
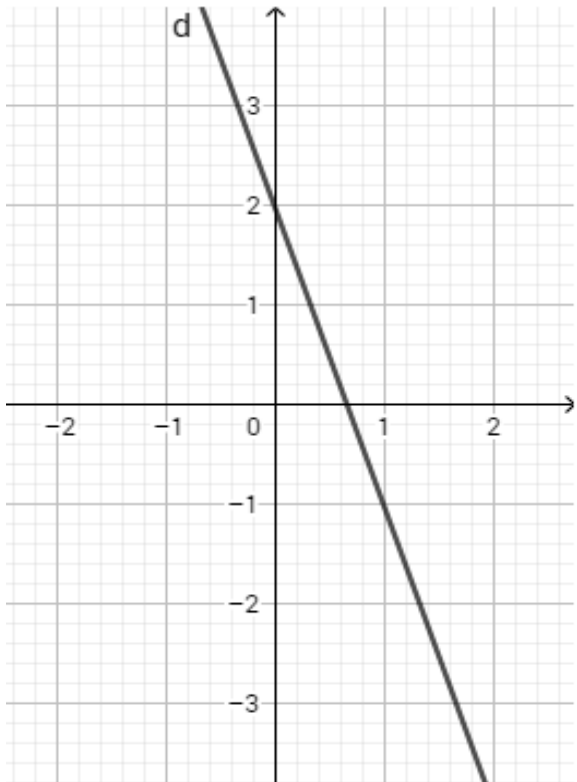




9)	<p>La courbe ci-dessous est la courbe représentative d'une fonction f définie sur \mathbf{R}. Compléter par lecture graphique :</p> 	Les antécédents de 4 par la fonction f sur l'intervalle $[-2 ; 0]$ sont ...
10)	<p>Déterminer l'équation réduite de la droite d tracée dans le repère ci-dessous.</p> 	



Exercice 3 (5 points)

Une entreprise de menuiserie produit et vend des tables. Sa capacité de production ne peut excéder 23 tables.

Le coût de production hebdomadaire, en euro, dépend du nombre de tables produites par semaine.

Ce coût de production hebdomadaire est modélisé par la fonction C définie sur l'intervalle $[0 ; 23]$ par :

$$C(x) = x^3 - 30x^2 + 400x$$

1. Calculer le coût de production pour 10 tables fabriquées par semaine.
2. L'entreprise vend chaque table 247 €. Les recettes réalisées sont-elles supérieures aux coûts pour 10 tables produites et vendues ?

Le résultat hebdomadaire, exprimé en euro, réalisé à l'issue de la fabrication et de la vente des tables est modélisé par une fonction B définie sur l'intervalle $[0 ; 23]$ par

$$B(x) = -x^3 + 30x^2 - 153x$$

Lorsque le résultat hebdomadaire est positif, $B(x)$ correspond au bénéfice réalisé.

3. Déterminer $B'(x)$ et vérifier que $B'(x) = (x - 17)(-3x + 9)$.
4. Dresser le tableau de variation de la fonction B définie sur l'intervalle $[0 ; 23]$
5. Déterminer le nombre de tables à fabriquer et à vendre pour obtenir un bénéfice maximal. Quel est ce bénéfice maximal ?

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Exercice 4 (5 points)

Dans un collège, un professeur mène une enquête auprès des 100 élèves de sixième âgés de 11 à 13 ans sur les deux types de cartable qu'ils utilisent : le sac à dos ou le cartable à roulette. Les résultats sont les suivants :

- 48% des élèves ont 11 ans, 20% des élèves ont 13 ans.
- 40% des élèves ont un sac à dos.
- 62,5% des élèves de 11 ans ont un cartable à roulettes
- un quart des élèves de 12 ans ont un sac à dos

1. À partir de ces données, compléter le tableau d'effectifs fourni **en annexe**.

2. On interroge au hasard un élève de sixième de ce collège. On note :

- S l'évènement « l'élève a un sac à dos »
- C l'évènement « l'élève a un cartable à roulettes »
- T l'évènement « l'élève a 13 ans »

Pour tout évènement A , on note $P(A)$ la probabilité de l'évènement A .

- a. Déterminer $P(C)$.
- b. Décrire par une phrase l'évènement $C \cap T$ puis déterminer $P(C \cap T)$.
- c. Calculer $P(C \cup T)$.

3. Calculer $P_C(T)$, arrondir le résultat à 10^{-2} près et interpréter le résultat obtenu.



