


Modèle CCYC : ©DNE	
Nom de famille (naissance) : <i>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</i>	<input type="text"/>
Prénom(s) :	<input type="text"/>
N° candidat :	<input type="text"/>
N° d'inscription :	<input type="text"/>
 Né(e) le :	(Les numéros figurent sur la convocation.) <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>

1.1

ÉVALUATION COMMUNE

CLASSE : Première

EC : EC1 EC2 EC3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Biochimie-biologie

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 h

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme : NUTRITION - REPRODUCTION

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

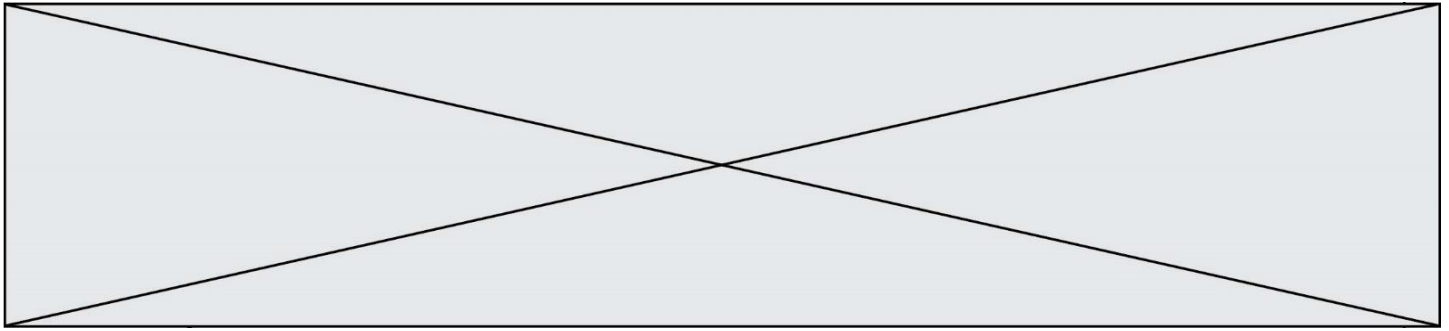
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 9



BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

Série : Sciences et Technologies de Laboratoire

« **Biotechnologies** » ou

« **Sciences physiques et chimiques en laboratoire** »

Évaluation Commune

Biochimie - Biologie


Classe de première

Ce sujet est prévu pour être traité en deux heures.

L'usage de la calculatrice est interdit.

Ce sujet comporte 9 pages

C1	C2	C3	C4	C5	C6
analyser un document scientifique ou technologique	interpréter des données de biochimie ou biologie	argumenter un choix et ou faire preuve d'esprit critique	développer un raisonnement scientifique construit et rigoureux	élaborer une synthèse sous forme de schéma ou texte rédigé	communiquer à l'écrit à l'aide d'une syntaxe claire et d'un vocabulaire scientifique approprié
2 points	5 points	5 points	3 points	3 points	2 points

Modèle CCYC : ©DNE																								
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																								
Prénom(s) :																								
N° candidat :									N° d'inscription :															
 <small>Liberté • Égalité • Fraternité</small> <small>RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</small>	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																							
	Né(e) le :			/			/																	

1.1

Épidermolyse bulleuse héréditaire

L'objectif de ce sujet est d'étudier l'origine génétique de l'épidermolyse bulleuse et d'explorer le fonctionnement d'un médicament permettant de résoudre certains troubles digestifs.

Les épidermolyses bulleuses héréditaires (EBH) touchent environ un nouveau-né sur 20 000, ce qui signifie environ 30 000 cas en Europe. C'est une pathologie engendrée par des mutations affectant des gènes qui codent pour différentes protéines participant principalement à l'intégrité structurelle et fonctionnelle de la peau et des muqueuses.

L'origine génétique de l'épidermolyse bulleuse héréditaire

L'épidermolyse bulleuse héréditaire est due à une mutation du gène codant pour une protéine, la laminine, ce gène est porté par le chromosome 3.

Le document 1 présente l'arbre généalogique d'une famille dans laquelle plusieurs membres souffrent d'EBH.

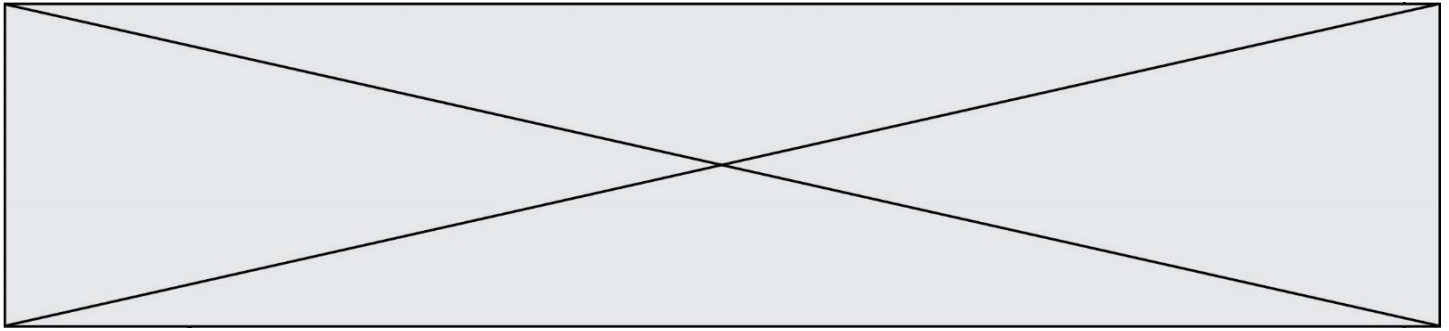
(C4) Montrer que la transmission de la maladie est autosomale et récessive.

(C3) Déterminer par le raisonnement le génotype de l'individu II.₂ et proposer, en argumentant, un génotype pour l'individu II.₃

Les laminines comportent trois sous-unités $\alpha 1$, $\beta 1$ et $\gamma 1$ reliées par des ponts disulfures, visibles sur le document 2.

Des scientifiques ont identifié une mutation par substitution dans le gène codant la sous unité $\beta 1$ de la laminine. Cette mutation entraînant une modification de la séquence primaire de la chaîne peptidique et le remplacement d'une cystéine par une glycine.

La glycine et la cystéine sont deux acides aminés dont les formules sont présentées dans le document 3.



(C2) Recopier sur la copie les formules de la glycine et de la cystéine puis, en les comparant, repérer la structure générale d'un acide aminé et identifier le radical de chacun de ces deux acides aminés.

(C3) Émettre une hypothèse sur la modification de structure permettant de relier la mutation avec une perte d'activité de la laminine.

Les symptômes et conséquences

Les laminines sont des constituants de la lame basale. Ces protéines permettent l'accrochage, via la lame basale, du tissu conjonctif au tissu épithélial. La mutation conduit à des décollements des tissus (formation de bulles) conduisant parfois à des plaies externes ou internes.

Le document 4 présente deux photographies de coupes de peau, l'une provenant d'un individu non atteint d'EBH et l'autre provenant d'un patient souffrant d'EBH.

(C4) Déterminer, en le justifiant, l'instrument adapté à l'observation de ces coupes de peau.

(C3) Déterminer, parmi les deux clichés du document 4, celui qui correspond à une coupe de peau d'un individu atteint d'EBH. Argumenter la réponse.


La présence d'une fragilité de la muqueuse au niveau de l'œsophage, nécessite la mise en place de mesures préventives pour limiter la survenue de sténoses œsophagiennes, c'est-à-dire la diminution du diamètre de l'œsophage.

(C2) Observer les radiographies 5A et 5B pour expliquer à quelle condition la technique d'imagerie utilisée permet d'observer la sténose œsophagienne.

Le traitement

Pour diminuer le pH gastrique et permettre l'utilisation des sucs gastriques dans la lumière de l'estomac, il existe un mécanisme impliquant une pompe à proton.

Chez les personnes atteintes d'EBH, une acidité trop importante peut endommager la muqueuse de l'estomac. Il est donc important d'utiliser un inhibiteur de la pompe à proton (IPP), comme l'Oméprazole, pour modérer son action.

Modèle CCYC : ©DNE																										
Nom de famille (naissance) : <i>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</i>																										
Prénom(s) :																										
N° candidat :											N° d'inscription :															
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	(Les numéros figurent sur la convocation.)																									
Né(e) le :			/				/																			

1.1

(C3) Argumenter le type de transport des protons, passif ou actif, dans la lumière de l'estomac à partir de l'analyse des données du document 6.

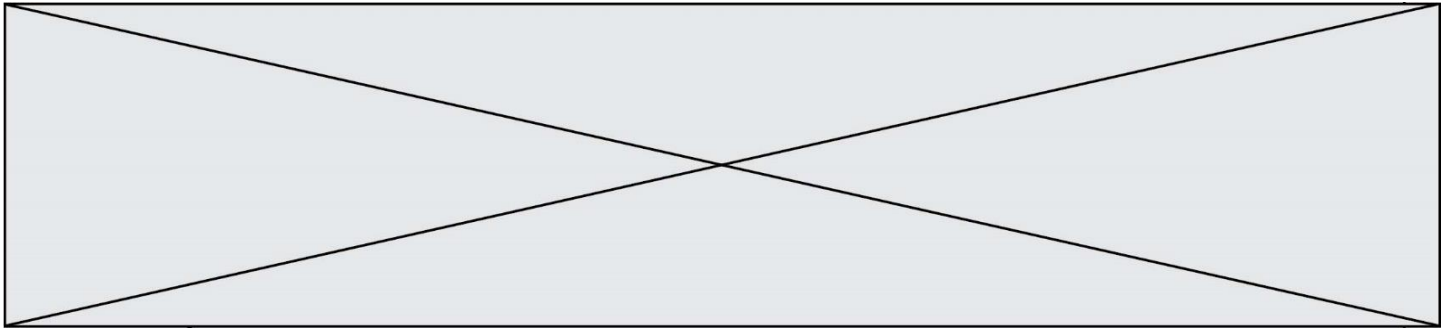
(C2) Orienter le schéma du document 6 en faisant correspondre les expressions « milieu intracellulaire » et « lumière de l'estomac » aux annotations « compartiment A » et « compartiment B ».

(C1) Analyser l'expérience du document 7 pour en déduire l'action de l'Oméprazole sur les pompes à protons.

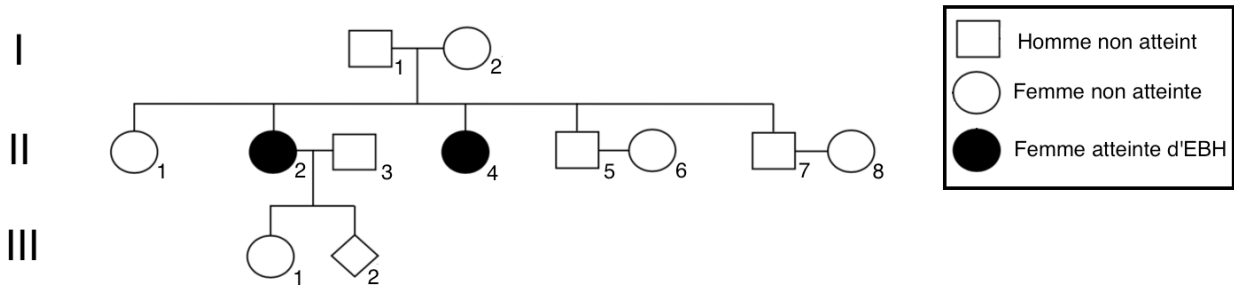
Synthèse

(C5) Élaborer un logigramme permettant de présenter synthétiquement :

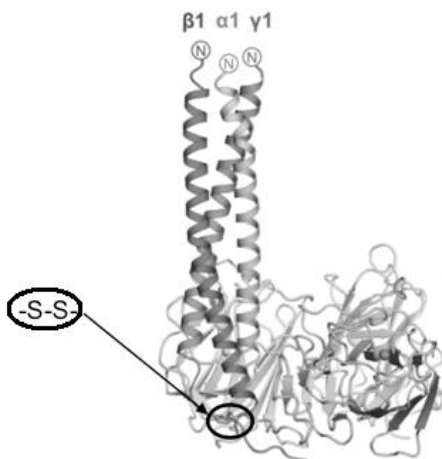
- les origines et les conséquences de l'EBH
- - le rôle de l'Oméprazole



Document 1 : arbre généalogique d'une famille dont certains membres sont atteints de l'EBH



Document 2 : structure tridimensionnelle de la laminine

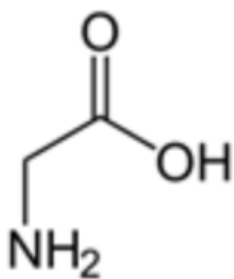


La laminine est une protéine composée de trois sous-unités, $\alpha 1$, $\beta 1$ et $\gamma 1$.

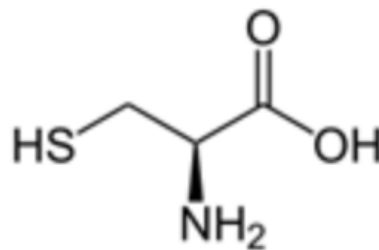
Les sous-unités $\beta 1$ et $\gamma 1$ sont reliées par un point disulfure noté -S-S- sur le document ci-contre.

D'après un article de David Pulido, et coll. Structure 2017

Document 3 : Formules des acides aminés Glycine et Cystéine



Glycine



Cystéine

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Prénom(s) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N° candidat :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N° d'inscription :

--	--	--	--

(Les numéros figurent sur la convocation.)



Né(e) le :

		/			/						
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

1.1

Document 4 : observation de coupes de peau

Photo A :

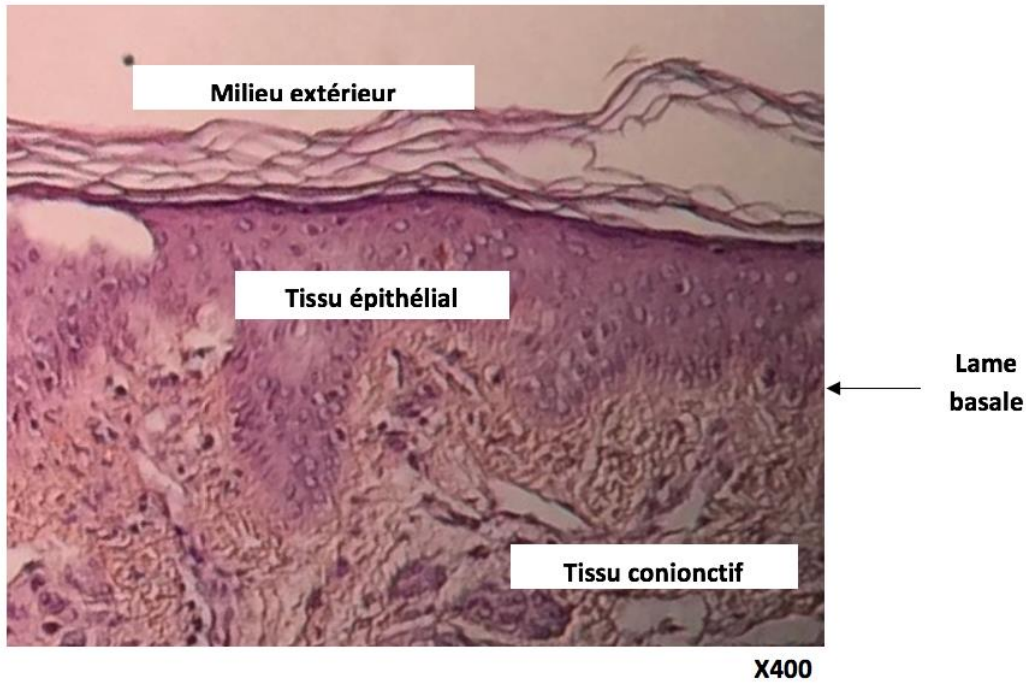
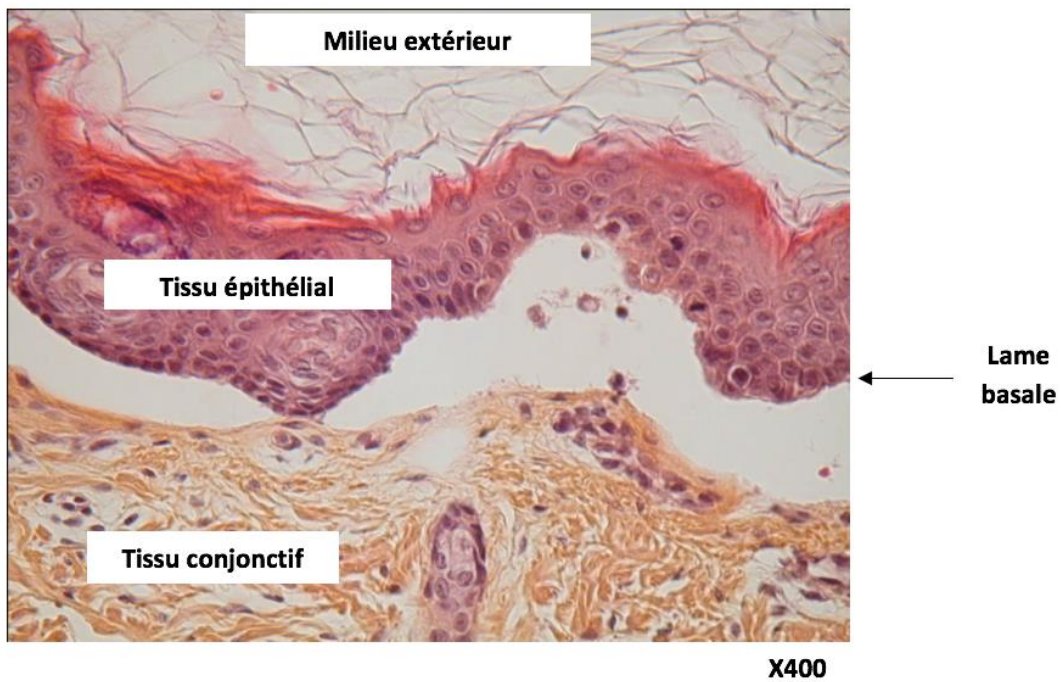


Photo B :

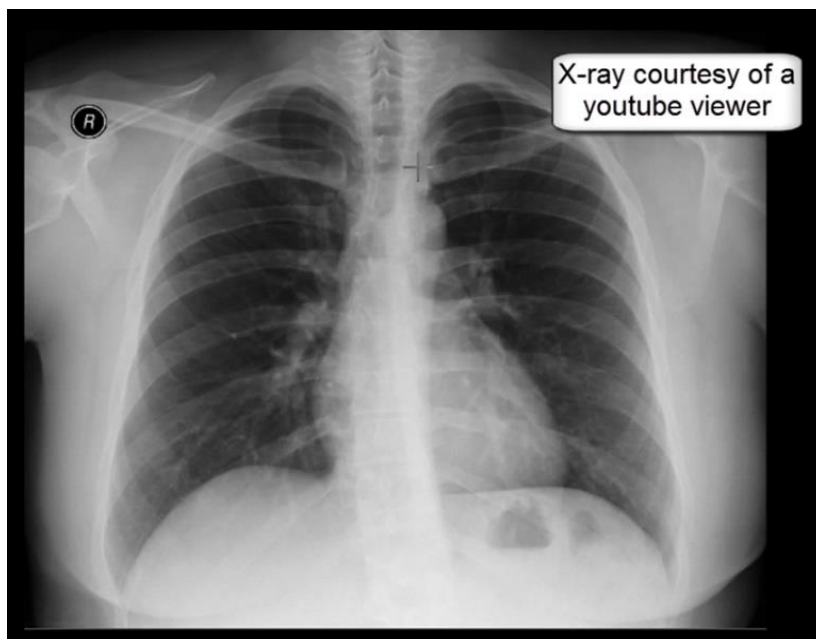


D'après le site conçu par Gérard Abadjian - <http://www.epathologies.com/sem/derm06/dpp/p37i005.jpg>

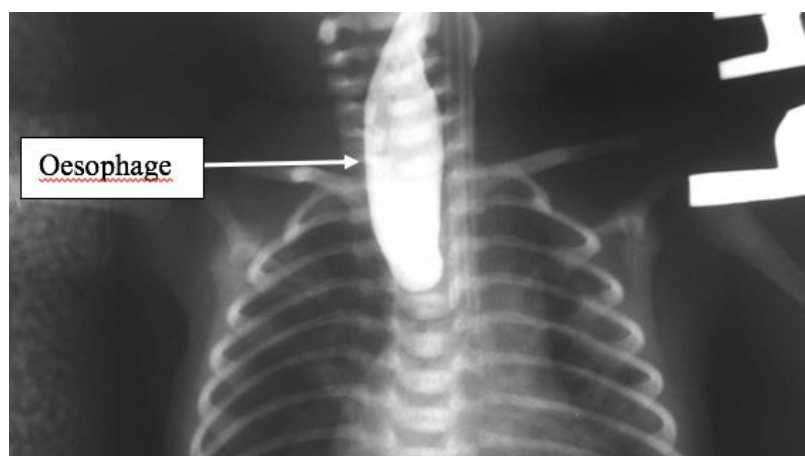


Document 5 : imagerie et représentation schématique d'une sténose œsophagienne

A : Cliché ne permettant pas d'observer la sténose œsophagienne



B : Cliché permettant d'observer la sténose œsophagienne



Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

Document 6 : mode d'action de la pompe à protons

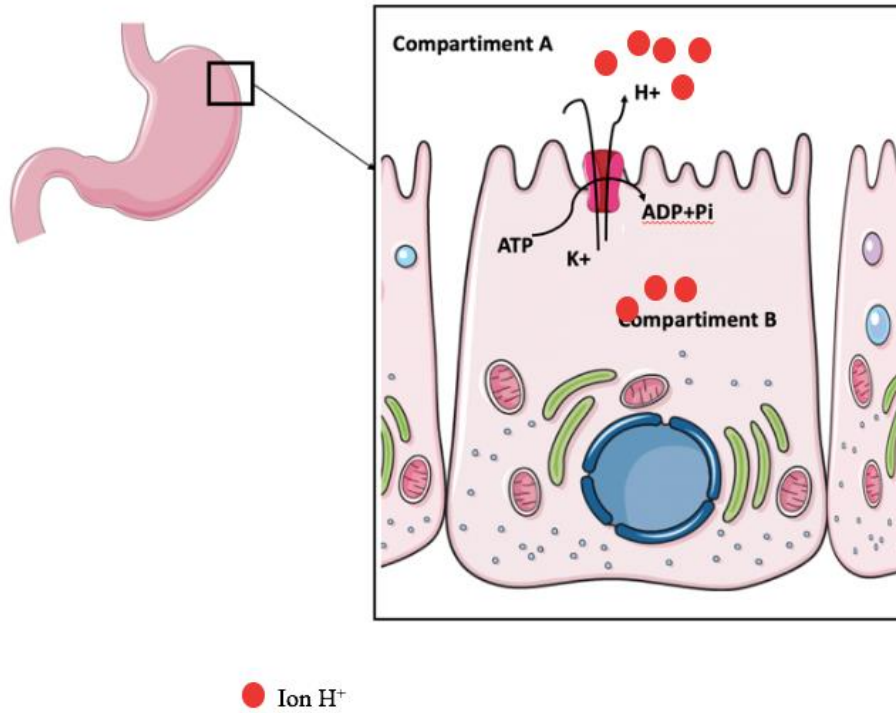


Schéma construit à partir de <https://smart.servier.com>

Document 7 : effet de l'oméprazole sur le pH de l'estomac

