

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

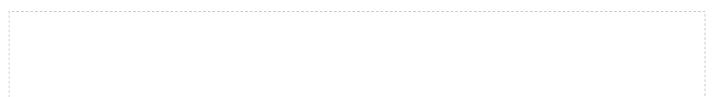
Né(e) le : / /




1.1

5

ÉVALUATIONS COMMUNES	
<p>CLASSE : Terminale</p> <p>EC : <input type="checkbox"/> EC1 <input type="checkbox"/> EC2 <input checked="" type="checkbox"/> EC3</p> <p>VOIE : <input type="checkbox"/> Générale <input type="checkbox"/> Technologique <input checked="" type="checkbox"/> Toutes voies (LV)</p> <p>ENSEIGNEMENT : Italien</p> <p>DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30</p> <p>Niveaux visés (LV) : LVA : B2 LVB : B1</p> <p>CALCULATRICE AUTORISÉE : <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non</p> <p>DICTIONNAIRE AUTORISÉ : <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non</p> <p><input type="checkbox"/> Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.</p> <p><input type="checkbox"/> Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.</p> <p>Nombre total de pages : 5</p>	



Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <i>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</i>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	(Les numéros figurent sur la convocation.)																			
Né(e) le :			/			/														

1.1

ITALIEN – SUJET (évaluation 3, tronc commun)

ÉVALUATION 3 (3^e trimestre de terminale) Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite

Le sujet porte sur l'axe 8 du programme : **Territoire et mémoire**

Il s'organise en trois parties :

- 1- **Compréhension de l'oral (10 points)**
- 2- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 3- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral. Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et **en français ou en italien** du document écrit et pour **traiter en Italien le sujet d'expression écrite**.

1. Compréhension de l'oral

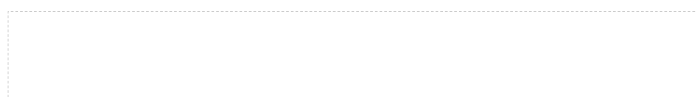
Document 1 : “Uno spettacolo per ricordare”

Source du document : Icaro TV, 27 gennaio 2011

En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus



Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

2. Compréhension de l'écrit

En rendant compte du document en français ou en italien, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Document 2

La memoria non si ferma, sui social un fiore e un selfie per le vittime innocenti della mafia

- L'appuntamento era a Palermo per i 25 anni della marcia della memoria. Il coronavirus ha cambiato i programmi, ma non l'impegno ostinato dei suoi promotori. Così oggi, in questo primo giorno di primavera, vengono ricordati 1023 nomi e storie di vittime innocenti di altre pesti, le mafie. La memoria non si è fermata nemmeno davanti all'emergenza sanitaria, segno di un Paese che vuole spingere verso un maggiore impegno per la legalità. Un nome, un fiore per far sentire la vicinanza a tutti i familiari delle vittime innocenti delle mafie nella Giornata della Memoria e dell'Impegno promossa da *Libera* e *Avviso Pubblico*. A partire dalle 9 è stato chiesto di realizzare un fiore, scegliere dall'elenco presente sul sito *vivi.libera.it* il nome di una vittima innocente delle mafie, farsi una foto e postarlo sui social.
- Una iniziativa che ha moltiplicato le immagini di vicinanza e ha permesso di creare una grande unione virtuale. Tra i nomi delle vittime innocenti delle mafie ci sono semplici cittadini, magistrati, giornalisti, appartenenti alle forze dell'ordine [...] morti per mano delle mafie solo perché, con rigore, hanno compiuto il loro dovere.
- Don Luigi Ciotti, presidente di *Libera*, ha sottolineato che le manifestazioni devono essere, anche quest'anno, «occasione di riflessione, di responsabilità e di impegno». «Siamo chiamati oggi a far la nostra parte – ha aggiunto don Ciotti – adottando comportamenti responsabili, seguendo tutte le misure necessarie. Spero che questo virus sia al più presto contenuto e debellato ma attenzione! Il ritorno a una vita

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

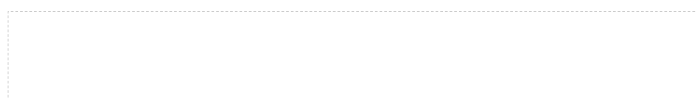
1.1


- 20 sociale 'normale' non faccia dimenticare gli altri virus che da lunghi decenni infestano il nostro Paese».[...] Secondo il fondatore di *Libera*, «il senso di solidarietà che proviamo adesso sotto la minaccia del virus deve insomma sopravvivere al virus, trasformarsi in un impegno collettivo per costruire un modo più giusto, più umano, più uguale; un mondo senza muri, un mondo che permette e promuove la prossimità.
- 25 Perché mai come in questo frangente storico, nonostante il grande impegno di magistratura e forze di polizia, le mafie sono forti e potenti».
- Anche il Presidente della Repubblica Sergio Mattarella ha sottolineato il significato di questa giornata: «Oggi, 21 marzo, ricordiamo le donne e gli uomini che hanno pagato con la vita l'impegno coerente contro le mafie, la fedeltà alle istituzioni repubblicane, la libertà di sottrarsi al ricatto criminale e al giogo violento della sopraffazione. [...] «L'emergenza sanitaria che stiamo affrontando impone, quest'anno, di rimandare il momento in cui si leggeranno, nelle piazze d'Italia, i nomi delle vittime, dei martiri, dei servitori dello Stato che la disumanità mafiosa ha strappato ai loro cari e a tutta la società», ha sottolineato il Capo dello Stato, «ma quei nomi, tutti i nomi, sono impressi nella nostra storia e nulla potrà cancellarli. Il ricordo si lega a un impegno civile: quelle testimonianze, quegli esempi indicano un percorso di civiltà. Le mafie cambiano le forme, i campi di azione, le strategie criminali. Sono un cancro per la società e un grave impedimento allo sviluppo. Occorre vigilanza, e la consapevolezza deve farsi cultura. Occasioni come queste ci
- 30 aiutano a riflettere insieme. Sconfiggeremo ed estirperemo le mafie. Con l'azione delle istituzioni, con la coesione delle comunità, con il protagonismo dei cittadini».

Saverio Puccio, *www.quotidianodelsud.it*, 21 marzo 2020

Vous montrerez aussi que vous avez compris l'ensemble du dossier de compréhension (document 1 et 2) en répondant en français ou en italien à cette question (environ 40 mots) :

Lequel des documents (1 ou 2) illustre à votre avis le mieux l'axe 8 Territoire et mémoire ? Justifiez votre point de vue en vous appuyant sur les deux documents.



Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <i>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</i>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	(Les numéros figurent sur la convocation.)																			
Né(e) le :			/			/														

1.1

3. Expression écrite (120 mots)

Sujet 1

In occasione della marcia per la Giornata della Memoria, il figlio/la figlia di una delle tante vittime della mafia interviene per evocare suo padre et la sua lotta contro la mafia. Immagina il suo discorso.

Ou

Sujet 2

Secondo te, come possiamo ricordare e commemorare gli eroi di una nazione? Quali mezzi ti sembrano più efficaci?

