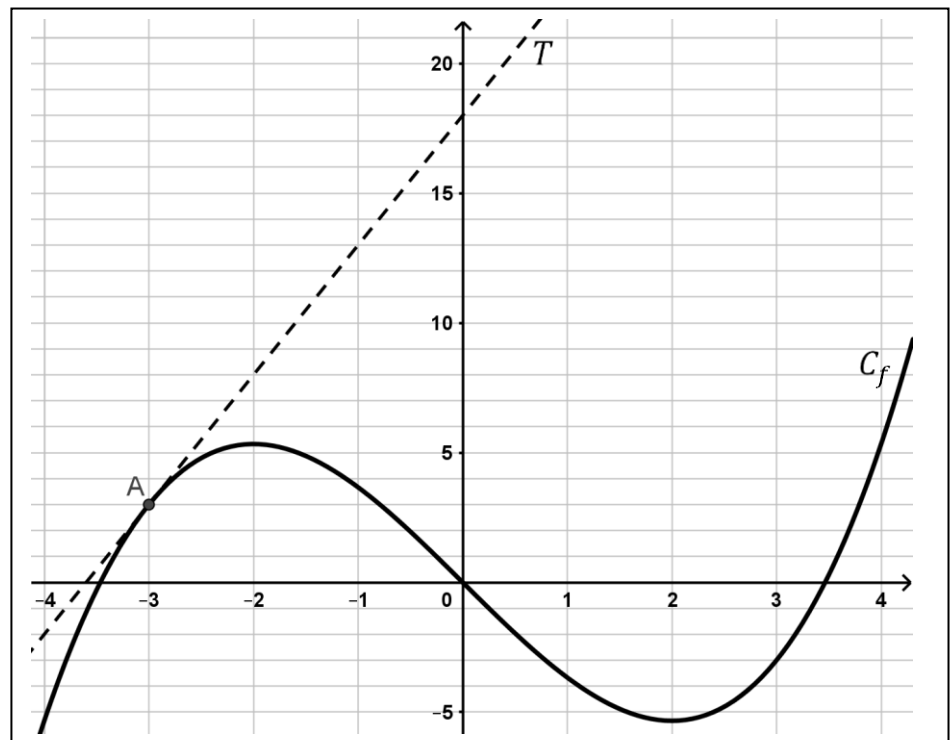
Pour chaque question, indiquer le numéro de la question et recopier sur la copie la lettre correspondant à la réponse choisie.

Aucune justification n'est demandée, mais il peut être nécessaire d'effectuer des recherches au brouillon pour aider à déterminer votre réponse.

Chaque réponse correcte rapporte un point. Une réponse incorrecte ou une question sans réponse n'apporte ni ne retire aucun point.

Question 1

On donne ci-contre la courbe représentative C_f d'une fonction f . Cette courbe a une tangente T au point $A(-3; 3)$.



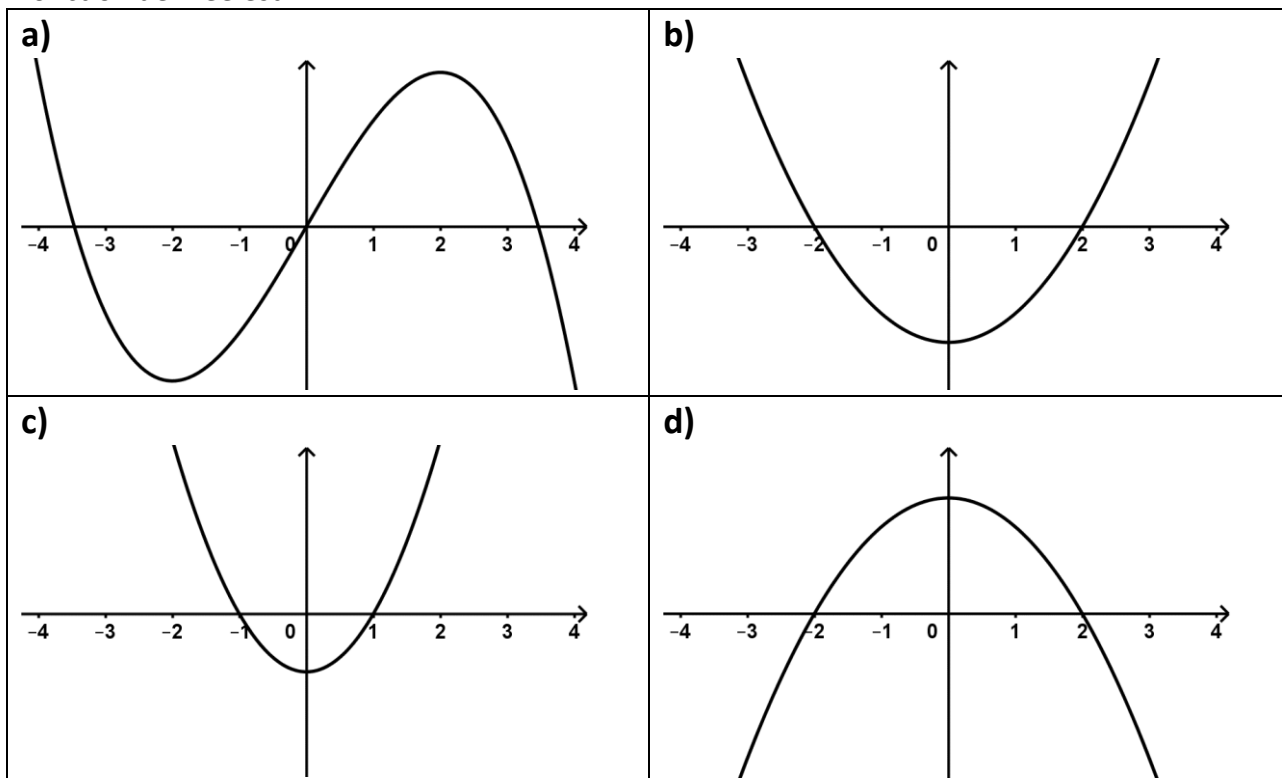
L'équation réduite de cette tangente est :

a) $y = \frac{1}{5}x - 3,7$	b) $y = \frac{1}{5}x + 18$	c) $y = 5x + 18$	d) $y = 5x - 3,7$
-----------------------------	----------------------------	------------------	-------------------



Question 2

On reprend la fonction f de la question précédente. La représentation graphique de sa fonction dérivée est :



Question 3 :

L'expression $\cos(x + \pi) + \sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right)$ est égale à :

a) $-2 \cos(x)$	b) 0	c) $\cos(x) + \sin(x)$	d) $2\cos(x)$
-----------------	------	------------------------	---------------

Question 4 :

On considère la fonction polynôme du second degré f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = -2x^2 + 4x + 6.$$

Cette fonction est strictement positive sur l'intervalle :

a) $] -\infty; -1[\cup]3; +\infty[$	b) $] -1; 3[$	c) $] -\infty; -3[\cup]1; +\infty[$	d) $] -3; 1[$
---------------------------------------	---------------	---------------------------------------	---------------

Question 5 :

On considère la fonction h définie sur \mathbb{R} par $h(x) = (2x - 1)e^x$.

La fonction dérivée de la fonction h est définie sur \mathbb{R} par :

a) $h'(x) = 2e^x$	b) $h'(x) = (2x + 1)e^x$	c) $h'(x) = (2x - 1)e^x$	d) $h'(x) = -e^x$
-------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------



Exercice 2 (5 points)

Un globe-trotter a comme objectif de parcourir 2000 km à pied. Il peut parcourir 50 km en une journée, mais, la fatigue s'accumulant, la distance qu'il parcourt diminue de 2% chaque nouvelle journée.

On note la distance D_n la distance parcourue durant le n -ième jour.

Le premier jour de son périple, il parcourt donc $D_1 = 50$ km.

1. Calculer la distance parcourue le deuxième jour.
2. Quelle est la nature de la suite (D_n) ? Donnez ses éléments caractéristiques.
3. Pour tout entier naturel $n \geq 1$, déterminer l'expression de D_n en fonction de n .
4. Pour calculer le nombre de jours qu'il faudra au globe-trotter pour atteindre son objectif, on a écrit le programme Python suivant :

```
def nb_jours:
    j=1
    u=50
    S=50
    While .....:
        u=0,98*u
        S=S+u
        j= .....
    return j
```

Compléter les deux lignes incomplètes de ce programme.

5. À l'aide de l'extrait de tableur ci-contre, déterminer quand le globe-trotter aura atteint son objectif.

	A	B	C
1	j	u	S
2	1	50	50
...			
76	75	11	1951
77	76	11	1962
78	77	11	1972
79	78	11	1983
80	79	10	1993
81	80	10	2003
82	81	10	2013

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Exercice 3 (5 points)

Soit (O, \vec{i}, \vec{j}) un repère orthonormé.

On considère le cercle \mathcal{C} de centre $A(2 ; 5)$ et de rayon 5

1. Montrer qu'une équation du cercle \mathcal{C} est : $x^2 + y^2 - 4x - 10y = -4$.
2. Vérifier que le point $B(5; 9)$ appartient à ce cercle.
3. Que peut-on dire de la tangente au cercle au point B et de la droite (AB) ?
4. Déterminer une équation de la tangente au cercle au point B.
5. Calculer les coordonnées des points d'intersection du cercle \mathcal{C} avec l'axe des ordonnées.

Exercice 4 (5 points)

Lors des journées classées « rouges » selon Bison Futé, l'autoroute qui relie Paris à Limoges en passant par Orléans est surchargée.

Lors de ces journées classées « rouges », on a pu observer le comportement des automobilistes faisant le trajet de Paris à Limoges en passant par Orléans.

- Pour le trajet de Paris à Orléans, 30 % d'entre eux prennent la route nationale, les autres prennent l'autoroute.
- Pour le trajet d'Orléans à Limoges :
 - parmi les automobilistes ayant pris la route nationale entre Paris et Orléans, 40 % prennent la route départementale, les autres prennent l'autoroute ;
 - parmi les automobilistes n'ayant pas pris la route nationale entre Paris et Orléans, 45 % prennent la route départementale, les autres prennent l'autoroute.

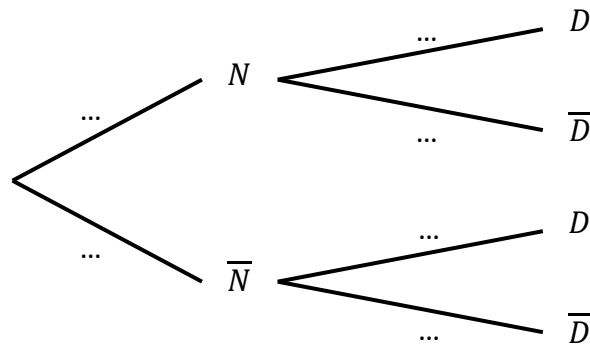
On choisit un automobiliste au hasard parmi ceux effectuant, en journée classée rouge, le trajet Paris – Limoges en passant par Orléans.

On note N l'évènement « l'automobiliste prend la route nationale entre Paris et Orléans » et D l'évènement « l'automobiliste prend la route départementale entre Orléans et Limoges ».

Si A est un évènement, on note \bar{A} l'évènement contraire de A .



1. Recopier sur la copie et compléter l'arbre ci-dessous.



2. Calculer $P(\bar{N} \cap \bar{D})$ et interpréter le résultat.

3. Montrer que la probabilité que l'automobiliste ne choisisse pas la Route Départementale entre Orléans et Limoges est 0,565.

Lors de ces journées classées « rouges », on donne les temps de parcours suivants :

Paris – Orléans, par autoroute : 3 heures ;

Paris – Orléans, par nationale : 2 heures ;

Orléans – Limoges, par autoroute : 4 heures ;

Orléans – Limoges, par départementale : 3 heures et demie.

4. Recopier et compléter le tableau ci-dessous, qui donne pour chaque trajet, le temps en heure et la probabilité :

Évènement	$N \cap D$	$N \cap \bar{D}$	$\bar{N} \cap D$	$\bar{N} \cap \bar{D}$
Temps en heure	5,5			
Probabilité	0,12			

5. Calculer l'espérance de la variable aléatoire qui donne la durée du trajet en heure et en donner une interprétation.