

Seuil de 505 kanji B2.2

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 4 du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels.**

Il s'organise en trois parties :

1. Compréhension de l'oral
2. Compréhension de l'écrit
3. Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral. Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) et du document écrit (partie 2) et pour **traiter en japonais le sujet d'expression écrite** (partie 3).

1. Compréhension de l'oral (10 points)

DOCUMENT 1

Titre du document : 意外な場所でテレワーク

Source du document : サンテレビ

Aide à la compréhension du document :

ふくごうしょうぎょうしせつ
複合商業施設 : complexe commercial

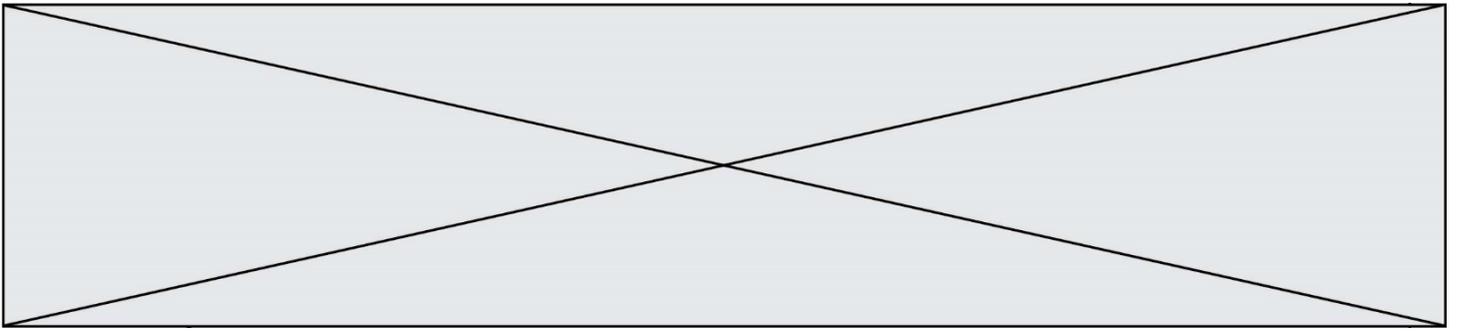
かいきつ
改札 : guichet d'accès aux quais

正体 : nature véritable

しょうめい
証明写真 : photo d'identité

せつち
設置する : installer

Vous rendrez compte librement en français de ce que vous avez compris du document.



息子はすでに大学に友達が^{おおぜい}大勢いるので、活発にLINE⁸などで交流し、楽しそうにオンライン飲み会もしている。しかし、息子もサークル活動はできない^{じょうきょう}状況にあり、例年10人以上入部する人気サークルなのに、今年はまだ誰も入部者がいないそうだ。

- 25 子どもたちは最初のうちは^{あせ}焦り⁹、1日も早く通学したい、友達に会いたいと言っていた。けれど今はすっかり^な慣れ、「もうこのままでもいいかも……」などと口にするようになってしまった。

2020年7月14日「NEWS ポストセブン」より

Vous rendez compte librement en français de ce que vous avez compris du document.

3. Expression écrite (10 points)

Traitez en japonais et en 350 signes minimum l'UN des deux sujets suivants. Vous indiquerez sur votre copie le sujet choisi.

Question A

あなたはオンラインで^{じゅぎょう}授業を受けたことがありますか。学校での^{じゅぎょう}授業とどう^{ちが}違いますか。オンラインで勉強することのメリット、デメリットは何ですか。

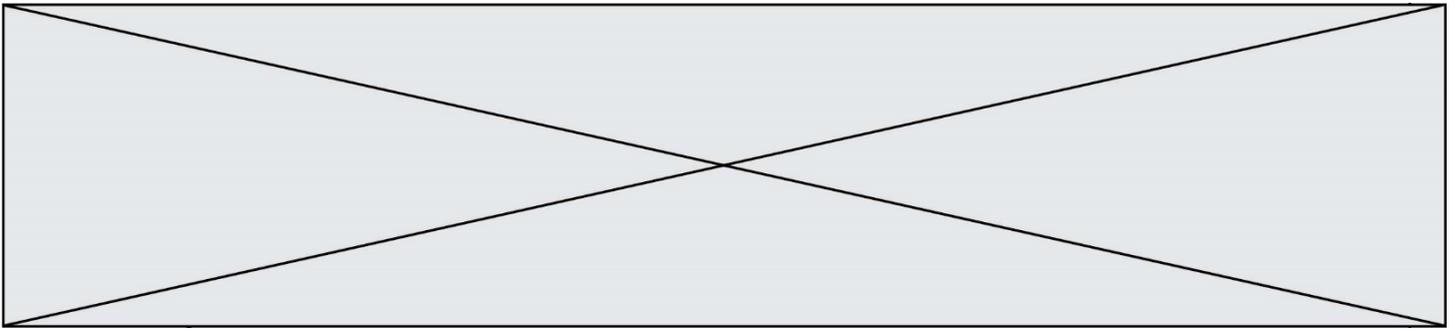
Question B

日本では今、テレワーク（リモートワーク）を進めようとしています。それは、なぜだと思いますか。コロナウイルスの問題以外に、どんな理由があると思いますか。

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

⁸ LINE : nom d'un réseau social

⁹ 焦る : s'impatienter



Seuil de 385 kanji B1.2

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 4 du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels.**

Il s'organise en trois parties :

1. Compréhension de l'oral
2. Compréhension de l'écrit
3. Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.
Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral.
Les écoutes seront espacées d'une minute.
Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.
À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) et du document écrit (partie 2) et pour **traiter en japonais le sujet d'expression écrite** (partie 3).

1. Compréhension de l'oral (10 points)

DOCUMENT 1

Titre du document : 意外な場所でテレワーク

Source du document : サンテレビ

Aide à la compréhension du document :

ふくごうしょうぎょうしせつ
複合商業施設 : complexe commercial

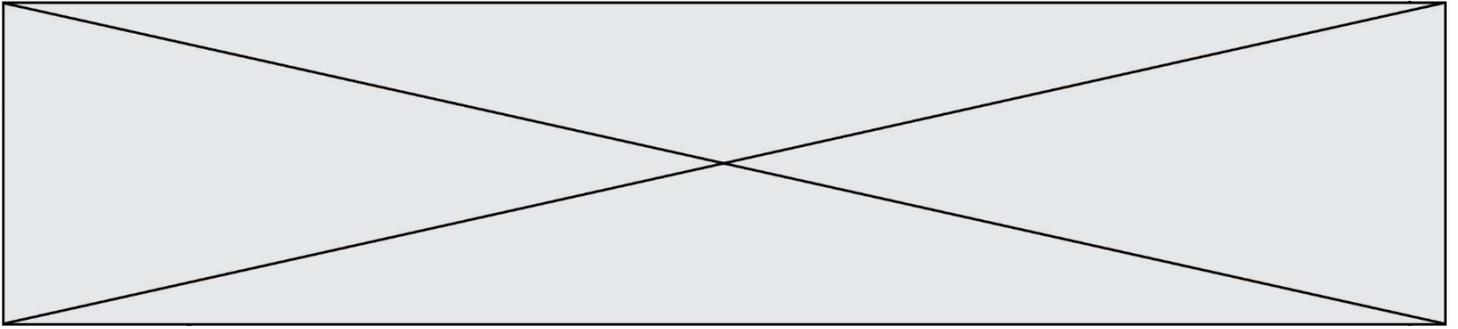
かいざつ
改札 : guichet d'accès aux quais

正体 : nature véritable

しょうめい
証明写真 : photo d'identité

せつち
設置する : installer

Vous rendrez compte librement en français de ce que vous avez compris du document.



息子はすでに大学に友達が^{おおぜい}大勢いるので、活発にLINE⁸などで交流し、楽しそうにオンライン飲み会もしている。しかし、息子もサークル活動はできない^{じょうきょう}状況にあり、例年10人以上入部する人気サークルなのに、今年はまだ誰も入部者がいないそうだ。

- 25 子どもたちは最初のうちは^{あせ}焦り⁹、1日も早く通学したい、友達に会いたいと言っていた。けれど今はすっかり慣れ、^な「もうこのままでもいいかも……」などと口にするようになってしまった。

2020年7月14日「NEWS ポストセブン」より

Vous rendrez compte librement en français de ce que vous avez compris du document.

3. Expression écrite (10 points)

Traitez en japonais et en 250 signes minimum l'UN des deux sujets suivants. Vous indiquerez sur votre copie le sujet choisi.

Question A

あなたはオンラインで^{じゅぎょう}授業を受けたことがありますか。学校での^{じゅぎょう}授業とどう^{ちが}違いますか。オンラインで勉強することのメリット、デメリットは何ですか。

Question B

日本では今、テレワーク（リモートワーク）を^{すす}進めようとしています。それは、なぜだと思いますか。コロナウイルスの問題以外に、どんな理由があると思いますか。

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

⁸ LINE : nom d'un réseau social

⁹ 焦る : s'impatienter