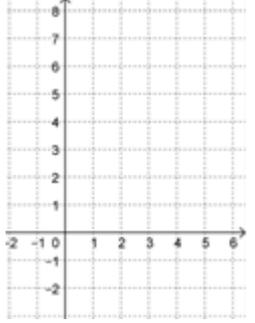
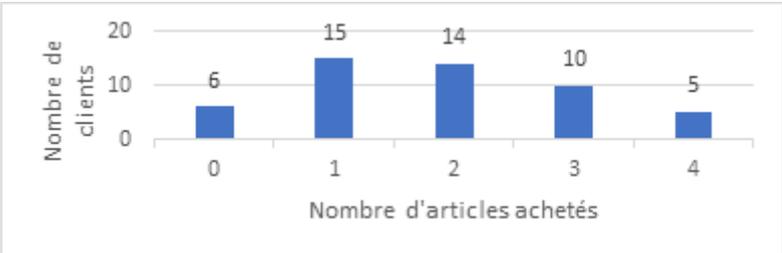
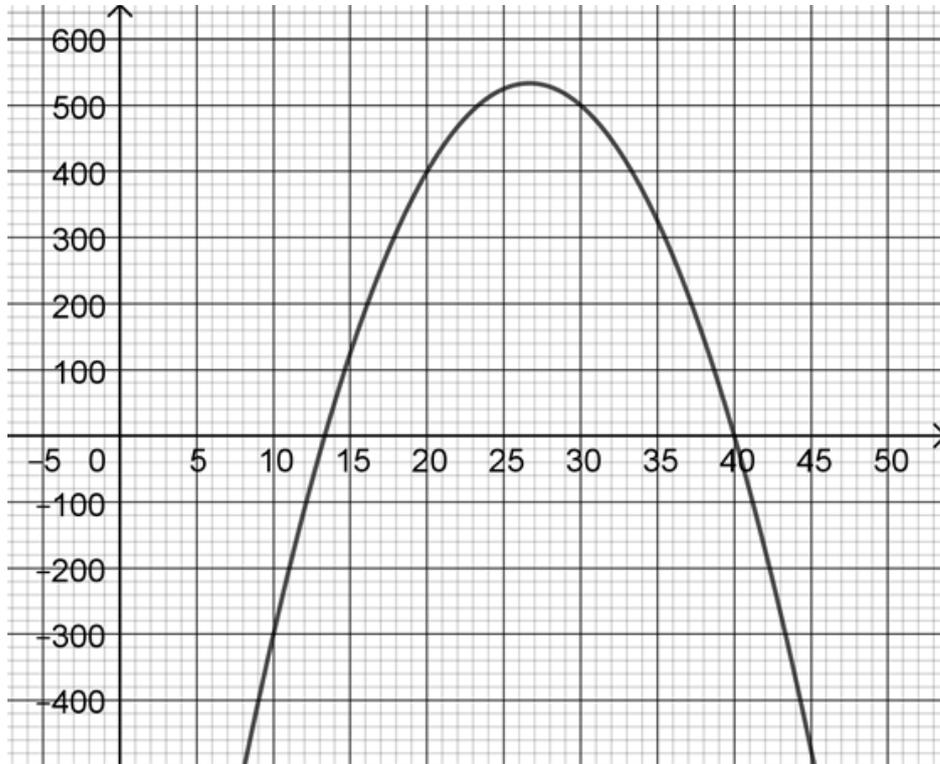
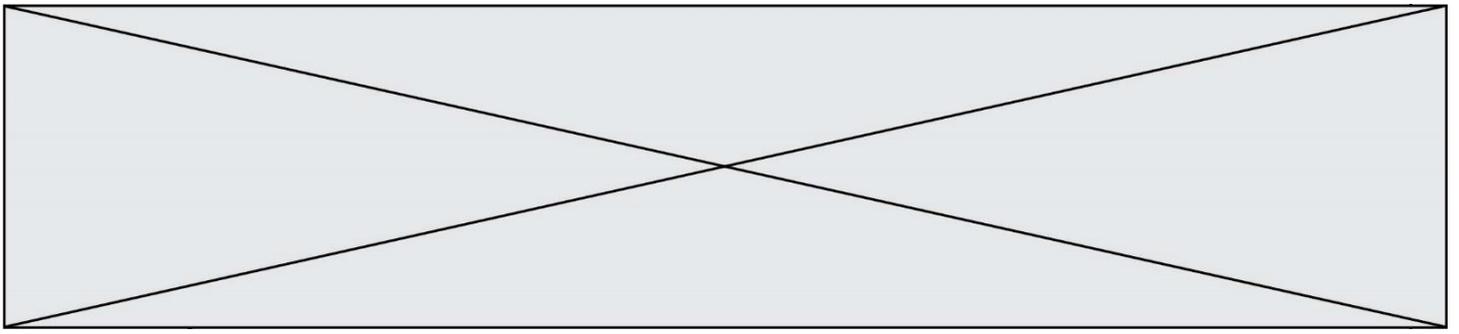






	Énoncé	Réponse												
8)	<p>Tracer la droite passant par le point A(1 ; 4) de coefficient directeur <math>m = -2</math>.</p>													
9)	<p>Le diagramme en bâtons indique le nombre de clients sur une journée selon le nombre d'articles qu'ils ont acheté.</p> 	<p>Compléter le tableau d'effectifs :</p> <table border="1" data-bbox="1054 958 1398 1122"> <tr> <td>Nombre d'articles</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nombre de clients</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Nombre d'articles						Nombre de clients					
Nombre d'articles														
Nombre de clients														
10)		<p>Le pourcentage de clients ayant acheté strictement moins de 3 articles est : .....</p>												

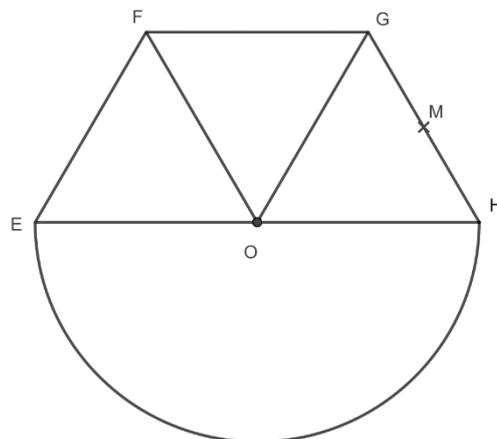




### Exercice 3 (5 points)

On souhaite réaliser une frise sur un tissu à partir d'un motif élémentaire A assemblant un demi-cercle de rayon  $R$  et la moitié d'un hexagone régulier inscrit dans un cercle de même rayon.

Le motif élémentaire A est représenté ci-dessous :



Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

1. Le contour du motif A dans la frise sera brodé. Déterminer le périmètre de ce motif A sachant que le rayon du cercle est égal à 4 cm.
2. L'intérieur du motif A de la frise sera peint.
  1. Calculer la hauteur OM du triangle OHG constituant le demi-hexagone.
  2. Déterminer l'aire de ce motif A.
3. À partir de ce motif élémentaire A, construire sur la feuille annexe à rendre **avec la copie** un second motif par symétrie centrale de centre M.
4. La frise est obtenue par translation de vecteur  $\overrightarrow{EH}$  à partir de ces deux motifs (A et son symétrique). Construire sur la frise en annexe le prochain motif élémentaire A.

#### Exercice 4 (5 points)

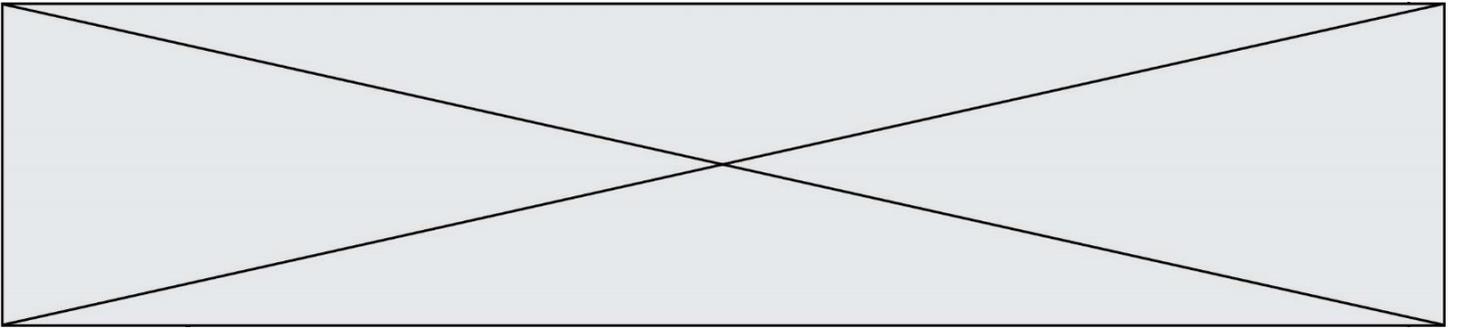
Un restaurant propose dans son menu trois formules :

- Formule A : entrée + plat
- Formule B : plat + dessert
- Formule C : entrée + plat + dessert

On note le choix des clients venus pour déjeuner à midi (ensemble noté  $M$ ) ou pour dîner le soir (ensemble noté  $S$ ). Les effectifs sont répertoriés dans le tableau ci-dessous.

	Formule A	Formule B	Formule C	Total
Déjeuner $M$	27	31		75
Dîner $S$	12	20	53	85
Total	39	51	70	160

1. Quel effectif doit-on écrire dans la case vide du tableau ?
2. a. Calculer la fréquence en pourcentage des clients ayant choisi la formule A parmi ceux qui sont venus déjeuner le midi.



- b.** Montrez que la fréquence en pourcentage de clients venus dîner le soir parmi ceux qui ont choisi la formule B est au dixième près égale à 39,2%.
3. Calculer la fréquence en pourcentage des clients ayant déjeuné le midi dans ce restaurant.
4. Le patron du restaurant déclare : « J'ai une carte des desserts très attractive car plus des trois quarts des clients choisissent une formule avec dessert. ». A-t-il raison ? Justifier.

