

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : **N° d'inscription** :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

ÉVALUATION COMMUNE

CLASSE : Première

EC : EC1 EC2 EC3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : **Mathématiques**

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 heures

PREMIÈRE PARTIE : **CALCULATRICE INTERDITE**

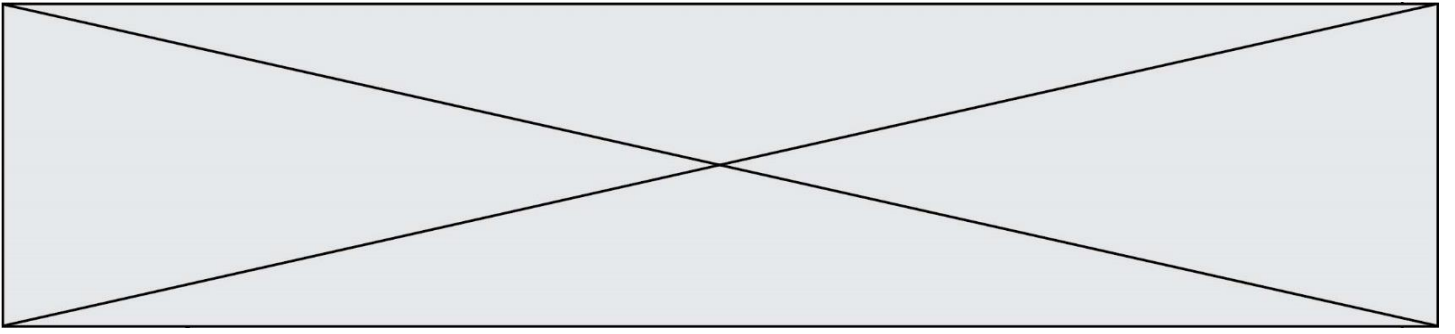
DEUXIÈME PARTIE : **CALCULATRICE AUTORISÉE**

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 8



Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

PARTIE I

Exercice 1 (5 points)

Automatismes (5 points)

Sans calculatrice

Durée : 20 minutes

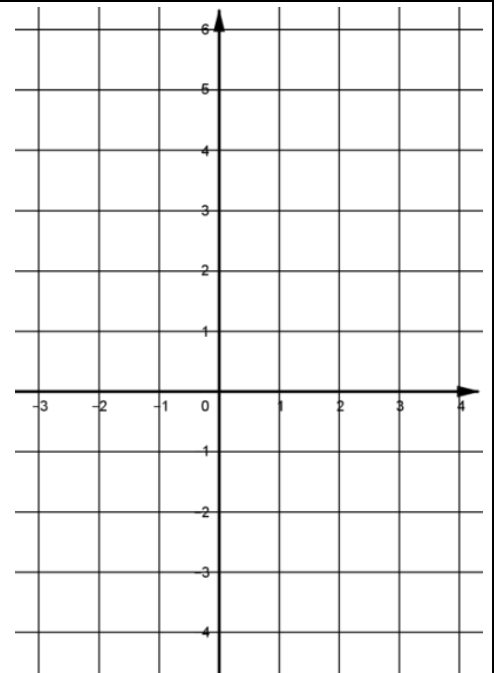
	Énoncé	Réponse
1)	Un prix a été multiplié par 0,6. Calculer son taux d'évolution en %.	
2)	L'égalité $\frac{x}{4} = \frac{-15}{6}$ équivaut à	$x = \dots$
3)	Donner la forme irréductible de $\frac{-3}{4} + \frac{5}{3}$	
4)	Exprimer sous la forme d'une seule puissance de 10 le quotient $\frac{10^8 \times 10^{-3}}{(10^3)^2}$	
5)	Donner l'écriture décimale de $2 \times 10^3 + 5 + 7 \times 10^{-2}$	
6)	Convertir 3,2 heures en heures et minutes	
7)	Le volume d'une pyramide à base carrée (de côté c), de hauteur h est donné par $V = \frac{1}{3} \times h \times c^2$. Calculer V (en cm^3) lorsque $c = 5$ cm et $h = 6$ cm.	
8)	Résoudre dans \mathbf{R} l'équation $(3x - 2)(x + 5) = 0$.	
9)	Le réel $x = -2$ est-il solution de l'inéquation $(x - 1)(x + 1) \geq 0$? (répondre par oui ou non).	



10)

La droite (d) a pour coefficient directeur -4 et passe par le point $E(-1 ; 2)$.

Représenter la droite (d) dans le repère ci-contre.



Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
	Né(e) le :			/			/													

1.1

PARTIE II

Calculatrice autorisée.

Cette partie est composée de trois exercices indépendants.

Exercice 2 (5 points)

Une association propose chaque jour un spectacle au prix de 20€.

Pour le promouvoir l'association annonce qu'à l'entrée du spectacle, chaque client lancera un dé cubique non truqué, dont les faces sont numérotées de 1 à 6.

- Si le résultat est 6, l'entrée sera gratuite.
- Si le résultat est 1, l'entrée sera à demi-tarif.
- Si le résultat est 5, le client aura une remise de 20%.
- Dans les autres cas, le client paiera plein tarif.

Soit X la variable aléatoire qui, à chaque résultat du lancer de dé, associe le prix que paiera le client.

1. Montrer que la variable aléatoire X prend les valeurs 0 ; 10 ; 16 et 20.
2. Déterminer la loi de probabilité de X (les résultats seront donnés sous forme de fractions irréductibles).
3. Calculer la probabilité de l'événement $\{X \leq 10\}$.
4. Calculer l'espérance mathématique de X et interpréter le résultat obtenu dans le cadre de l'exercice.
5. Que peut-on en déduire pour l'association si la salle composée de 900 places est pleine ?



Exercice 3 (5 points)

Les habitants de Nîmes ont érigé à l'époque de l'empereur Auguste plusieurs temples pour honorer les divinités païennes. L'un d'entre eux, le temple de la Fontaine, bien que fortement dégradé permet au travers de ses ruines de juger de sa magnificence d'antan. Une curiosité géométrique est à observer dans l'architecture de ce temple : une rosace ou plus exactement ce qu'il en reste ...



Illustration 1 : Rosace du temple de Diane



Illustration 2 : Détail d'un motif isolé

A l'aide d'un logiciel, un restaurateur d'art propose une modélisation numérique de cette rosace.

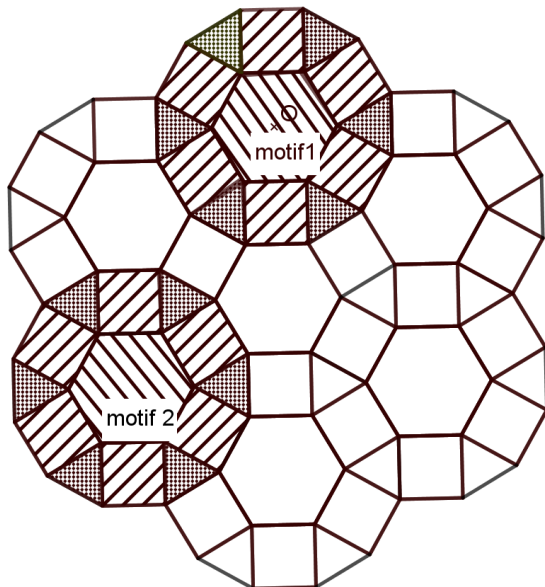


Illustration 3 : Modélisation de la rosace

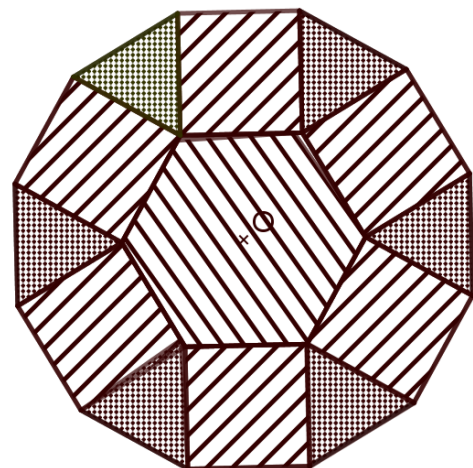


Illustration 4 : Modélisation d'un motif isolé

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Prénom(s) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N° candidat :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N° d'inscription :

--	--	--



Né(e) le :

		/			/				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

1. Préciser si on peut considérer la rosace du temple de Diane comme un début de pavage du plan, en justifiant sa réponse ?

2. Le motif 2 est l'image du motif 1 par la rotation de centre O, dans le sens direct (sens inverse des aiguilles d'une montre), d'angle α . Préciser la valeur de α .

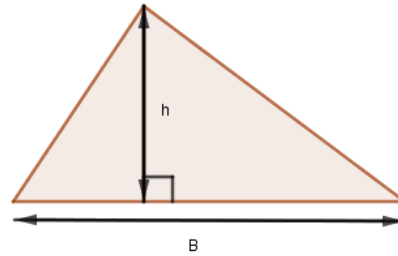
3. Sur la rosace du temple de Diane, en grandeur réelle, chaque polygone régulier qui compose le motif isolé (illustration 4) est de côté 20 cm.
 - a. Décrire le motif isolé en citant tous les polygones réguliers qui le compose ainsi que leur nombre.

 - b. Démontrer que l'aire d'un triangle équilatéral de côté 20 cm est de $100\sqrt{3}$ cm².

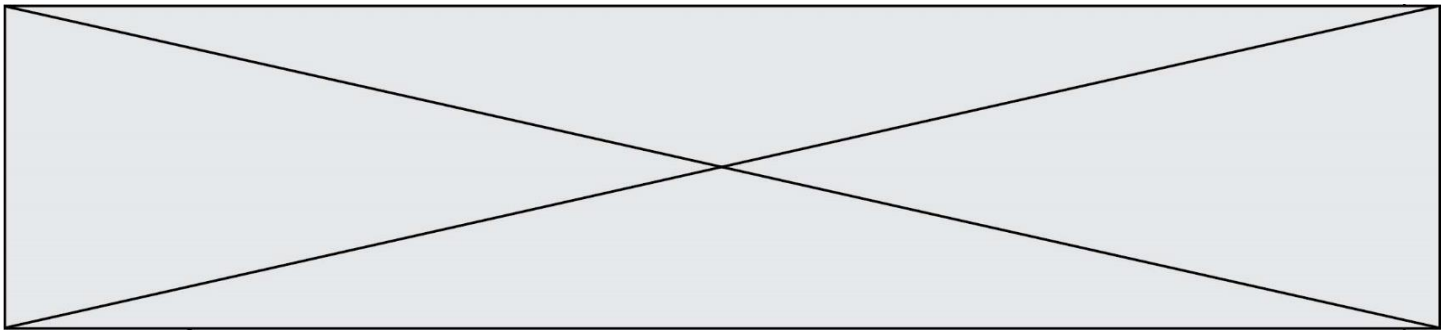
Rappel :

L'aire A d'un triangle de base B et de hauteur h est donnée par la formule :

$$A = \frac{B \times h}{2}$$



- c. Déterminer l'aire totale d'un motif isolé.



Exercice 4 (5 points)

Une étude statistique a montré que 4 % de la population d'un pays est intolérante au gluten. Pour cette maladie, un laboratoire pharmaceutique élabore un nouveau test de dépistage. Les essais sur un groupe témoin de 1 000 individus ont donné les résultats suivants :

- 4 % des individus du groupe témoin sont atteints par la maladie ;
- 85 % des personnes atteintes par la maladie réagissent positivement au test ;
- 950 personnes ne sont pas atteintes par la maladie et réagissent négativement au test.

1. Recopier et compléter le tableau d'effectifs ci-contre, en justifiant la valeur 34.

	Test positif	Test négatif	Total
Malade	34		40
Non malade		950	
Total			1000

On choisit au hasard un individu dans le groupe témoin et on admet que chaque individu a la même probabilité d'être choisi.

On note les évènements suivants :

- M : « l'individu choisi est atteint par la maladie » ;
- T : « l'individu choisi réagit positivement au test ».

2. Définir par une phrase l'évènement $M \cap T$ puis calculer sa probabilité.
3. a. Calculer la probabilité $P_M(\bar{T})$.
b. Traduire ce résultat par une phrase dans le contexte de l'exercice.
4. Certains organismes de santé autorisent la commercialisation d'un test de dépistage lorsque la probabilité de ne pas être atteint par la maladie, sachant que la réaction au test est positive, est inférieure à 20 %.
Le laboratoire pharmaceutique peut-il espérer, selon ce critère, une commercialisation de son test ?