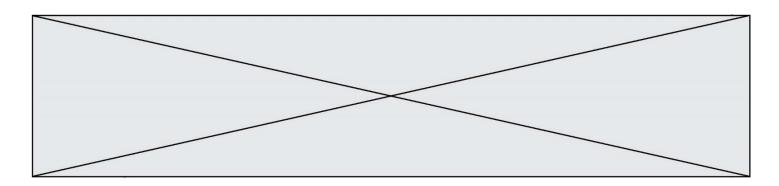
Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tior	ı :			
	(Les nu	ıméros	figure	nt sur	la con	vocatio	n.)		ı									
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :																		1.1

ÉVALUATION COMMUNE
CLASSE: Première ST2S
EC : □ EC1 ⋈ EC2 □ EC3
VOIE : ☐ Générale ☒ Technologique ☐ Toutes voies (LV)
ENSEIGNEMENT : Physique-chimie pour la santé
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2h
Niveaux visés (LV) : LVA LVB
Axes de programme :
CALCULATRICE AUTORISÉE : ⊠Oui □ Non
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui ⊠ Non
$\square$ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être
dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
$\square$ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est
nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour
de l'épreuve.
Nombre total de pages :



Exercice 1 : Le match acide sulfamique / acide lactique pour le détartrage des bouilloires électriques (5 points)

Le tartre est l'ennemi des bouilloires électriques. Ce dépôt peut entraver rapidement leur bon fonctionnement si des opérations de détartrage ne sont pas, comme préconisé par les fabricants, menées régulièrement et avec précaution. Les produits plébiscités par ces derniers sont des acides comme l'acide sulfamique, l'acide citrique, l'acide malique, l'acide acétique, l'acide phosphorique, ...

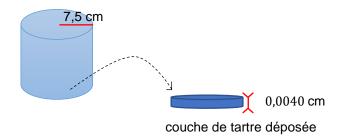
Le consommateur recherche aujourd'hui des produits ménagers plus sûrs et plus sains, respectueux de l'environnement. À choisir entre un détartrant à base d'acide lactique ou d'acide sulfamique, lequel doit-il alors privilégier ?

Document 1 : les deux détartrants	à disposition
Lactical	
Sulfcal  sachet de 20 g	Composition: acide sulfamique Mode d'emploi: Procéder à un détartrage hebdomadaire. Verser le contenu du sachet dans la bouilloire, verser 500 mL d'eau et mélanger jusqu'à dissolution complète. Mettre la bouilloire sous tension électrique du secteur, chauffer légèrement puis laisser agir 10 minutes. Après traitement, rincer 2 fois à l'eau claire.

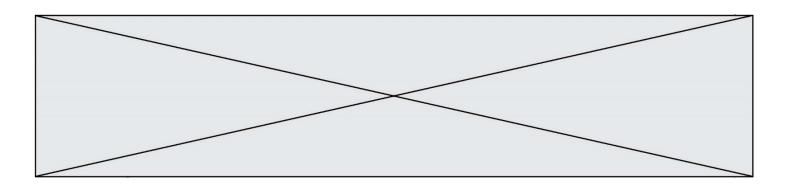
Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° (	d'ins	crip	tio	n :			
Liberté - Égalité - Fraternité RÉPUBLIQUE FRANCAISE  Né(e) le :	(Les nu	ıméros	figure	nt sur	la con	vocatio	on.)											1.1

Document 2 : donné	es sur les molécules d'acide la	ctique et d'acide sulfamique
	Acide lactique	Acide sulfamique
Formule de la molécule	ОН	O    S    NH <sub>2</sub> OH
Masse volumique $\rho (g.mL^{-1})$	1,25	2,15
Utilisation	Agent biocide, excellent détartrant, biodégradable, dissolvant du savon. Utilisation à bannir sur les surfaces en émail, en marbre et synthétiques.	Acide fort, agent de nettoyage et de détartrage néanmoins moins corrosif que les autres acides minéraux. Utilisation possible sur les surfaces en acier inox, cuivre, laiton et à l'occasion en aluminium.
Mention de danger (CLP)	H315 - Provoque une irritation cutanée. H318 - Provoque des lésions oculaires graves.	H315 - Provoque une irritation cutanée. H319 - Provoque une sévère irritation des yeux. H412 - Nocif pour les organismes aquatiques, entraîne des effets néfastes à long terme.

# **Document 3 :** caractéristiques de la bouilloire à détartrer La bouilloire utilisée est de forme cylindrique (voir figure qui suit).



Le propriétaire de la bouilloire ne l'a jamais détartrée et le fond est entièrement recouvert de tartre. On assimile la couche de tarte déposée à un cylindre de rayon R et d'épaisseur e de volume  $V=\pi\times R^2\times e$ .



**Document 4 :** la réaction chimique mise en jeu lors du détartrage avec les solutions détartrantes utilisées

Le tartre est assimilé à un dépôt de carbonate de calcium  $CaCO_3$  solide. La réaction chimique entre le carbonate de calcium et les ions oxonium présents dans les solutions détartrantes utilisées peut être modélisée par l'équation :

$$CaCO_{3(s)} + 2H_3O_{(aq)}^+ \rightarrow Ca_{(aq)}^{2+} + CO_{2(g)} + 3H_2O_{(l)}$$

La quantité de matière d'ions oxonium est alors liée à la quantité de matière de carbonate de calcium par la relation :  $n(CaCO_3) = \frac{n(H_3O^+)}{2}$ .

## Document 5 : obtention d'acide lactique biosourcé

La production industrielle de l'acide lactique utilise déjà un procédé basé sur l'emploi des ressources végétales (amidon). Néanmoins, l'utilisation de l'amidon pour cette production entre en compétition avec son usage alimentaire. Ce procédé pose aujourd'hui un problème éthique dans un monde où 868 millions de personnes ont un apport énergétique insuffisant (Food and Agriculture Organization (FAO, 2013)). Par conséquent, le développement d'un procédé utilisant la biomasse lignocellulosique\* comme matière première permettrait une production plus respectueuse de notre environnement. [...] Au préalable, la biomasse lignocellulosique doit être prétraitée afin de déstructurer et d'hydrolyser la paroi végétale. Cette étape est nécessaire car elle permet la libération des sucres fermentescibles nécessaires aux microorganismes pour produire l'acide lactique. Ensuite vient la fermentation en elle-même. Elle nécessite la sélection de biomasse, des microorganismes et la mise en place de différentes stratégies de fermentation. L'acide lactique produit est ensuite extrait et purifié. [...] Les techniques utilisées dans chaque étape ont été choisies afin de répondre aux critères d'un procédé engagé dans le développement durable.

\* son de blé, rafles de maïs, bagasse de canne à sucre, ...

D'après la thèse soutenue en mars 2015 par F. Prévot « Valorisation de déchets végétaux pour la production (poly)acide lactique »

#### Données:

- masses molaires atomiques en  $g.mol^{-1}$ :

$$M(S) = 32.1$$
;  $M(H) = 1.0$ ;  $M(O) = 16.0$ ;  $M(N) = 14.0$ 

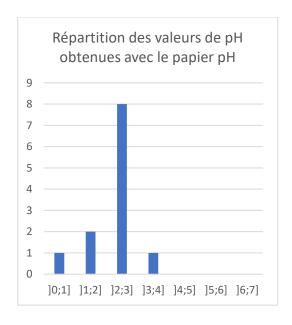
- masse volumique du carbonate de calcium :  $\rho = 2,65 \ g. \ cm^{-3}$
- masse molaire du carbonate de calcium  $M(CaCO_3) = 100,1 g. mol^{-1}$
- 1. Définir un acide selon la théorie de Brönsted.
- 2. À l'aide des documents 1 et 2, calculer la valeur de la concentration molaire en soluté apporté en acide sulfamique dans la solution de détartrant préparée.

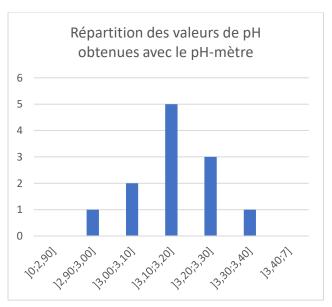
Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naiss (Suivi s'il y a lieu, du nom																				
Prénor	m(s) :																			
N° candi	idat :											N° c	d'ins	crip	tior	<b>1</b> :				
		(Les nu	ıméros	figure	nt sur	la con	vocatio	n.)			•							•		
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	e) le :			/															1.1	

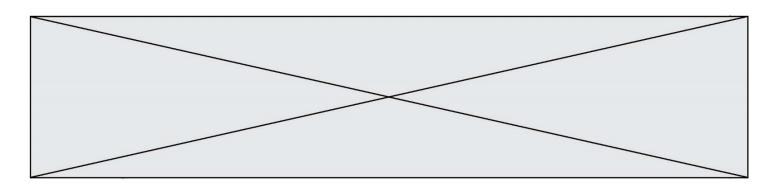
- **3.** En s'appuyant sur le **document 1**, nommer, schématiser et préciser, en le calculant, le volume de l'instrument de verrerie dans lequel préparer au laboratoire de chimie la solution de détartrant à base d'acide lactique.
- **4.** Montrer à l'aide des connaissances acquises et du **document 1** que la valeur de la quantité de matière en ions oxonium dans la solution de détartrant à base d'acide lactique présente dans la bouilloire lors du détartrage est égale à  $4.0 \times 10^{-4} \ mol$ .
- **5.** À l'aide du **document 3**, calculer, en l'exprimant en  $cm^3$ , la valeur du volume de tartre déposé au fond de la bouilloire mal entretenue puis montrer, en exploitant les données, que la valeur de la quantité de matière de tartre correspondante est égale à  $1.9 \times 10^{-2} \ mol$ .
- **6.** Conclure, en utilisant le **document 4**, sur l'efficacité du détartrage mis en œuvre sur la bouilloire mal entretenue en utilisant la solution de détartrant à base d'acide lactique.

La solution diluée de détartrant à base d'acide lactique fait l'objet d'une mesure de pH par des lycéens dans le cadre d'une séance d'activité expérimentale. Le tableau suivant rassemble les valeurs de pH relevées par douze binômes en utilisant du papier pH et un pH-mètre et les deux histogrammes traduisent la répartition des valeurs obtenues :

Groupe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
$pH_{papier}$	2	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3
$pH_{pH-m\`{ m e}tre}$	3,11	3,26	3,06	3,35	3,10	3,15	3,24	3,22	3,14	2,99	3,13	3,12







- **7.** En s'appuyant sur les deux histogrammes, conclure sur la précision des deux méthodes de mesure du pH.
- **8.** À l'aide des **documents 2 et 5**, construire en quelques lignes un argumentaire permettant d'éclairer le choix d'un consommateur hésitant entre un détartrant à base d'acide lactique et un détartrant à base d'acide sulfamique.

## **Exercice 2 : Les traitements pour fraisiers** (5 points)

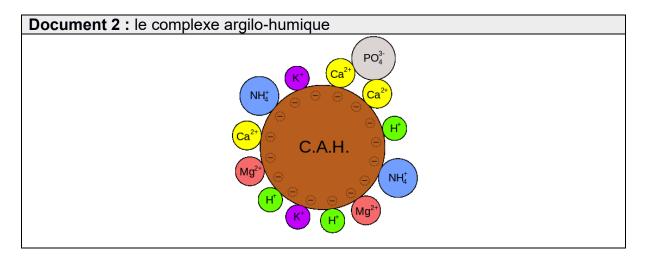
Un jardinier amateur souhaite apporter de l'engrais à ses fraisiers pour avoir une bonne récolte au printemps. Il recherche des informations dans un ouvrage de jardinage.

# **Document 1 :** ce qu'il faut savoir sur les engrais

Quand un engrais est apporté au sol, il libère, selon sa composition :

- de l'azote sous forme d'ions nitrate  $NO_3^-$  et/ou ammonium  $NH_4^+$  et à ce titre il permet de densifier et renforcer le feuillage,
- du phosphore sous forme d'ions H<sub>2</sub>PO<sub>4</sub><sup>-</sup> ou HPO<sub>4</sub><sup>2-</sup> ou PO<sub>4</sub><sup>3-</sup> et à ce titre il régule la croissance des plantes au niveau des racines, des tiges et des fleurs,
- du potassium sous forme d'ions  $K^+$  et à ce titre il est essentiel à la floraison et à la maturation des fruits.

Ces éléments nutritifs sont absorbés par les racines des plantes, ou s'accumulent dans le sol, ou sont perdus en étant entrainés par ruissellement.



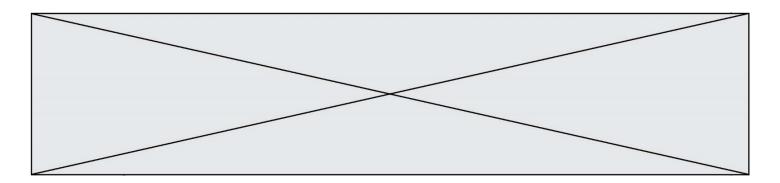
Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usa																				
Prénom(s	:																			
N° candida	:												N° (	d'ins	scrip	tion	n :			
		numéro	s figure	ent sur	la con	vocatio	on.)	_	_	_	1									
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE NÉ(e) le	:																			1.1

<b>Document 3</b> : Les traitement d'après www.agro.basf.fr	nts possibles pour lutter cont	re l'oïdium du fraisier,
	Produit 1	Produit 2
Substance active pour 1 kg	800 g de soufre micronisé	67 g de pyraclostrobine 267 g de boscalid
Formulation	granulés à disperser dans l'eau	granulés à disperser dans l'eau
Classement toxicologique	Éviter le rejet dans l'environnement. Respectez les instructions d'utilisation afin d'éviter les risques pour la santé humaine et l'environnement. Tenir hors de portée des enfants.	Très toxique pour les organismes aquatiques. Respectez les instructions d'utilisation afin d'éviter les risques pour la santé humaine et l'environnement. Tenir hors de portée des enfants.
Pictogrammes de sécurité	Pas de classement selon le système général harmonisé	***
Dose recommandée	5 kg/hectare	0,6 kg/hectare
Délai avant récolte	5 jours	3 jours

**1.** À l'aide du **document 1**, choisir, en justifiant la réponse, les éléments chimiques à privilégier dans le choix d'un engrais pour fraisier.

Le complexe argilo-humique joue un rôle important dans le devenir des éléments nutritifs, comme cela est illustré dans le **document 2**.

- **2.** Expliquer pourquoi les ions nitrate NO<sub>3</sub><sup>-</sup> qui ne sont pas rapidement absorbés par la plante sont entraînés par l'eau de ruissellement.
- **3.** Expliquer ce que deviennent les ions potassium K<sup>+</sup> qui ne sont pas utilisés par la plante.
- **4.** Expliquer pourquoi les ions phosphate PO<sub>4</sub><sup>3-</sup> ne sont pas complètement entraînés par ruissellement.



Le jardinier observe sur ses fraisiers un duvet blanc qui commence à recouvrir les feuilles. Dans son ouvrage de jardinage, il peut lire que « les fraisiers peuvent être attaqués par plusieurs maladies notamment l'oïdium. L'oïdium est provoqué par le champignon *Podosphaera macularis* et se manifeste par l'apparition d'une sorte de duvet blanc qui recouvre progressivement tout le plant en commençant par les feuilles puis les hampes florales et même les fruits ». Il se rend donc à la jardinerie pour acheter un produit phytosanitaire.

- **5.** Donner la fonction d'un herbicide, d'un fongicide et d'un insecticide.
- **6.** Expliquer lequel de ces trois produits phytosanitaires le jardinier devra choisir.
- **7.** En s'appuyant sur l'analyse du **document 3**, justifier le meilleur traitement à choisir parmi les deux produits proposés en jardinerie.

# Exercice 3 : État cardiaque chez un cycliste (5 points)

Afin de tester la résistance cardiaque à l'effort d'un cycliste, un médecin décide d'effectuer des mesures pour accéder à la valeur du débit cardiaque de ce sportif au repos puis au cours d'un effort intense. Les résultats des mesures sont consignés dans le **document 1**.

Le **document 2** apporte des informations relatives à la fréquence et au débit cardiaques chez le sportif d'endurance. Le **document 3** est un graphique schématisant l'évolution des vitesses d'écoulement sanguin dans le réseau circulatoire d'une personne au repos.

**Données**:  $1 L = 10^{-3} \text{ m}^3$ :  $1 \text{ cm}^2 = 10^{-4} \text{ m}^2$ 

<b>Document 1</b> : résultats	des examens effectués par le mé	decin sur le cycliste
	Fréquence cardiaque f <sub>c</sub>	Volume d'éjection
	(battements par minute)	systolique V <sub>ES</sub> (mL)
Repos	60	83
Effort intense	180	130

### **Document 2** : débit cardiaque chez le sportif d'endurance

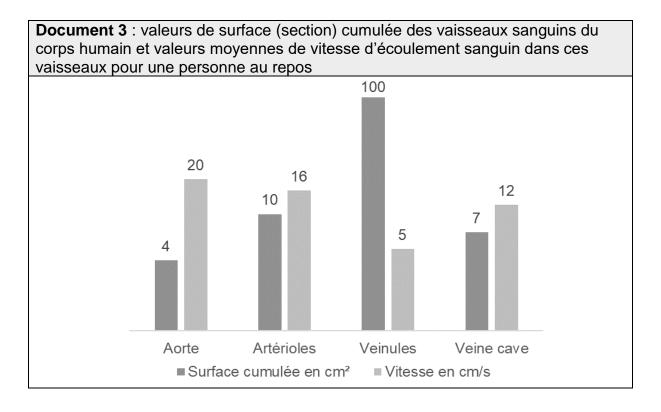
Le cœur d'un adulte en condition physique normale bat entre 50 et 80 fois par minute au repos. Chez un sportif d'endurance, comme un cycliste ou un coureur de fond, la fréquence cardiaque peut être proche de 30 battements par minute au repos la nuit sans que cela soit anormal.

Par ailleurs, le volume d'éjection du sang augmente également lors d'un exercice,

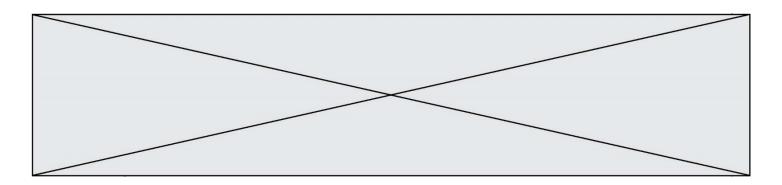
Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° d	d'ins	scrip	tior	n :			
	(Les nu	uméros T	figure	ent sur	la con	vocatio	n.)		1									
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  Né(e) le :						/												1.1

et ce, grâce à deux phénomènes, d'une part l'augmentation de la puissance de contraction du cœur, ce qui permet au ventricule de se vider davantage qu'au repos, et d'autre part l'amélioration du retour veineux vers le cœur, ce qui permet d'augmenter le volume de remplissage des cavités cardiaques. En bref, le cœur se remplit et se vide mieux lors d'un exercice physique qu'au repos. Ces deux phénomènes se traduisent par une augmentation considérable du débit cardiaque lors d'un effort. Ainsi, celui-ci correspond typiquement à 5,0 L·min<sup>-1</sup> au repos chez le sédentaire comme chez le sportif, il croît jusqu'à 25 L·min<sup>-1</sup> chez un sédentaire effectuant un effort et jusqu'à parfois plus de 40 L·min<sup>-1</sup> chez un sportif spécialiste d'endurance.

L'entraînement cardiopulmonaire se révèle donc être un moyen particulièrement efficace dans le développement du débit cardiaque maximal.



- **1.** Indiquer la relation permettant d'exprimer le débit cardiaque  $D_C$  en fonction de la fréquence cardiaque  $f_C$  et du volume d'éjection systolique  $V_{ES}$ .
- 2. En exploitant les informations du **document 1**, retrouver par un calcul la valeur du débit cardiaque au repos (en litres par minute) fournie par le **document 2**.
- **3.** Vérifier que le débit cardiaque au repos du sportif, exprimé dans l'unité du système international, est égal à  $8.3 \times 10^{-5} \, \text{m}^3 \cdot \text{s}^{-1}$ .

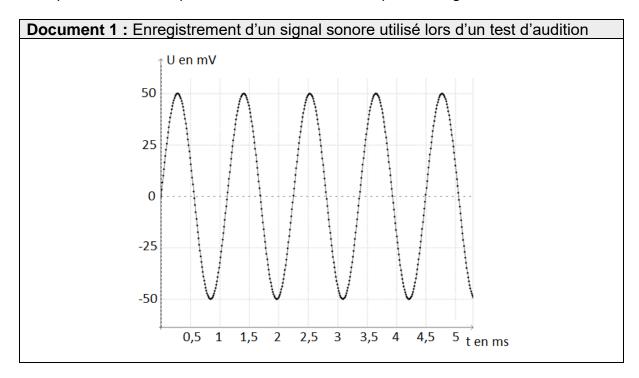


L'aorte est l'artère unique dans laquelle le sang est éjecté par le cœur.

- **4.** Donner, en précisant les unités employées, la relation entre le débit cardiaque  $D_C$ , la vitesse d'écoulement  $v_A$  du sang dans l'aorte et la section  $S_A$  de l'aorte.
- **5.** Montrer que le débit cardiaque calculé à la question 3 est en conformité avec la valeur de la vitesse d'écoulement du sang dans l'aorte figurant dans le **document 3**.
- **6.** Dans le cas du cycliste en effort intense, expliquer, sans faire de calcul, comment évoluent les vitesses d'écoulement sanguin dans le réseau circulatoire par rapport aux valeurs au repos figurant sur le **document 3**.

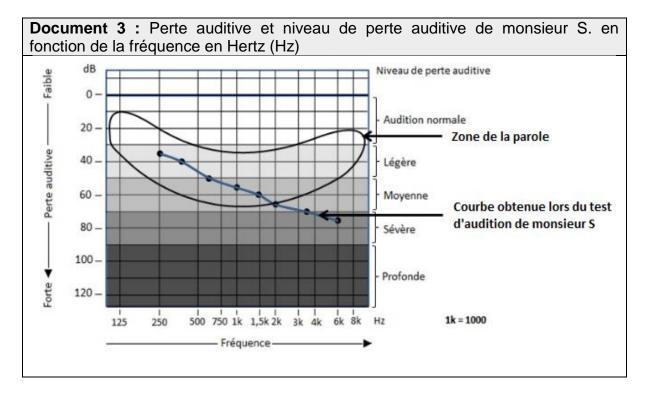
## Exercice 4: Test d'audition (5 points)

En France, deux-tiers des personnes ayant plus de 65 ans ont des difficultés de compréhension de la parole dans le bruit. C'est le premier signe de la malaudition.



Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tior	<b>1</b> :			
	(Les nu	uméros	figure	nt sur	la con	vocatio	on.)		_	•							•	
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  Né(e) le :			/															1.1

<b>Document 2 :</b> Domaines correspondant aux différents types de sons audibles ou inaudibles				
Fréquences (Hz)				
2	20 20	00 200	00 20	000
А	Sons audibles			D
	В	Son médium	С	ט



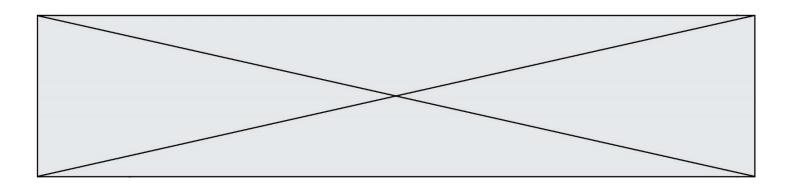
#### Données:

- La fréquence f d'un signal est l'inverse de la période T
- $1ms = 10^{-3} s$

Au cours d'un test d'audition, des sons de différentes fréquences sont émis. Il est possible d'enregistrer le signal correspondant à un son donné grâce à un dispositif adapté. Le patient est placé dans une pièce insonorisée et on l'équipe d'un casque audio. Le médecin envoie des sons purs de différentes fréquences en augmentant progressivement leur niveau d'intensité sonore et quand le patient détecte le son, il le signale. Le médecin porte alors sur une courbe la valeur du niveau d'intensité sonore (correspondant à une perte auditive) en fonction de la fréquence du son émis.

- **1.** Préciser, en choisissant parmi les quatre propositions suivantes, la nature de la courbe tracée par le médecin lors du test d'audition et rédiger une phrase à cet effet.
- a) Oscillogramme
- b) électrocardiogramme
- c) audiogramme

d) électroencéphalogramme



- **2.** Montrer, en explicitant les calculs, que la fréquence du son enregistré sur la figure du **document 1** est voisine de 900 Hz.
- **3.** Nommer les types de sons correspondant aux domaines A, B, C et D repérés sur le **document 2**.
- **4.** À partir du **document 2**, qualifier le son enregistré sur la figure du **document 1**, en expliquant la réponse.

Monsieur S, âgé de 67 ans, évoque avec son médecin le fait qu'il demande de plus en plus à ses interlocuteurs de répéter ; le médecin lui propose de réaliser un test d'audition.

Le **document 3** indique la perte auditive de monsieur S en fonction de la fréquence. On y a fait figurer la zone de la parole (niveau des sons émis lors de conversations normales).

**5.** Déterminer la perte auditive de monsieur S. pour un son de fréquence égale à 1500 Hz. En déduire son niveau de perte auditive pour cette fréquence.

Les basses fréquences allant de 50 à 1500 Hz sont responsables de la compréhension de 20 % des mots et les hautes fréquences, de 1500 Hz à 16000 Hz, sont responsables de 80 % de la compréhension des mots.

**6.** En utilisant le **document 3**, rédiger un court texte argumenté qui explique pourquoi les résultats de monsieur S au test d'audition permettent d'expliquer qu'il a du mal à comprendre une conversation normale.