

POLONAIS – SUJET (évaluation 3, tronc commun)

**ÉVALUATION 3 (3^e trimestre de terminale)
Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite**

Le sujet porte sur l'**axe 4** du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels**

Il s'organise en trois parties :

- 1- **Compréhension de l'oral (10 points)**
- 2- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 3- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.
Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral. Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.
À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et **en polonais** du document écrit et pour **traiter en polonais le sujet d'expression écrite**.


1. Compréhension de l'oral

Titre du document : Czy sztuczna inteligencja zabierze ci pracę?

Source du document : tojuzjutro.tv

En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, les liens entre elles, etc. ;

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 <small>Liberté • Égalité • Fraternité</small> <small>RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</small>	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
	Né(e) le :			/			/													

1.1

- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

2. Compréhension de l'écrit

Titre du document : Mój brat robot. Kiedy zastąpią nas maszyny?

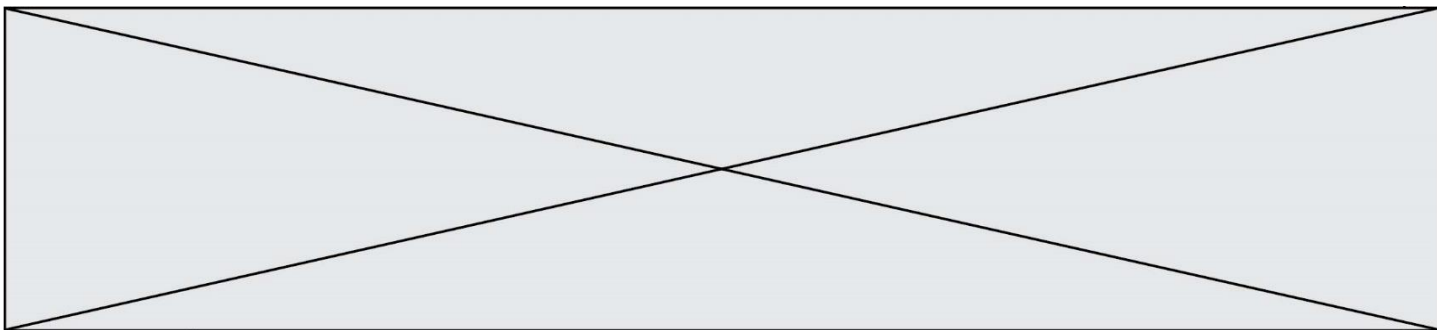
Vous rédigerez le compte rendu du document en polonais en prenant appui sur les questions suivantes :

- O czym jest mowa w tekście?
- Kto obsługuje klientów w Cafe X?
- Dlaczego Cafe X są popularne wśród klientów?
- Czy sztuczna inteligencja jest już obecna w naszym codziennym życiu? Jakie przykłady podaje tekst?
- Czy sztuczna inteligencja i roboty odbiorą pracę ludziom?
- Jak trzeba będzie pomóc ludziom w tej nowej sytuacji?

Mój brat robot. Kiedy zastąpią nas maszyny?

Roboty są szybsze, dokładniejsze i tańsze od ludzi. Najwyższy czas zastanowić się, co będzie, gdy odbiorą nam pracę.

Śnieżnobiałe ramię robota wykonuje obrót i precyzyjnie podstawia kubek pod ekspres; czeka, aż napełni się kawą. Po chwili kolejny obrót i robot stawia kubek z kawą na ruchomej podstawce, która zjeżdża prosto do rąk klienta. Espresso, cappuccino czy flat white. Z dowolnymi dodatkami i – co ważne – błyskawicznie. Witajcie w Cafe X, pierwszej kawiarni bez baristów.



Cafe X otworzyła dopiero dwa lokale: w centrum handlowym Metreon w śródmieściu San Francisco oraz w Hongkongu. Ale siedmioosobowa spółka zebrała już 5 mln dolarów. Skąd przekonanie, że ludzie będą woleli kawę ze sterylnej kabiny Cafe X, gdzie robot-barista oddzielony jest od klienta szybą i na pewno nie będzie podrywał klientek serduszkami z piany? To proste: kawa od robota jest prawie o połowę tańsza niż w zwykłej kawiarni.

To, co stało się w zaledwie dwóch punktach Cafe X, na całym świecie dzieje się na masową skalę. – Szacuje się, że w Europie w ciągu 2-3 lat na rynek pracy wejdzie około pół miliona robotów. Jak na 223 mln pracujących Europejczyków to może jeszcze nie jest bardzo dużo, ale przyszłości nie zmienimy: roboty będą zajmować nasze miejsca pracy.


Algorytmy uczące się – a więc niezaprogramowane z góry przez człowieka, lecz analizujące dane, wyciągające wnioski i podejmujące na tej podstawie decyzje – już zmieniają nasze życie. I tempo tych zmian będzie coraz szybsze. Pod koniec lat 90. komputer wygrał z człowiekiem w szachy. Prawie dwa lata temu – w nieporównanie trudniejszą grę go. Sztuczna inteligencja pomaga nam tłumaczyć (Google Translate), analizować obrazy (rozpoznawać twarze na zdjęciach potrafi dziś byle smartfon), rozpoznawać głos, itd. Uczące się programy komputerowe same handlują na giełdach, piszą coraz bardziej złożone depesze sportowe i finansowe, podpowiadają nam filmy w Netflixie i potrafią pokierować samochodem.

W 2015 r. w magazynach Amazona pracowało 30 tys. robotów. Pomarańczowe roboty przypominające samobieżne odkurzacze uwijają się po hali logistycznej, w której przechowuje się 1,5 mln różnych towarów. Robot podjeżdża pod regał, bierze go na plecy i przywozi do stanowiska pakowania. Jedyne, czego potrzebuje, to godzina „drzemki” na doładowanie. Każdy robot zastępuje kilku ludzi, którzy wcześniej jeździli z koszykami między półkami i wybierali produkty do wysłania.

W nowej sytuacji mogą się niedługo znaleźć miliony osób. Na przykład autonomiczne samochody to bezpośrednie zagrożenie dla kierowców. W samych tylko USA jest 181 tys. taksówkarzy, ponad 650 tys. kierowców autobusów i milion kierowców ciężarówek. Wszystkich ich (a jeszcze 600 tys. osób dorabiających w Uberze) mogą w nie tak odległej przyszłości zastąpić automaty.

Ludzi zastępowanych przez roboty trzeba będzie wesprzeć finansowo i doszkolić. Pomóc trzeba będzie także tym, którzy w pracy zostaną i zetkną się z robotami. Kontakt robota z człowiekiem będzie rodził zupełnie nowe problemy, choćby komunikacyjne. Bo co będzie, gdy człowiek zacznie się z robotem drażnić? Algorytm musi mieć wpisany hamulec, który powstrzyma go od agresywnej odpowiedzi.

Źródło: Dariusz Ówklak, Newsweek, 16.04.2017

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <i>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</i>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
Né(e) le :			/			/														

1.1

3. Expression écrite

Vous traiterez **en polonais**, et en **120 mots** minimum, l'**un** des deux sujets au choix :

Sujet A :

Opisz dzień z życia człowieka w świecie przyszłości, opanowanym przez roboty i sztuczną inteligencję.

OU

Sujet B :

Czy według Ciebie postępująca robotyzacja i rozwój sztucznej inteligencji są zagrożeniem dla człowieka? Uzasadnij swoje stanowisko.