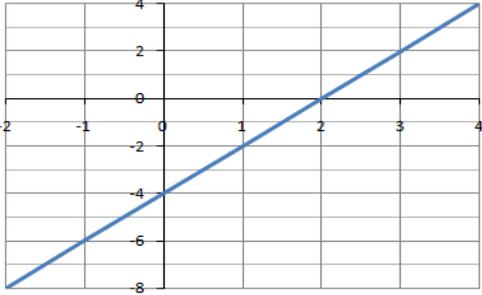










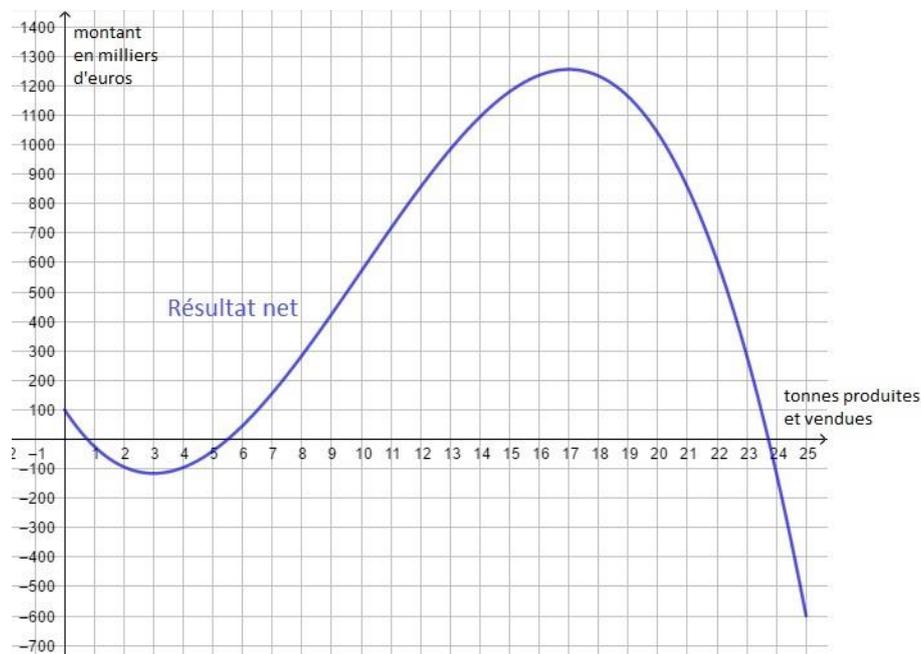
6)	<p>Écrire l'équation réduite de la droite représentée dans le repère suivant :</p> 	
7)	<p>Calculer et écrire le résultat sous la forme d'une fraction irréductible : <math>1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{6}</math></p>	
8)	<p>Déterminer la proportion en pourcentage correspondant à 8 € par rapport à 40 €</p>	
9)	<p>Résoudre sur <math>\mathbf{R}</math> l'équation suivante :</p> $(x - 5)(3 - 2x) = 0$	
10)	<p>Calculer et écrire le résultat en écriture scientifique :</p> $\frac{3 \times 10^3 \times 5 \times 10^2}{10^8}$	





### Exercice 3 (5 points)

Une entreprise fabrique chaque jour des pièces métalliques pour l'industrie automobile. La production quotidienne varie entre 0 et 25 tonnes. Le résultat net de l'entreprise en milliers d'euros réalisé en fonction du nombre de tonnes produites et vendues est représenté graphiquement ci-dessous :



1. Compte tenu de la précision permise par le graphique, déterminer quelles quantités produites par jour permettent à l'entreprise de réaliser un bénéfice, c'est-à-dire un résultat net positif.

2. On note  $x$  le nombre de tonnes de pièces métalliques produites et vendues chaque jour. On modélise alors le résultat net par une fonction  $B$  définie sur l'intervalle  $[0 ; 25]$  par :

$$B(x) = -x^3 + 30x^2 - 153x - 100.$$

On note  $B'$  la fonction dérivée de la fonction  $B$ .

Montrer que, pour tout  $x$  dans l'intervalle  $[0 ; 25]$ ,  $B'(x) = -3x^2 + 60x - 153$ .

On admet que, pour tout  $x$  dans l'intervalle  $[0 ; 25]$ ,  $B'(x) = -3(x - 3)(x - 17)$ .

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

3. Dresser le tableau de signe de la fonction  $B'$  sur l'intervalle  $[0 ; 25]$ .
4. Dresser le tableau de variations de la fonction  $B$  sur l'intervalle  $[0 ; 25]$ .
5. Combien faut-il fabriquer et vendre de tonnes pour obtenir un résultat net maximal ? Quel est en ce cas le bénéfice réalisé ?

### Exercice 4 (5 points)

Des études statistiques indiquent que 4 % de la population d'un pays est intolérante au gluten. Un laboratoire pharmaceutique élabore un nouveau test de dépistage. Les essais sur un groupe témoin de 1 200 individus ont donné les résultats suivants :

- 4 % des individus du groupe témoin sont intolérants au gluten.
- 25 % des personnes intolérantes au gluten réagissent négativement au test.
- 1138 personnes ne sont pas intolérantes au gluten et réagissent négativement au test.

On choisit au hasard un individu dans le groupe témoin ; on admet que chaque individu a la même probabilité d'être choisi. On considère alors les événements suivants :

- M : « l'individu choisi est intolérant au gluten »
- T : « l'individu choisi réagit positivement au test »

1. A partir des données précédentes compléter le tableau croisé d'effectifs fourni en **annexe à rendre avec la copie**.
2. a) Déterminer la probabilité de l'évènement M.  
 b) Définir par une phrase l'évènement  $M \cap T$  puis calculer sa probabilité.  
 c) Sachant que l'individu est intolérant au gluten, déterminer la probabilité qu'il réagisse positivement au test.  
 d) Sachant que l'individu réagit positivement au test, déterminer la probabilité qu'il ne soit pas intolérant au gluten.



