

## Seuil de 505 kanji B2.2

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 4 du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels.**

Il s'organise en trois parties :

1. Compréhension de l'oral
2. Compréhension de l'écrit
3. Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral. Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) et du document écrit (partie 2) et pour **traiter en japonais le sujet d'expression écrite** (partie 3).

### 1. Compréhension de l'oral (10 points)

#### DOCUMENT 1

**Titre du document** : 意外な場所でテレワーク

**Source du document** : サンテレビ

#### **Aide à la compréhension du document :**

ふくごうしょうぎょうしせつ  
複合商業施設 : complexe commercial

かいきつ  
改札 : guichet d'accès aux quais

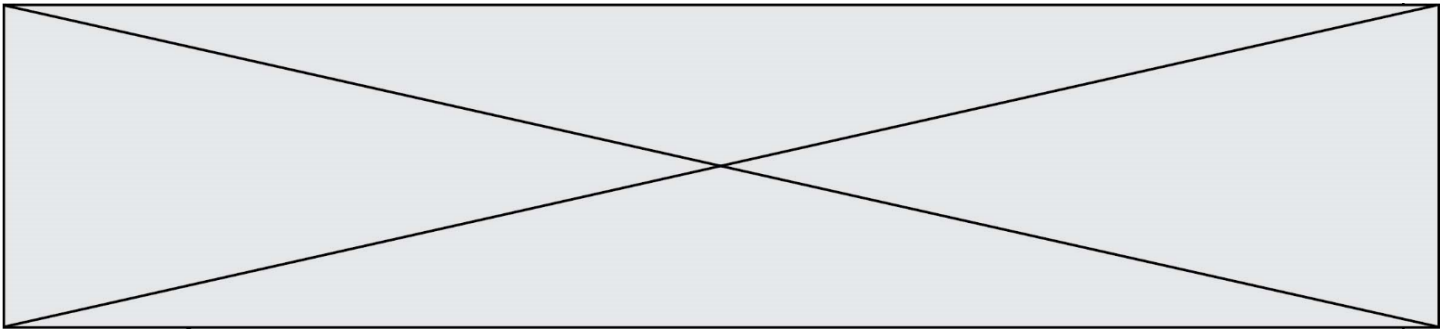
正体 : nature véritable

しょうめい  
証明写真 : photo d'identité

せつち  
設置する : installer

**Vous rendrez compte librement en français de ce que vous avez compris du document.**





息子はすでに大学に友達が<sup>おおぜい</sup>大勢いるので、活発にLINE<sup>8</sup>などで交流し、楽しそうにオンライン飲み会もしている。しかし、息子もサークル活動はできない<sup>じょうきょう</sup>状況にあり、例年10人以上入部する人気サークルなのに、今年はまだ誰も入部者がいないそうだ。

- 25 子どもたちは最初のうちは<sup>あせ</sup>焦り<sup>9</sup>、1日も早く通学したい、友達に会いたいと言っていた。けれど今はすっかり<sup>な</sup>慣れ、「もうこのままでもいいかも……」などと口にするようになってしまった。

2020年7月14日「NEWS ポストセブン」より

**Vous rendez compte librement en français de ce que vous avez compris du document.**

### **3. Expression écrite (10 points)**

**Traitez en japonais et en 350 signes minimum l'UN des deux sujets suivants. Vous indiquerez sur votre copie le sujet choisi.**

#### **Question A**

あなたはオンラインで<sup>じゅぎょう</sup>授業を受けたことがありますか。学校での<sup>じゅぎょう</sup>授業とどう<sup>ちが</sup>違いますか。オンラインで勉強することのメリット、デメリットは何ですか。

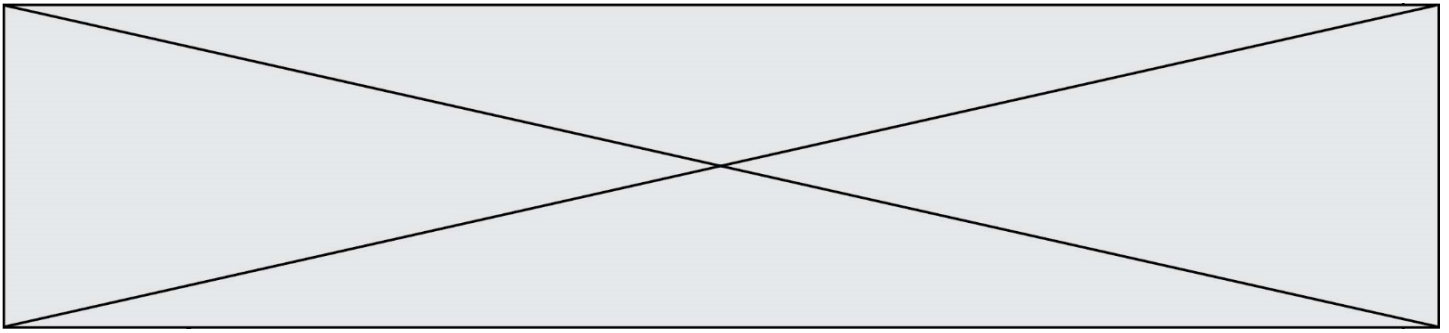
#### **Question B**

日本では今、テレワーク（リモートワーク）を進めようとしています。それは、なぜだと思いますか。コロナウイルスの問題以外に、どんな理由があると思いますか。

**Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.**

<sup>8</sup> LINE : nom d'un réseau social

<sup>9</sup> 焦る : s'impatienter



## Seuil de 385 kanji B1.2

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 4 du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels.**

Il s'organise en trois parties :

1. Compréhension de l'oral
2. Compréhension de l'écrit
3. Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.  
Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral.  
Les écoutes seront espacées d'une minute.  
Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.  
À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) et du document écrit (partie 2) et pour **traiter en japonais le sujet d'expression écrite** (partie 3).

### 1. Compréhension de l'oral (10 points)

#### DOCUMENT 1

**Titre du document** : 意外な場所でテレワーク

**Source du document** : サンテレビ

#### **Aide à la compréhension du document :**

ふくごうしょうぎょうしせつ  
複合商業施設 : complexe commercial

かいざつ  
改札 : guichet d'accès aux quais

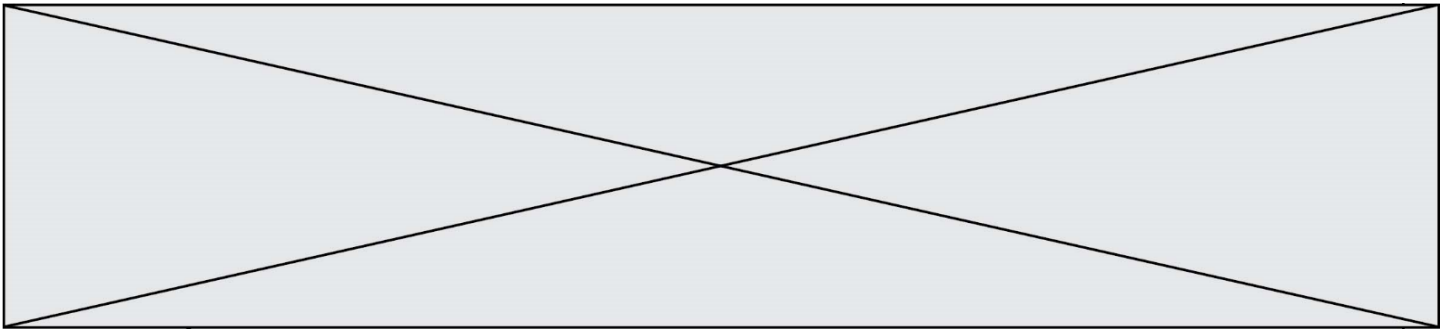
正体 : nature véritable

しょうめい  
証明写真 : photo d'identité

せっち  
設置する : installer

**Vous rendrez compte librement en français de ce que vous avez compris du document.**





息子はすでに大学に友達が<sup>おおぜい</sup>大勢いるので、活発にLINE<sup>8</sup>などで交流し、楽しそうにオンライン飲み会もしている。しかし、息子もサークル活動はできない<sup>じょうきょう</sup>状況にあり、例年10人以上入部する人気サークルなのに、今年はまだ誰も入部者がいないそうだ。

- 25 子どもたちは最初のうちは<sup>あせ</sup>焦り<sup>9</sup>、1日も早く通学したい、友達に会いたいと言っていた。けれど今はすっかり<sup>な</sup>慣れ、「もうこのままでもいいかも……」などと口にするようになってしまった。

2020年7月14日「NEWS ポストセブン」より

**Vous rendrez compte librement en français de ce que vous avez compris du document.**

### **3. Expression écrite (10 points)**

**Traitez en japonais et en 250 signes minimum l'UN des deux sujets suivants. Vous indiquerez sur votre copie le sujet choisi.**

#### **Question A**

あなたはオンラインで<sup>じゅぎょう</sup>授業を受けたことがありますか。学校での<sup>じゅぎょう</sup>授業とどう<sup>ちが</sup>違いますか。オンラインで勉強することのメリット、デメリットは何ですか。

#### **Question B**

日本では今、テレワーク（リモートワーク）を<sup>すす</sup>進めようとしています。それは、なぜだと思いますか。コロナウイルスの問題以外に、どんな理由があると思いますか。

**Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.**

<sup>8</sup> LINE : nom d'un réseau social

<sup>9</sup> 焦る : s'impatienter