


Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : **N° d'inscription** :


 Liberté • Égalité • Fraternité
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le : / /

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

ÉVALUATIONS COMMUNES

CLASSE :

EC : EC1 EC2 EC3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : histoire-géographie

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 h

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 7



Première partie : questions (sur 10 points)

Histoire :

1. Caractérissez les différentes formes de la Résistance.
2. Citez deux conférences internationales de l'année 1945.
3. Justifier l'affirmation suivante : « Le président de la République française voit ses pouvoirs accrus à partir de 1962 ».

Géographie :

4. Parmi les trois propositions, choisissez et recopiez sur votre copie la définition qui correspond le mieux à la notion de métropole :
 - a) Ville géante qui concentre des populations égales ou supérieures à 10 millions d'habitants.
 - b) Ville qui exerce une forte influence sur un territoire régional, national ou mondial.
 - c) Ensembles urbains reliés fonctionnellement (réseaux de transports, communications).
5. Sur le fond de carte (annexe 1), localisez et nommez deux régions françaises attirant de nombreux capitaux et entreprises étrangères. Complétez la légende.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

Deuxième partie : analyse de document(s) (sur 10 points)

Le candidat choisit l'un des deux sujets.

Sujet d'étude 1 : De Youri Gagarine à la guerre des étoiles.

Document 1 : « Une étape dans l'histoire de l'humanité : deux hommes ont foulé le sol de la Lune devant des centaines de millions de téléspectateurs ».

« Avec une apparente facilité, Armstrong et Aldrin ont rempli pendant plus de deux heures toutes les tâches prévues. À bord du L.M.¹, les astronautes américains décollent lundi soir pour rejoindre la cabine que pilote Collins.

La Lune, que l'on disait imprenable et sur la voie de laquelle se dressaient des obstacles dont chacun soulignait le caractère redoutable, vient d'être conquise avec ce qui peut apparaître comme une déconcertante facilité. Lancés mercredi dernier, les astronautes américains de la mission Apollo-11 ont en effet réussi à s'y poser en suivant à la lettre le plan de vol qui leur avait été imparti, et, débarquant ensuite sur notre satellite naturel, ils ont effectué point par point le programme de travail qui leur avait été fixé. Seule entorse à ce qui avait été prévu : les premiers hommes à parvenir sur la Lune n'acceptèrent pas, comme on pouvait le prévoir, d'y commencer leur séjour par un repos. C'est avec une très sensible avance sur l'horaire - cinq heures, - qu'ils sortirent de leur engin et effectuèrent sous l'œil d'une caméra de télévision leurs premiers pas sur la mer de la Tranquillité. [...]

Mais un premier débarquement sur la Lune doit être empreint de quelques instants de solennité. Une des premières activités des deux hommes fut de planter un drapeau américain. Devant l'emblème, qu'aucun souffle naturel ne faisait flotter, mais qui semblait ondoyer, ils s'immobilisèrent longuement, en hommage à leur patrie qu'ils pouvaient apercevoir très loin sur le croissant de Terre qui brillait de tous ses bleus et de tous ses blancs sur le ciel lunaire. [...]

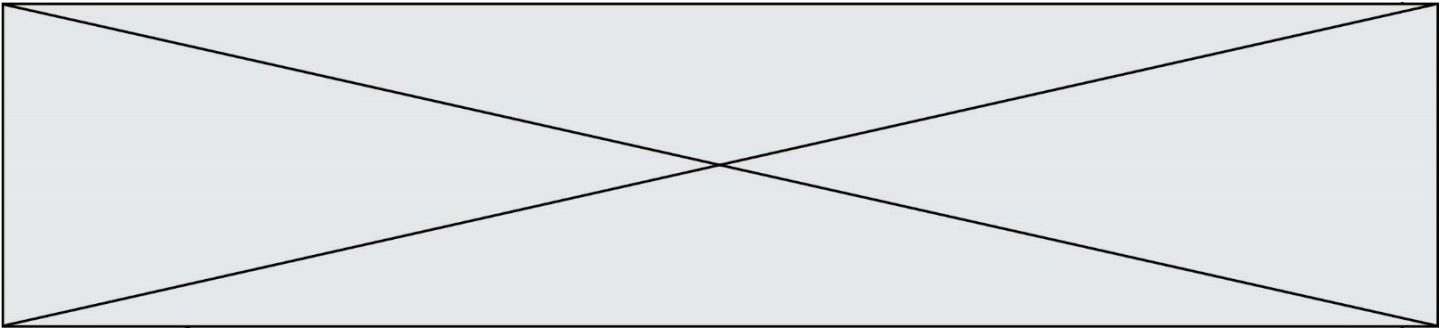
Mais il y avait encore fort à faire et les astronautes s'employèrent ensuite à déployer sur la Lune les instruments qu'ils avaient apportés de Terre : un dispositif pour l'étude du vent solaire, un séismomètre, un réflecteur laser. Vint aussi le moment de la cueillette des échantillons de sol lunaire prélevés à la surface du sol ou recherchés à une faible profondeur. Impossible enfin d'oublier ce qui était peut-être l'essentiel : les prises de vues². »

Notes :

1. « L.M. » : *Lunar Module* ou Module Lunaire. Il s'agit d'un véhicule spatial conçu par la N.A.S.A pour effectuer les missions Apollo sur ou autour de la Lune.

2. « Les prises de vues » : Il s'agit ici de prises de vues photographiques.

Source : Nicolas Vichney, *Le Monde*, mardi 22 juillet 1969.



Document 2 : Une famille japonaise regarde sur son téléviseur les images d'Apollo 11, diffusion mondiale en direct.



Source : Photographie : *Associated Press*, 21 juillet 1969

Questions :

1. Replacez l'événement évoqué dans son contexte de guerre froide.
2. Cette mission constitue-t-elle un défi technologique ? Justifiez votre réponse à l'aide d'au moins deux citations du texte. (Document 1)
3. Expliquez les raisons pour lesquelles le drapeau des États-Unis est déployé. (Document 1)
4. Caractériser le rôle des médias. (Document 2)
5. À l'aide des documents et de vos connaissances, justifiez l'affirmation suivante : « la mission Apollo 11 de juillet 1969 a un retentissement mondial et symbolise la compétition scientifique et technologique de la guerre froide ».

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Sujet d'étude 2 : le 11 septembre 2001.

Document : Georges W. Bush déclare la « lutte du Bien contre le Mal ».

« Les attaques délibérées et meurtrières qui ont été perpétrées contre notre pays sont plus que des actes de terrorisme, ce sont des actes de guerre. Elles requièrent que notre pays s'unisse avec une détermination et une résolution sans faille. Ce sont la liberté et la démocratie qui ont été attaquées.

Le peuple américain doit savoir que nous faisons face à un ennemi différent de tous ceux qui nous ont combattus. Il se cache dans l'ombre et n'a aucun respect pour la vie humaine. Il s'en prend aux innocents et à ceux qui ne se doutent de rien avant de prendre la fuite. Mais il ne parviendra pas à se cacher pour toujours [...]. Il pense que ses caches sont sûres, mais elles ne le resteront pas.

Cet ennemi n'a pas seulement attaqué notre peuple, mais tous les peuples épris de liberté à travers le monde. Les États-Unis utiliseront toutes les ressources à leur disposition pour le vaincre. Nous rallierons le monde derrière nous. Nous serons patients et déterminés. Cette bataille sera longue et nécessitera une résolution sans faille. Mais, n'ayez aucun doute, nous l'emporterons.

L'Amérique continue à aller de l'avant et nous devons continuer de rester vigilants envers les menaces contre notre pays. Nous ne permettrons pas à l'ennemi de gagner cette guerre en nous forçant à changer notre manière de vivre ou en limitant nos libertés.

[...] L'Amérique est unie, les pays épris de liberté sont à nos côtés. Ce sera un combat monumental du Bien contre le Mal. Mais le Bien l'emportera. Merci. »

Source : Extraits de George W. Bush, discours du 12 septembre 2001 prononcé à l'issue à l'issue d'une réunion de son conseil de sécurité.

Questions :

1. Présentez le contexte dans lequel ce discours est prononcé.
2. Identifiez les valeurs qui, selon George W. Bush, sont visées à travers ces attentats.
3. Expliquez pourquoi George W. Bush envisage une lutte longue et difficile.
4. « Les événements du 11 septembre 2001 ont eu de multiples conséquences ». Justifiez cette affirmation.

