

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

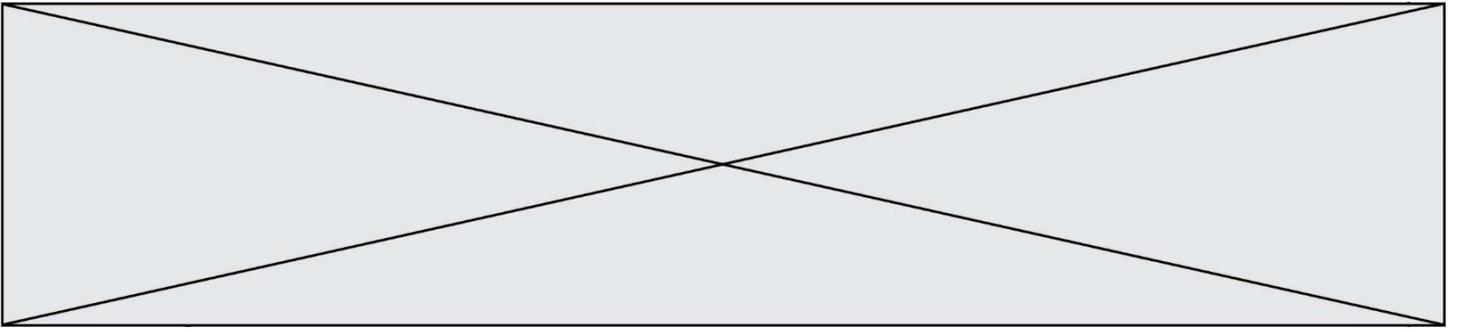
## PARTIE I-Exercice 1: Automatismes (5 points)

Sans calculatrice

Durée : 20 minutes

Pour chaque question, indiquer la réponse dans la case correspondante. Aucune justification n'est demandée.

	ÉNONCÉ	RÉPONSE						
1)	Compléter :	Augmenter de 5 % revient à multiplier par : .....						
2)	Un article coûte 120 €. Pendant les soldes, son prix baisse de 10 %. Combien coûte-t-il pendant les soldes ?							
3)	Le prix d'un blouson a été divisé par 2. Compléter la phrase.	Cela revient à une ..... de .....%.						
4)	Un prix augmente de 25 %. Quel doit être le pourcentage de diminution pour que l'on retrouve le prix initial ?							
5)	Le prix d'un smartphone augmente de 2% puis de 3 %. Quel est le taux d'augmentation global ?							
6)	Résoudre dans $\mathbf{R}$ l'équation $4x - 2 = 3 - x$ .							
7)	Résoudre dans $\mathbf{R}$ l'équation $x^2 = 3$ .							
8)	Résoudre dans $\mathbf{R}$ l'inéquation $-5x + 2 > 3x$ .							
9)	Déterminer, suivant les valeurs de $x$ , le signe de $(x + 1)(x - 2)$ .							
10)	La quantité de fraises produites par un agriculteur biologique augmente au cours du temps. On définit l'indice base 100 pour la première valeur prise par cette quantité.	Compléter le tableau ci-dessous : <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>quantité</td> <td>35</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>indice</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </table>	quantité	35	42	indice	100	
quantité	35	42						
indice	100							



Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

## PARTIE II

### Calculatrice autorisée

**Cette partie est composée de trois exercices indépendants.**

#### **Exercice 2 : (5 points)**

Lors de la culture dans le milieu naturel, une population composée initialement de 10 000 bactéries augmente de 5 000 bactéries toutes les heures.

$u(0)$  représente le nombre de bactéries au début de l'étude et  $u(n)$  le nombre de bactéries au bout de  $n$  heures.

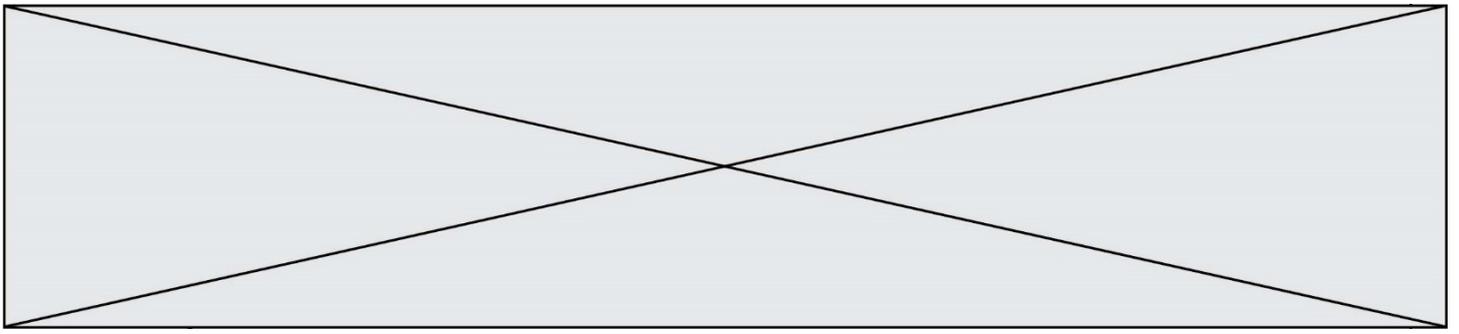
1. Donner la nature de la suite  $u$ . Préciser sa raison et son premier terme.
2. Préciser, en le justifiant, le sens de variation de la suite  $u$ .
3. Déterminer le nombre de bactéries de cette population au bout de 5 heures.

On place une autre population de 10 000 bactéries dans un milieu de culture dans lequel on ajoute un réactif chimique.

$v(0)$  représente le nombre de bactéries de cette population au début de l'étude et  $v(n)$  le nombre de bactéries de cette population au bout de  $n$  heures. Les résultats publiés par le laboratoire sont donnés dans le tableau ci-dessous :

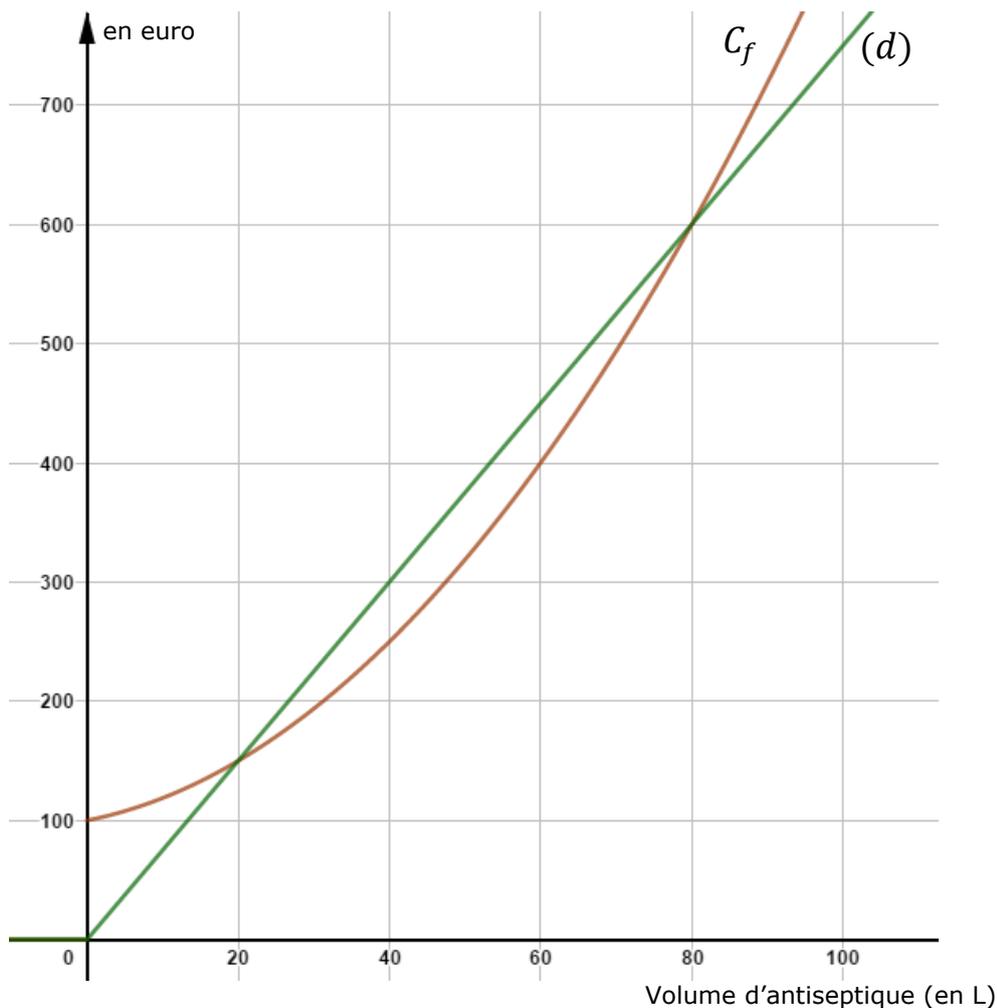
	A	B	C	D	E
1	$n$	0	1	2	3
2	$v(n)$	10 000	11 000	12 100	13 310

4. Quelle semble être la nature de la suite  $v$  ? Préciser sa raison et son premier terme.
5. Si on considère que la progression du nombre de bactéries cultivées avec le réactif chimique reste la même dans le temps, déterminer le nombre de bactéries de cette population au bout de 5 heures.



### Exercice 3 : (5 points)

Un laboratoire pharmaceutique fabrique  $x$  litres d'antiseptique par jour. Le coût de fabrication de  $x$  litres, en euro, est modélisé par la fonction  $f$  dont la courbe représentative  $C_f$  est donnée ci-dessous. La recette réalisée, en euro, avec la vente de  $x$  litres d'antiseptique est modélisée par la fonction  $g$ , représentée graphiquement ci-dessous par la droite  $(d)$ .



Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

A l'aide du graphique, répondre aux questions suivantes avec la précision permise par la lecture graphique :

1. Déterminer le coût de fabrication de 40 litres d'antiseptique.
2. Combien de litres d'antiseptique sont fabriqués pour un coût de 350 € ?

Lorsque, pour  $x$  litres d'antiseptique vendus, la recette est supérieure au coût de fabrication, l'entreprise réalise un bénéfice que l'on notera  $B(x)$ . Dans ce cas,  $B(x) = g(x) - f(x)$ .

3. Le prix de vente d'un litre d'antiseptique est de 7,50 €.
  - a. La vente de 40 litres d'antiseptique permet-elle de réaliser un bénéfice ?
  - b. Exprimer  $g(x)$ , la recette réalisée en euro en fonction de  $x$  où  $x$  est le nombre de litres d'antiseptique.
4. Le laboratoire affirme que le bénéfice maximum est d'environ 100 €. Que pensez-vous de cette affirmation ? Expliquer votre démarche.



#### Exercice 4 : (5 points)

Un laboratoire veut tester, sur des souris, l'efficacité d'un vaccin. Toutes les souris ont été contaminées par le virus d'une maladie. Certaines souris ont été vaccinées, d'autres ne l'ont pas été. Certaines souris ont développé la maladie, d'autres non.

Voici quelques informations sur l'expérimentation :

- 175 souris ont été testées ;
- 90 souris ont été vaccinées ;
- 80 souris ont développé la maladie et, parmi elles, 26 avaient été vaccinées.

*On donnera les résultats arrondis au millième.*

1. Compléter le tableau croisé d'effectifs ci-dessous :

	Souris ayant développé la maladie	Souris n'ayant pas développé la maladie	Total
Souris vaccinées			
Souris non vaccinées			
Total			175

2. Calculer la fréquence des souris ayant développé la maladie.
3. Calculer la fréquence des souris vaccinées parmi les souris malades.



