

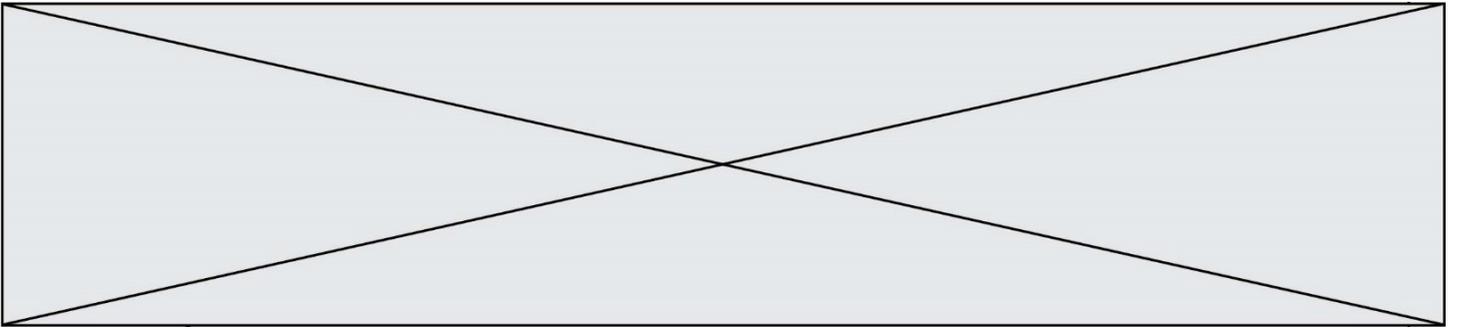
Première partie : questions (sur 10 points)

Histoire :

1. Définissez la notion de génocide.
2. À propos de la France dans la Seconde Guerre mondiale, proposez :
 - a) Un événement et sa date qui montrent un engagement dans la Collaboration
 - b) Un événement et sa date qui montrent un engagement dans la Résistance

Géographie :

3. Parmi les propositions de définitions suivantes, choisissez et recopiez la définition qui correspond le mieux à hub logistique aéroportuaire.
 - a) Nœud de transports désignant une plateforme qui permet la redistribution des flux de circulation des marchandises (généralement conteneurisées) et des hommes.
 - b) Processus d'accroissement des échanges internationaux par voie maritime.
 - c) Phénomène d'ouverture des économies nationales sur un marché mondial, entraînant une interdépendance croissante des pays.
5. Caractériser la place des littoraux dans la mondialisation.
6. « Paris est une ville de rang mondial ». Justifiez cette affirmation en donnant deux arguments.



Document 2 : Une famille japonaise regarde sur son téléviseur les images d'Apollo 11, diffusion mondiale en direct.



Source : Photographie : *Associated Press*, 21 juillet 1969

Questions :

1. Replacez l'événement évoqué dans son contexte de guerre froide.
2. Cette mission constitue-t-elle un défi technologique ? Justifiez votre réponse à l'aide d'au moins deux citations du texte. (Document 1)
3. Expliquez les raisons pour lesquelles le drapeau des États-Unis est déployé. (Document 1)
4. Caractériser le rôle des médias. (Document 2)
5. À l'aide des documents et de vos connaissances, justifiez l'affirmation suivante : « la mission Apollo 11 de juillet 1969 a un retentissement mondial et symbolise la compétition scientifique et technologique de la guerre froide ».

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Sujet d'étude 2 : le 11 septembre 2001.

Document : Georges W. Bush déclare la « lutte du Bien contre le Mal ».

« Les attaques délibérées et meurtrières qui ont été perpétrées contre notre pays sont plus que des actes de terrorisme, ce sont des actes de guerre. Elles requièrent que notre pays s'unisse avec une détermination et une résolution sans faille. Ce sont la liberté et la démocratie qui ont été attaquées.

Le peuple américain doit savoir que nous faisons face à un ennemi différent de tous ceux qui nous ont combattus. Il se cache dans l'ombre et n'a aucun respect pour la vie humaine. Il s'en prend aux innocents et à ceux qui ne se doutent de rien avant de prendre la fuite. Mais il ne parviendra pas à se cacher pour toujours [...]. Il pense que ses caches sont sûres, mais elles ne le resteront pas.

Cet ennemi n'a pas seulement attaqué notre peuple, mais tous les peuples épris de liberté à travers le monde. Les États-Unis utiliseront toutes les ressources à leur disposition pour le vaincre. Nous rallierons le monde derrière nous. Nous serons patients et déterminés. Cette bataille sera longue et nécessitera une résolution sans faille. Mais, n'ayez aucun doute, nous l'emporterons.

L'Amérique continue à aller de l'avant et nous devons continuer de rester vigilants envers les menaces contre notre pays. Nous ne permettrons pas à l'ennemi de gagner cette guerre en nous forçant à changer notre manière de vivre ou en limitant nos libertés.

[...] L'Amérique est unie, les pays épris de liberté sont à nos côtés. Ce sera un combat monumental du Bien contre le Mal. Mais le Bien l'emportera. Merci. »

Source : Extraits de George W. Bush, discours du 12 septembre 2001 prononcé à l'issue à l'issue d'une réunion de son conseil de sécurité.

Questions :

1. Présentez le contexte dans lequel ce discours est prononcé.
2. Identifiez les valeurs qui, selon George W. Bush, sont visées à travers ces attentats.
3. Expliquez pourquoi George W. Bush envisage une lutte longue et difficile.
4. « Les événements du 11 septembre 2001 ont eu de multiples conséquences ». Justifiez cette affirmation.